



Exemple d'U.D.

Ufficio Scuola della Diocesi di Aosta
Bureau École du Diocèse d'Aoste

Une unité didactique pour les classes du deuxième cycle proposée par les institutrices spécialisées Maria Rosa Insalaco - en service à Arnad, Champdepraz et Montjovet - et Antonella Jacquin, en service à Aoste, hameau de Porossan, Allein et Saint-Christophe, hameau de Bret.

L'unité didactique présentée ci-après décrit comment on a amené les enfants à découvrir les caractéristiques géographiques et historiques de la Palestine aux temps de Jésus, pour comprendre mieux le milieu où il est né et où il a vécu. On a fait réfléchir les enfants sur l'organisation des différentes couches sociales, les fêtes religieuses, les mœurs, les coutumes...

La Palestine aux temps de Jésus

Objectif général:

L'élève connaît Jésus à travers la découverte de l'environnement où il a vécu.

Objectif spécifique:

Connaître la Palestine au temps de Jésus.

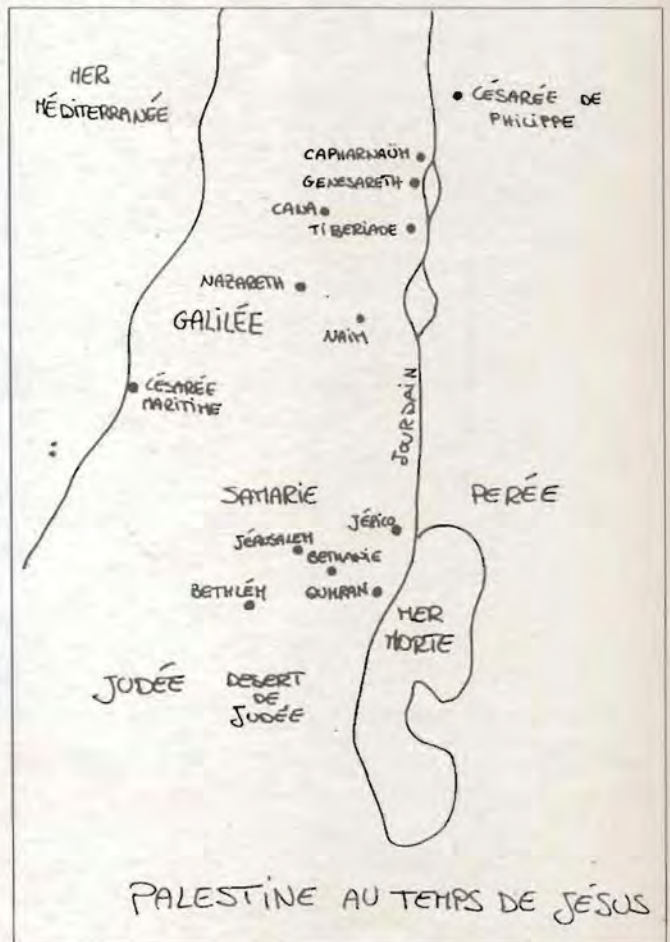
Contenus:

Les caractéristiques géographiques de la Palestine:

- son histoire;
- les fêtes religieuses;
- les principaux lieux de culte;
- les différentes couches sociales;
- mœurs et coutumes;
- les maisons;
- les métiers;
- les vêtements;
- les enfants;
- la famille.

Méthodes et moyens:

- Cartes géographiques de la Palestine à colorier
- Diapositives de Jérusalem
- Fiches préparées par les enseignants
- Conversation;
- Lecture de l'Évangile
- Fiches de contrôle



La Palestine

La Palestine est une région délimitée par la Mer Méditerranée et le désert d'Arabie. Ses côtes s'élèvent à l'Est jusqu'à former une chaîne de montagnes qui descend vers le désert du Niger. Elle est traversée par le fleuve Jourdain qui coule dans une vallée fertile et qui forme au Nord le lac de Tibériade et au Sud la Mer Morte.

Un pays politiquement divisé

Peu après la mort d'Hérode le Grand en 4 av.J.C., la Judée devient province romaine; elle conserve son propre statut politique, son sénat présidé par le Grand-prêtre; mais elle est mise sous la tutelle d'un procurateur romain, qui réside à Césarée.

Quant à la Galilée, sous le gouvernement d'Hérode Antipas, fils d'Hérode le Grand, elle conserve un semblant d'indépendance.

Tendances et factions religieuses

Les *Lévites* descendants de la tribu sacerdotale de Lévi, sont chargés par la police du Temple, des chants, de la préparation des sacrifices et de la perception des dîmes (impôts religieux destinés à l'entretien du personnel).

Imprégné de coutumes religieuses, le peuple juif est régi par une véritable théocratie. Le pouvoir est aux mains des grandes familles sacerdotales et de leurs partisans;

Les *Sadducéens* collaborant avec l'occupant, monopolisant la richesse, conservateurs d'un ordre social qui leur profite, ils sont hostiles à toute nouveauté dans les domaines religieux;

Les *Pharisiens* sont des hommes pieux, scrupuleux, observateurs de la loi dont il font leur règle de vie. Artisans ou scribes, ils sont bien vus du petit peuple, qui déteste les sadducéens et ils exercent une grande influence;

Les *Zélotés*, peu nombreux, sont des nationalistes qui ne pactisent avec personne. Rébellion et attentats sont leurs seuls modes d'expression;

Les *Esséniens* font un autre choix: pour refuser tout compromis ils se retirent dans le désert où ils vivent dans la prière, l'étude et l'ascèse.

Les juifs les appelaient les non-juifs, avec une nuance de mépris: "goyim", littéralement "les nations", ce qui a été traduit en latin "gentes", d'où le mot français "gentils".

Les principaux lieux de culte

Le samedi matin toute la famille se rendait à la synagogue pour dire des prières, pour chanter et pour écouter la lecture de la Bible. Dans la synagogue il n'y avait pas d'autel car c'est seulement dans le Temple qu'on peut offrir des sacrifices.

Le Temple de Jérusalem

Jérusalem était la Ville Sainte, la plus importante de la Palestine parce qu'il y avait le temple.

Édifié à partir de 20 av. Jésus-Christ par Hérode le Grand, il occupait l'emplacement des deux constructions qui l'avaient précédé: le premier temple construit par Salomon au dixième siècle Av. Jésus-Christ et détruit par Nabucodonosor en 587, et celui qui avait été reconstruit 60 ans plus tard, au retour de l'exil.

Le sanctuaire comportait deux salles: le Saint, où seuls pénétraient les prêtres et où se trouvaient l'autel des encens, le chandelier d'or à sept branches, la table des pains de l'offrande, et, séparé par un double rideau, le Saint des Saints; c'est là que, dans le temple construit par Salomon, était placée l'Arche d'Alliance, disparue avec la ruine de ce bâtiment en 587.

Mais, malgré cette disparition, le Saint des Saints restait le lieu sacré de la présence de Dieu, et seul le Grand-prêtre y pénétrait, une fois par an.

Tout juif devait s'y rendre en pèlerinage trois fois par an, et tout spécialement pour la Pâque.

Dans les portiques on se rassemblait pour traiter ses affaires, discuter, écouter l'enseignement des docteurs de la loi. Tous les juifs âgés de 20 ans devaient payer au temple des frais d'entretien.



Après l'âge de douze ans, les garçons portent au bras et au front les phylactères, petites boîtes carrées renfermant des bandes de vélin sur lesquelles sont inscrits des versets de la Bible.

Les fêtes religieuses.

La Pâque

Jadis la fête de Pâque était une célébration du printemps où les bergers remerciaient Dieu pour les premiers agneaux.

Aujourd'hui, les juifs célèbrent la libération de l'Égypte par le passage de la Mer Rouge. Chaque famille apportait dans l'enceinte du temple un agneau pour l'immolation, puis se réunissait pour le repas pascal où chacun recevait sa part des aliments traditionnels: pain sans levain, herbes amères, compote de fruits, agneau pascal. Des coupes de vin circulaient au début et à la fin du repas, accompagnées de prières et de chants.

La Pentecôte

Le mot "pentecôte" vient du grec PENTECOSTE signifiant cinquantième. Il s'est d'abord agi d'une fête agraire au cours de laquelle, en signe de reconnaissance des biens accordés par Dieu, on lui offrait les premiers fruits de la terre et les premiers nés du troupeau. A cette célébration on a progressivement rattaché celle du don de la Tora au Sinaï, et de "l'Alliance" dont elle est le signe.

Kippour

C'est la fête annuelle juive du "Grand-Pardon", ou encore "Jour de l'Expiation". Prescrite par Dieu à Moïse, elle consiste en un rite de purification pour que Dieu pardonne les fautes du peuple. Un premier bouc est offert en sacrifice pour le Seigneur. Son sang est versé par le Grand-Prêtre; c'est le seul jour où celui-ci entre dans le Saint des Saints du Temple. Le second bouc est chargé de tous les péchés du peuple et chassé dans le désert en les y emportant.

Le Sabbat

Le nom hébreu "Shabbat" (qui signifie repos) désigne le repos sacré observé par les juifs. Il s'agit de s'arrêter pour louer Dieu et le contempler. En limitant sa propre activité il reconnaît lui-même ses limites, il s'affirme dépendant en tout de Dieu.

Pendant 24 heures, les juifs sont invités à s'abstenir de tout travail, de tout achat, de toute activité, pour se consacrer à la prière et à la louange de Dieu.

La maison de Jésus

La maison n'a qu'une pièce qui sert de cuisine, de salle à manger et de chambre. Il y a aussi un petit coin pour les animaux. Les fenêtres sont petites pour préserver les habitants de la chaleur. Les murs sont en pierre. Le toit est plat et il sert de terrasse: pendant l'été les juifs aiment y dormir. Elle sert aussi pour faire sécher et mûrir les fruits et pour prier.

Comme lit on utilise une natte. D'habitude on se couche avec les vêtements utilisés pendant la journée, c'est pour cela qu'on n'a besoin ni de draps ni de couvertures.

Les personnes aisées peuvent se permettre des matelas de paille ou de plume.

Les ustensiles de cuisine et les casseroles sont rangées dans de petites niches.

Le soir, on allume une lampe à huile pour éclairer la pièce.

Plusieurs maisons ont, au milieu du plancher, un trou qui venait alimenté de bois et de charbon pour le chauffage.



La nourriture

La famille mangeait le pain qu'on préparait à la maison, des fruits, des légumes et des œufs. Le pain est un élément de la vie en communauté; le recevoir de quelqu'un c'est reconnaître une relation de dépendance; le manger avec quelqu'un c'est le signe d'un lien d'amitié; le partager avec l'affamé c'est un devoir religieux.

Le pain d'ailleurs, selon l'usage juif, n'est pas coupé au couteau mais rompu avec les mains en signe de partage, comme le fait le père de famille. On buvait du vin et du lait. Le petit déjeuner consistait en un casse-croûte à base de pain, de raisins secs, des figues, d'olives et de lait de chèvre. Le repas de midi servait à se détendre, se reposer et se rafraîchir. Le repas le plus important était le dîner. La famille s'asseyait sur des tapis ou sur des coussins autour d'une grosse assiette de nourriture. Le potage de légumes avec de la viande était leur régal. Les riches mangeaient couchés sur les divans.

Ils s'appuyaient avec le bras gauche et ils mangeaient avec l'autre. Encore de nos jours, pour les juifs, la nourriture doit être "kascher", c'est-à-dire pure et préparée en conformité avec les lois sacrées.

La famille

Le père était le chef de la famille et avait une autorité absolue. A sa mort, le fils aîné avait droit à presque tout l'héritage et devenait lui-même le chef. Les autres fils se débrouillaient, chacun avec les moyens dont il disposait.

Les femmes restaient à la maison et elles s'occupaient de faire la cuisine, de filer, de tisser les vêtements, d'aller chercher de l'eau au puits et du bois. Les célébrations nuptiales duraient une semaine. Les mariages étaient décidés par les parents. Les jeunes se mariaient quand ils étaient encore très jeunes.

Les enfants

Les juifs aimaient beaucoup les enfants. La naissance d'un enfant était fêtée avec beaucoup de joie, spécialement si c'était un garçon. Après le huitième jour de vie, le petit bébé était circoncis.

Seulement les garçons allaient à l'école, à la synagogue, pendant la matinée. Les filles restaient à la maison, où elles apprenaient à s'occuper du ménage et de la cuisine. L'après-midi, les garçons travaillaient avec leur père. Au contraire les filles apprenaient beaucoup de choses à la maison grâce aux enseignements de leur mère.

