

J'APPRENDS EN JOUANT

Projet réalisé par les élèves de la classe 1^{ère} B à temps prolongé de l'école moyenne St-Roch d'Aoste avec la collaboration de la classe 1^{ère} D et des enseignants: Caterina Vazzana (langue italienne), Maura Spazzarini (langue française), Geltrude Petrini (langue anglaise), Piergiorgio Giometto (ed. musicale), Giuliana Cunéaz (ed. artistique) et Silvana Schiavotto (langue française).

Nombre d'heures en classe: 90
Nombre d'heures de concertation: 30

Nombre d'heures dans la classe parallèle 1 D: environ 20 avec la seule enseignante de langue française.

L'équipe de travail a été suivie par Mme Daniela Bertocchi de l'IRRSAE de Milan en qualité de spécialiste des projets d'éducation de l'Aire linguistique intégrée. Année scolaire 1992/93

Quand les élèves et les professeurs décident de s'amuser ensemble avec la langue, ils peuvent établir leur "contrat pédagogique" sur des objectifs. Ceux-ci s'enracinent dans le vécu socio-affectif des enfants d'une classe de première de collège et, par le biais d'un travail de production écrite créative, visent la construction de savoir-faire linguistiques interdisciplinaires.

s'en approprier et le retravailler de façon autonome a été le parcours méthodologique mis en oeuvre par les élèves. Ils se sont mesurés aux acrostiches, mots croisés, rébus, devinettes, charades, chansons et anagrammes fabriqués grâce aux savoir-faire développés pendant les phases de décodage.

Voilà la bonne occasion pour constater que notre (pré)nom révèle de manière surprenante notre personnalité...

Comprendre le code d'un jeu,



