

Citoyens de demain

Laurent Viérin

Assesseur à l'éducation et à la culture de la Région autonome Vallée d'Aoste

La politique a pour mission de tracer le profil des futurs citoyens de notre territoire.

Pour ce faire, la meilleure façon de commencer consiste à observer nos élèves, ceux qui grandissent dans nos classes, et ce sans exagérer leurs difficultés, sans ridiculiser leur façon de parler, d'être et de faire, mais sans exalter non plus tout ce qui est nouveau dans leurs modes de comportement. Il nous faut prendre acte de leur manière d'être, de penser et de vivre, pour construire une société capable de valoriser leur potentiel tout en les incitant à développer leur sens de la citoyenneté. Nous ne devons toutefois pas oublier d'exiger d'eux qu'ils connaissent et utilisent le patrimoine culturel et l'ensemble des connaissances que nous avons hérités de nos pères.

Réformer l'école secondaire du deuxième degré signifie, donc, l'adapter non seulement à une société en pleine évolution, mais aussi aux élèves qu'elle accueille, sortir l'école de son cocon pour l'implanter dans la vie réelle et lui conférer une valeur de plus grande envergure en la rendant capable de répondre aux attentes des jeunes et des adultes comme à celles de la société.

Et tout cela, sans perdre de vue que l'école évolue dans un contexte vivant et dynamique, capable de générer des richesses mais également une culture de haute qualité. Voilà pourquoi les démarches entreprises par notre Assessorat, telles que le développement de la connaissance du territoire et le renforcement des compétences plurilingues, sont autant d'atouts fondamentaux pour l'épanouissement des jeunes de chez nous au sein de l'Europe.

C'est pour cette raison que nous avons tenu à ce que toutes les professions du monde de l'éducation et l'Administration régionale participent au processus d'adaptation de la réforme nationale et que nous avons agi en collaboration avec le Conseil de la Vallée et les organisations syndicales scolaires. Nous voulions, en effet, que tous puissent se reconnaître dans l'aboutissement de nos efforts : un document axé sur le développement des compétences des élèves valdôtains et sur la valorisation du savoir-faire des enseignants. Je pense que c'est bien d'avoir décidé d'aborder d'emblée la question de l'enseignement du deuxième degré, en exploitant toutes les compétences que nous confère notre Statut, et je crois que nous avons pris une décision efficace en optant pour un suivi sur une période de deux années de l'évolution des inscriptions, car nous pourrions ainsi réévaluer la répartition organisationnelle des diverses institutions scolaires sans nous baser exclusivement sur des logiques économiques.

La crise mondiale affecte plus particulièrement les jeunes générations qui ont de plus en plus de mal à s'insérer dans le monde du travail et l'intègrent de plus en plus tard. Veiller au développement culturel de nos élèves et mettre davantage d'outils à leur disposition devient de ce fait une priorité. Le monde des adultes et, en particulier, le monde politique doivent assumer leur part de responsabilité, mais, si nous ne nous préoccupons pas de savoir qui sont vraiment nos jeunes, nous risquons de faire de ce scénario écrit par les adultes une histoire tronquée, dénuée d'acteurs et dépourvue de toute conclusion.

