

“Toh! Chi si rivede”

*Un projet d'activité “nature-environnement”
de l'école élémentaire de Valtournenche/Breuil*

Deborah Camascella, Lorella Castellan,
Elena Lettry, Patrizia Martin
Enseignantes

*Une belle aventure
vécue dans un milieu
où l'homme et la nature
vivent en harmonie.*

L'expérience d'un voyage en groupe avec des finalités particulières, fondé sur une méthodologie précise, est sûrement une des activités parmi les plus riches et les plus entraînantes du point de vue de la didactique et des rapports humains qu'on peut proposer et organiser pour un groupe d'élèves et d'institutrices.

Partager toutes les activités et tous les moments de la journée, comme en famille; la découverte et la construction d'un rapport privilégié avec un milieu inconnu; les nouvelles connaissances, théoriques et humaines; l'acquisition d'une plus grande autonomie personnelle et de confiance en soi représentent seulement quelques uns des aspects fondamentaux qui caractérisent cette situation.

Pendant l'année scolaire 1997/98, les institutrices et les élèves des classes de 3e, 4e, 5e de l'école élémentaire de Valtournenche-Breuil ont travaillé sur un projet particulier: en partant de l'analyse de la situation de notre région ils ont étudié le problème des animaux disparus.

Les travaux sur ce sujet ont commencé par une discussion en commun au cours de laquelle chaque élève a eu la possibilité de présenter ses propres idées, ses connaissances et ses hypothèses.

Ensuite ils ont travaillé en groupe ou individuellement pour faire des recherches sur les sujets qu'ils avaient décidé auparavant.



Caroline Frassy - classe 5^a

Les institutrices ont organisé ces activités de telle façon que toutes les disciplines scolaires soient impliquées.

Les objectifs de ce projet sont les suivants:

- approfondir les connaissances de départ en biologie;
- connaître en général le comportement des animaux de la montagne et en particulier celui du loup, du gypaète, de l'ours, du lynx....
- savoir travailler dans un groupe de recherche;
- être à même d'exposer au groupe ses propres connaissances;

- s'appliquer à la construction d'un journal de bord personnel pour illustrer toutes les activités concernant le projet.

Pour conclure l'activité, mais surtout pour observer directement et concrétiser les hypothèses faites, les institutrices ont organisé pour la fin de l'année scolaire un voyage d'intérêt naturaliste strictement lié au projet. Elles ont choisi le "Parco Nazionale degli Abruzzi" où les animaux étudiés en classe vivent libres et où on a encore la possibilité de les voir directement.

Le Parco Nazionale degli Abruzzi est un lieu où on peut directement voir comment les exigences humaines de développement peuvent s'harmoniser avec celles des animaux qui doivent survivre. C'est une espèce de coin magique où les sentiments les plus secrets de l'homme, oubliés ou cachés au fond de notre esprit, ont la possibilité de ressortir et nous faire réfléchir.

C'est dans le silence d'un parc qu'on peut s'arrêter, les enfants comme les adultes, pour apprendre de nouveau à respecter la nature et à regarder avec attention et responsabilité tout ce qui anime notre univers.

La visite au Parc est prévue pendant la première semaine du mois de mai: une période de la belle saison, au climat tiède, pendant laquelle les touristes ne sont pas encore trop nombreux.

Come mi immagino la settimana in Abruzzo.

- Domenica è maggio partiamo da Châtillon dopo cena per andare in Abruzzo. Cambiamo il treno a Torino e a Pescara per arrivare ad Avezzano in pullman. Siamo a Piletta Scorza la mattina abbiamo a visitare il Parco.
- La sera organizzeremo dei giochi e vedremo dei filmini. Ogni giorno visiteremo una parte nuova del Parco. Davanti al nostro albergo c'è un lago. Infatti si chiama Hotel del Lago.
- Sicuramente non riusciremo a vedere tutto il parco. Ripartiremo da Avezzano arriveremo a Pescara e a Torino poi a Châtillon.

Sorena



Plan des contenus

Géographie

- connaître le milieu du parc et sa position;
- cartes des pays d'Italie;
- économie.

Sciences

- flore;
- faune;
- animaux;
- chasse;
- pollution;
- déboisement.

Histoire

- les animaux hier - aujourd'hui;
- tentatives de réintégration.

PROJET

Connaître la réalité du "Parco Nazionale d'Abruzzo"

Mathématiques

- savoir lire et calculer le départ et l'arrivée d'un train;
- graphiques;

Education Linguistique

- différents types de textes: lecture, compréhension, production;
- verbalisation;
- légendes.

Education à l'Image

- observation de photos-cartes;
- dessins;
- photos.

Programma della settimana dal 3 al 9 maggio 1998

Domenica - ore 20.00 partenza dalla stazione ferroviaria di Châtillon.

Lunedì - ore 09.19 arrivo alla stazione ferroviaria di Avezzano; sistemazione in albergo;

pomeriggio: incontro con la guida assegnata al gruppo;
sera: proiezione di un audiovisivo sul Parco; cena e pernottamento

Martedì - mattino: escursione in pulman di linea a Pescasseroli, (Centro visita P.N.A. - Museo Naturalistico e Parco faunistico); visita al Centro Storico; rientro e pranzo in albergo;

pomeriggio: breve escursione al lago di Barrea: avvistamento di avifauna acquatica, attività ludico-ricreativa;
sera: cena e pernottamento.

Mercoledì - mattino: escursione a Civitella Alfedena, Museo del Lupo Appenninico ed Area Faunistica della Lince; visita al Centro Storico;

rientro in albergo e pranzo;

pomeriggio: passeggiata alla Pineta Zappini di Villetta Barrea;
sera: cena; proiezione di cartoni animati sull'ecologia e la catena alimentare.

Giovedì - mattino: escursione a Val Fondillo con pulman di linea; lettura del paesaggio, attività di Educazione alla Terra; pranzo al sacco;

pomeriggio: rientro a Villetta Barrea; attività didattiche di sintesi;
sera: cena e festa di commiato; pernottamento.

Venerdì - mattino: escursione alla Riserva Integrale della Camosciara, avvistamento di fauna selvatica, lettura del paesaggio, attività di Educazione alla Terra, visita alle Cascate; rientro e pranzo in albergo;

pomeriggio: partenza per il rientro in Valle d'Aosta.

Sera: partenza del treno dalla stazione ferroviaria di Avezzano alle ore 19.34. Arrivo alla stazione ferroviaria di Châtillon alle ore 10.08 di sabato.

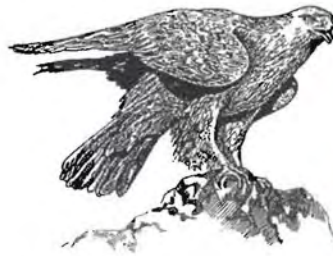
*Gli ultimi giorni prima della partenza
in Abruzzo*

Racconto

*Sto pensando a quando si partirà
per l'Abruzzo non vedo l'ora di
partire. Ho già preparato lo zaino
per l'Abruzzo.*

*L'attività che mi piace di più è lo
Bisessimo.*

NON
VEDO
L'ORA



Carlotta Maquignaz classe 3^a



Caroline Frassy - classe 5^a

- Alcune note storiche*
Classe 111, 112, 113
- *Via Spadolini 111*
11111 Basil-Lancia
(11)
 - *Cost. 111*
Di G. Roberto
Gruppo E. R. R.
Via B. Vaglio 11111
11111 Villetta Barrea
(11)
 - *Civitella Capua,*
Siamo gli ultimi della classe 111, 112 e 113 della scuola
elementare di Basil-Lancia. Abbiamo intenzione di tornare
in Abruzzo in gita scolastica, perciò ci rivolgiamo a Lei
per avere alcune informazioni riguardanti il Parco Nazionale.
Le saremo grati se ci potesse indicare dei documenti e delle
carte della zona, utili per organizzare il nostro viaggio.
Nell'attesa di una vostra risposta, sto scrivendo a gruppi
al più presto la ringrazieremo anticipatamente.
 - *Restituito*

