

# LA COOPERATIVE INTERGUIDE

Nicoletta Apère



V. Bigio

*La Coopérative Interguide, fondée en 1988, rassemble plus de 100 guides de haute montagne valdôtains.*

*Interguide naît sous le patronage de la Région Autonome Vallée d'Aoste et de l'Union Valdôtaine Guides de Haute Montagne qui soutiennent cette initiative.*

*Elle vise à organiser, promouvoir et vendre, en Italie et à l'étranger, des interventions et des programmes liés à la pratique du milieu alpin.*

*Le professionnalisme des associés, la centralisation de l'organisation et le soutien de la Région Vallée d'Aoste et de l'Union Valdôtaine Guides de Haute Montagne assurent une gestion optimale des services proposés et les plus grandes garanties de sûreté en montagne.*

## De quoi s'agit-il ?

La Coopérative Interguide propose aux écoles, depuis quelques années, des programmes d'approche au milieu montagnard. Ces programmes ont été présentés aux enseignants en septembre dernier au cours de deux journées: le premier jour les guides ont illustré les activités prévues en expliquant les contenus, les motivations, la méthodologie adoptée. De leur côté les enseignants ont pu mieux préciser leurs attentes, proposer des suggestions, des détails susceptibles d'améliorer l'intervention didactique, exposer les problèmes d'ordre organisationnel.

L'analyse des programmes a été accompagnée par une projection de diapositives.

La deuxième journée a eu pour

objectif de mettre les enseignants "en situation", c'est-à-dire de les faire expérimenter directement une sortie sur le terrain. Les enseignants ont donc eu l'occasion d'effectuer une balade au refuge Bertone à Courmayeur.

## Les motivations

Venons-en maintenant à quelques points de réflexion émergés au cours de la rencontre entre guides et enseignants, qui constituent aussi les points portants des programmes élaborés par la Coopérative Interguide.

- Nous vivons dans une région alpine et nous constatons trop souvent que les enfants sont de plus en plus éloignés du milieu dans lequel ils vivent: ils ne con-

naissent pas du tout ou il connaissent mal les montagnes et les caractéristiques du milieu alpin et, ce qui est pire, ils ont souvent des difficultés à marcher sur des terrains différents des routes goudronnées et se sentent mal à l'aise loin des lieux urbains. C'est donc pour rattraper cette dimension et ce lien avec la nature, et notamment avec la montagne à laquelle on reconnaît une indiscutable valeur formatrice, que la Coopérative Interguide a mis au point des activités visant la découverte de la montagne adaptées à l'âge des enfants.

- La présence des guides de haute montagne en classe et dans les sorties constitue l'un des points les plus importants du programme parce qu'il offre aux enfants l'opportunité d'entrer en relation avec de vrais professionnels de la montagne. Cette rencontre, susceptible de fournir un type d'approche qualifiée autant pour ce qui concerne l'information que pour l'aspect de la sûreté, est pour la plupart des enfants la seule occasion d'entrer en contact avec le monde de la montagne. Il s'agit aussi d'une approche différente par rapport à celle qui pourrait être proposée par les enseignants.

- Pour ce qui concerne la connaissance de la montagne, on peut facilement imaginer qu'une approche moins superficielle peut aussi constituer un moyen pour prévenir beaucoup d'accidents, la plupart des fois causés par l'ignorance des caractéristiques et des lois du milieu naturel et notamment de celui alpin.

- Le fait de proposer à certains enfants en difficulté des occasions d'apprentissage différentes, moins "scolaires", représente une possibilité de diminuer leur désavantage: ils peuvent avoir eux aussi, en certains cas, des succès: ils peuvent réussir dans certaines activités mieux que leurs camarades et renverser de cette façon préjugés, habitudes et tendances à les considérer négativement.

- L'une des nouveautés des programmes pour cette année est constituée par l'insertion de l'ac-

tivité d'escalade, considérée par la plupart des gens comme quelque chose de dangereux et qui risquerait d'être perçue comme une perte de temps.

Il s'agit, au contraire, d'une activité très importante pour le développement de l'enfant et pour une formation psycho-physique complète, et notamment pour le développement

- de la perception, de la connaissance et de la prise de conscience de son soi corporel;
- de la coordination dynamique générale en fonction des choix, du contrôle et de la direction du mouvement dans l'espace horizontal et vertical;
- de la coordination oculo-mentale, oeil-pied et segmentaire;
- de la motricité fine et de la latéralisation;
- du contrôle de l'équilibre de son corps;
- d'attitudes relationnelles

cour de l'école, etc. (voir, par exemple, l'article d'E.P.S. à la page 29).

- La sortie au refuge: cette expérience a été réalisée à l'école de Pont-Saint-Martin avec de très bons résultats. Tout le monde connaît très bien les potentialités d'une journée entière et d'une nuit passée avec camarades et enseignants hors de l'école (voir aussi expérience de l'école de Saint-Vincent Moron dans le n° 20).

### Un coup d'oeil aux programmes

Les programmes ont été envoyés à toutes les écoles, nous vous présentons donc ici seulement les lignes générales.

## ECOLE ELEMENTAIRE

### 1) "Far amicizia con la montagna"

- 1<sup>ère</sup> partie

Conférence avec diaporama et



*Excursion au Mont de la Saxe (Courmayeur)*

cohérentes dans des situations de jeu sportif, en plus que d'attitudes d'autonomie personnelle et d'auto-contrôle.

Cette activité peut avoir tout un développement propédeutique ne nécessitant pas de structures telles que les structures artificielles et les écoles d'escalade: beaucoup d'activités se font dans la salle de gymnastique, dans la

intervention d'un guide.

Équipement et matériaux, préparation du sac à dos en vue d'une sortie, jeux avec les cordes, simulations.

- 2<sup>ème</sup> partie

Conférence avec diaporama et intervention d'un guide.

Sortie avec guide et expert naturaliste.

Montage d'une tente, matériel pour mieux observer la nature,

approche sensorielle des plantes.

## 2) Horizons alpins

Conférence avec diaporama et promenade dans les endroits les plus suggestifs de la Vallée d'Aoste avec un guide et un expert naturaliste.

## 3) L'escalade-jeu

● Trois sorties de demi-journée chacune:

- 1<sup>re</sup> sortie: salle de gymnastique, approche de la corde, simulations avec la présence d'un guide.
- 2<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> sorties: sur les écoles d'escalade, adaptées aux enfants, avec deux guides tous les 20 élèves.

## 4) Aventure dans un refuge

● 1<sup>er</sup> jour: montée au refuge (parcours, observations, leçon, repas du soir et nuit au refuge).

Le soir: observation du ciel, marcher dans le noir autour du refuge, écouter les bruits de la nuit.

● 2<sup>ème</sup> jour: voir le lever du soleil, promenade-découverte des alentours, jeux, escalade de blocs. Notions d'alpinisme. Descente.

## ECOLE MOYENNE

### 1) Montagne junior: les excursions

● Diaporama et leçon d'un guide  
● Excursion à un refuge alpin avec 2 guides pour chaque classe (parcours, observations, leçons, notions de technique d'alpinisme et escalade).

### 2) Escalade

● Projection de diapositives sur l'escalade ou sur l'alpinisme, exposition de matériel et exercices de base en salle de gymnastique (demi-journée/un guide).  
● Sortie d'approche à l'escalade sur les écoles d'escalade de la Vallée ou sur des structures artificielles d'escalade (demi-journée ou une journée/deux guides).

### 3) Montagne junior: le sommet

● Ascension d'un sommet facile avec guide.

### 4) Classes de neige

Approche à la pratique du ski de randonnée, connaissance de la montagne en hiver et des techni-



Machaby (Arnad)

ques de secours en cas d'avalanches.

● Conférence avec diaporama sur le thème nivologie, avalanches, montagne en hiver (avec guide).

● Sortie de demi-journée sur parcours facile en ski de randonnée ou ski de fond et peaux de phoque.

● Sortie (demi-journée) pour une leçon pratique d'intervention en cas d'avalanches (recherche, sondage, etc.) avec guide, chien d'avalanche et conducteur.

● Leçon de premier secours avec un médecin du Secours Alpin Valdôtain.

● Conférence avec diaporama sur le milieu montagnard en hiver avec un guide.

### 5) Nivologie et avalanches

En collaboration avec le Secours Alpin Valdôtain.

● Conférence avec projection de diapositives sur le thème: nivologie, avalanches et montagne en hiver.

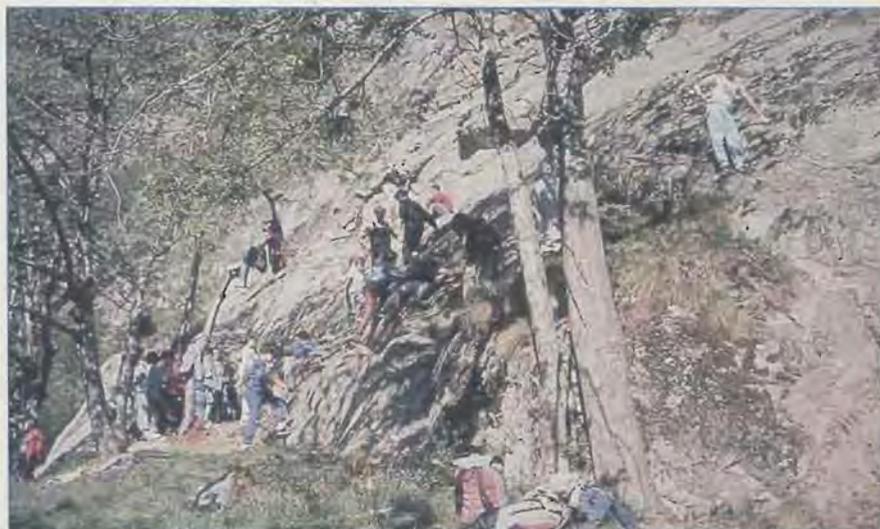
● Sortie (demi-journée) avec leçon pratique d'intervention sur avalanche (recherche, sondage) avec guide, chien d'avalanche et conducteur.

Pour tout renseignement  
s'adresser à:

Interguide

13, Rue du Mont Emilius  
11100 AOSTE

Téléphone 0165 - 40939 - 34983



Ecole d'escalade