

FORUM

Continuité éducative dans l'école de base

Châtillon, le 30 novembre 1994

Rita Balzi



Cette rencontre, à laquelle ont participé de nombreux enseignants de toute la région et des trois ordres d'école intéressés à ce sujet, est la dernière des initiatives de sensibilisation que l'IRRSAE a prévues sur le sujet pour l'année 1994.

Auparavant, dans deux différentes rencontres, l'IRRSAE avait présenté deux expériences différentes menées en d'autres régions d'Italie: l'une à propos de l'expérimentation qu'on a faite à Carcare et qui est centrée sur les liens entre l'école maternelle et l'école élémentaire, et l'autre, organisée dans la province de Modena par un groupe d'enseignants de l'école élémentaire et de l'école moyenne sur l'utilisation de l'ordinateur dans l'apprentissage des disciplines.

Ensuite, le recueil et le catalogue des matériels produits par les enseignants de notre région, travail soigné par le Centre de documentation pour l'école élémentaire de l'IRRSAE, ont mis en relief que même chez nous les enseignants mettent en place des expériences riches et importantes; le problème est que toutes ces expériences restent presque toujours inconnues à la plupart des instituteurs. Le FORUM a été organisé surtout pour valoriser et socialiser quelques unes de ces expériences et pour mettre en évidence

comment une documentation précise, avec des instruments différents, valorise une expérience formative de l'école.

Mme Vally Lettry, directrice de la 2^{ème} Circonscription scolaire d'Aoste et M. Ferdinando Porticella, Proviseur de l'École Moyenne J.B. Cerlogne ont participé au FORUM pour présenter leur projet pour une expérience de continuité entre l'école élémentaire et l'école moyenne: "**Conoscerci per coltivare le reciproche specificità**". Puis, les institutrices des écoles élémentaires et maternelles de Challant-St-Victor et de Donnas-Vert ont présenté aux collègues leurs travaux: une analyse sur "**Le lac de Villa**" et ses alentours et une expérience scientifique, "**Luci e ombre**". Nous vous les présentons dans ce numéro.

Progetto Continuità Educativa
 2° Circolo Didattico Scuola Elementare - Scuola Media "J.- B. Cerlogne"
 CONOSCERCI PER COLTIVARE LE RECIPROCHE SPECIFICITA'
 Anni Scolastici 1993/94 e 1994/95

FASE 1	Marzo/Giugno 94	3 incontri di 2 ore = 6 ore + 4 ore per osservazioni
	OB: Conoscere la Scuola Elementare CHI FA: Commissione Scuola Elementare → Commissione Scuola Media CHE COSA: Illustra la programmazione educativa del 2° Circolo Individua le modalità di realizzazione nei moduli di classi 5 attraverso: - piani di lavoro - osservazione nelle classi in diretta o in video	
FASE 2	Giugno 94	1 incontro di 3 ore
	OB: Raccontar di Scuola Elementare CHI FA: Commissione Scuola Media → Collegi Scuola Media CHE COSA: Illustra per divulgare le conoscenze acquisite	
FASE 3	Settembre / Dicembre 94	1 o più incontri = 3 ore
	OB: La Scuola Media "definisce" se stessa CHI FA: Docenti Scuola Media CHE COSA: Elaborano la programmazione educativa della Scuola Media Definiscono le modalità di realizzazione della programmazione educativa nelle classi 1.	
FASE 4	Gennaio / Giugno 95	3 incontri di 2 ore = 6 ore + 4 ore per osservazioni
	OB: Conoscere la Scuola Media CHI FA: Commissione Scuola Media → Commissione Scuola Elementare CHE COSA: Illustra la programmazione educativa della Scuola Media Individua le modalità di realizzazione nelle classi 1 attraverso: - piani di lavoro dei consigli di classe - osservazione nelle classi in diretta o in video	
FASE 5	Giugno 95	1 incontro di 3 ore
	OB: Raccontar di Scuola Media CHI FA: Commissione Scuola Elementare → Collegi Scuola Elementare CHE COSA: Illustra per divulgare le conoscenze acquisite	

Il progetto è stato elaborato dai capi d'Istituto delle scuole coinvolte.
 Aosta, 28 gennaio 1994