

Finanziamento ordinario e straordinario

Susanna Courmoz

Nel sistema tradizionale, le scuole erano puri e semplici organi periferici dell'amministrazione centrale chiamati a svolgere attività, sia sul piano amministrativo sia su quello tecnico, concernenti l'insegnamento, secondo regole prestabilite in sedi diverse. Dal momento in cui la società ha iniziato a chiedere alla scuola di fornire risposte ai bisogni specifici dei vari contesti territoriali, tutti gli operatori del settore si sono resi conto che occorreva introdurre nell'organizzazione vigente uno strumento di flessibilità. Tale strumento si è concretizzato nella modifica della configurazione giuridica delle scuole, in modo da consentire alle stesse di avere potestà decisionali proprie per una diretta interlocuzione con l'esterno e giungere così all'autonomia prevista dal D.M. 1 febbraio 2001, n. 44, a livello nazionale, e dalla L.R. 26 luglio 2000, n. 19 e dal R.R. 4 dicembre 2001, n. 3, in Valle d'Aosta.

Il legislatore ha quindi affiancato all'autonomia la personalità giuridica, ovvero la capacità di essere soggetto di diritto all'interno dell'ordinamento giuridico e compiere così, in nome proprio, atti giuridici; in sintesi, le scuole vengono fornite di potestà decisionali nei campi didattico, organizzativo e di ricerca.

La Regione eroga i contributi necessari per il funzionamento ordinario della scuola, ma, per gli aspetti amministrativi e di copertura del fabbisogno didattico, nulla vieta che le istituzioni possano trovare forme di finanziamento aggiuntivo, di provenienza pubblica o privata, mediante le quali arricchire la propria offerta formativa, migliorare la qualità delle proprie attrezzature o intraprendere attività extracurricolari.

Come detto nel citato Regolamento, il nuovo sistema di contabilità delle scuole si basa sulla progettazione; la stima dei costi progettuali, legata ad un'attenta programmazione, rappresenta gli oneri economici necessari per erogare il servizio di istruzione. Un'oculata ed efficiente gestione delle risorse costituisce, quindi, presupposto per la necessaria differenziazione formativa tra una scuola e l'altra e amplia la quantità e qualità dell'offerta formativa.

Nell'ambito sopradescritto, la fonte principale di finanziamento delle scuole valdostane proviene dal bilancio regionale il quale, per l'anno 2011, ha previsto uno stanziamento di € 6.141.700,00, escluse le spese per gli stipendi del personale.

Analizzando alcune tra le principali tipologie di finanziamenti concessi alle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado dipendenti dalla Regione, nonché paritarie per quanto riguarda i libri di testo, sulla base del suddetto bilancio è possibile evidenziare quanto segue:

Dotazione finanziaria - È la dotazione che annualmente viene assegnata alle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado ed è finalizzata ad assicurare il funzionamento didattico ed amministrativo.

Sono stati stanziati per il 2011 € 2.138.300,00, mentre sia per il 2009 sia per il 2010 il finanziamento è stato di € 2.182.000,00.

Fornitura gratuita dei libri di testo - È un finanziamento vincolato assegnato alle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado anche se paritarie.

I finanziamenti erogati sono, per l'anno scolastico in corso, di € 370.181,56 per la scuola primaria (€ 369.760,27 nel 2009/10) e di € 408.154,84 per la scuola secondaria di primo grado (€ 403.624,09 nel 2009/10), mentre per le scuole paritarie sono stati stanziati € 113.345,30 (€ 90.790,29 nel precedente), per la secondaria di secondo grado, infine, € 559.903,92 per l'anno in corso (€ 494.818,19 nel precedente).

Centro risorse per la lettura - Si tratta di uno stanziamento straordinario vincolato a favore dell'Istituzione Scolastica *Comunità Montana Walser-Mont Rose B* di Pont-Saint-Martin. Il finanziamento concesso per l'anno scolastico 2009/10 è stato di € 7.000,00, mentre per il 2010/11 è di € 15.000,00.

Centro risorse per la didattica della matematica - Un finanziamento straordinario vincolato è assegnato all'Istituzione Scolastica *Comunità Montana Mont Rose A* di Pont-Saint-Martin per la realizzazione del centro. Il finanziamento concesso per l'anno scolastico 2009/10 ammontava a € 12.311,48, mentre per il 2010/11 è di € 15.000,00.



Interventi didattico-educativi di recupero - Alle istituzioni scolastiche di scuola secondaria di secondo grado vengono concessi finanziamenti per questo tipo di interventi. Sono stati stanziati per il 2011 € 150.000,00. Il finanziamento concesso per i corsi di recupero può essere utilizzato anche per gli interventi di sostegno all'apprendimento.

Lingua inglese nella scuola primaria - Annualmente viene assegnato un finanziamento straordinario vincolato per l'insegnamento della lingua inglese.

Relativamente all'anno scolastico 2009/10, il finanziamento concesso è stato di € 124.304,00, la spesa sostenuta di € 108.304,88, mentre per l'anno scolastico 2010/2011 è stata impegnata la somma di € 103.573,50.

Progetti bilingui - Si tratta di un finanziamento straordinario vincolato assegnato annualmente per la realizzazione di questi progetti.

La priorità è stata attribuita a quelli che prevedevano la permanenza presso centri di formazione in paesi francofoni o in realtà bilingui.

Per l'anno scolastico 2010/2011, sono stati finanziati progetti per € 19.247,11, sui € 100.000,00 stanziati.

Certificazione esterna delle competenze linguistiche degli studenti - È un progetto che intende promuovere e sostenere la certificazione delle competenze linguisti-

che degli studenti valdostani relativamente a francese, inglese e tedesco.

Per l'anno scolastico 2009/2010 sono stati concessi € 25.137,05, mentre per l'anno in corso sono stati richiesti € 30.000,00.

Insegnamento della lingua tedesca - L'Istituzione Scolastica *Comunità Montana Walser-Mont Rose B* di Pont-Saint-Martin riceve fondi vincolati al pagamento di esperti esterni per l'insegnamento della lingua tedesca nelle scuole dell'infanzia e primarie.

Lo stanziamento è passato da € 15.000,00 a € 14.700,00 per l'anno 2011.

Centro Territoriale Permanente - Viene assegnato annualmente un finanziamento all'Istituzione Scolastica *Eugenia Martinet* di Aosta per organizzare le attività del Centro.

Nel 2010 il finanziamento ammontava a € 80.000,00, mentre per il 2011 ammonta ad € 75.500,00.

Progetti autonomi a tema - È un finanziamento straordinario annuale vincolato.

Per l'anno scolastico 2010/2011, è stata impegnata la somma di € 201.210,15, di cui € 39.886,28 per la promozione della didattica laboratoriale; € 49.999,49 per la promozione del successo scolastico; € 39.999,87 per il progetto musica; € 17.258,69 per la promozione dell'attività motoria; € 10.000,00 per il progetto scuole aperte; € 40.775,12 per il progetto *Classes de neige*; € 3.290,70 per il progetto di integrazione dell'attività scolastica con quella sportiva.

Acquisto attrezzature di laboratorio e materiale informatico - Il finanziamento vincolato è assegnato su richiesta delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado.

Relativamente all'anno 2010, c'è stato un finanziamento di € 73.318,52, mentre per il 2011 sono stati prenotati € 70.000,00.

Interventi in materia di edilizia scolastica nella scuola dell'infanzia - Si tratta di un finanziamento annuale per gli oneri relativi all'edilizia, all'acquisto di attrezzature, arredamento e materiale didattico.

Per gli anni 2009, 2010 e 2011 sono stati stanziati € 110.000,00.

Interventi in materia di edilizia scolastica nella scuola secondaria di secondo grado - Si tratta di un finanziamento annuale per gli oneri relativi all'edilizia, o all'acquisto di attrezzature, arredamento e materiale didattico.

Relativamente agli anni 2009, 2010 e 2011 sono stati stanziati € 330.000,00.

Susanna Courmoz - Ufficio rapporti con le istituzioni scolastiche - RAVA.