

# DES RECETTES, ENFIN DES RECETTES!

Nicoletta APERE - Patrizia RIZZO

A l'école on a souvent l'impression que pour résoudre les problèmes auxquels on est confronté il faudrait pouvoir demander à quelqu'un des solutions, des réponses, des démarches claires, précises, adaptées aux différentes situations, bref...des recettes.

C'est justement en pensant à ce besoin si répandu que nous vous proposons avec enthousiasme "**Et vive la cuisine niçoise!**", résultat des recherches d'André GIORDAN, professeur de Didactique et Épistémologie des Sciences à l'Université de Genève, bien connu des enseignants du Val d'Aoste.

Mais attention! Il n'est pas question, encore une fois, de se limiter à reproduire tel quel un produit prêt à l'emploi.

Même ici, place à la créativité!

En effet, comme l'indiquent les auteurs:

"Ce livre n'est pas un livre de recettes de Cuisine... Niçoise, Ce livre n'est pas un livre de recettes...de Cuisine, Ce livre n'est pas un livre...de recettes, Ce livre est bien un livre, Mais, C'est un livre d'idées, pour réaliser quelques scénarios de plats C'est un livre d'idées niçoises, pour vous faire plaisir ou pour gâter vos invités proches ou lointains, pour vous donner envie d'essayer par vous-même d'autres préparations."

et encore

"C'est un certain nombre de préparations nouvelles et, nous le pensons, originales que nous allons vous proposer.

Mais il ne s'agit pas que de

cela, vous trouverez d'abord une foule d'idées pour accommoder autrement vos plats préférés. Vous découvrirez de multiples suggestions pour varier vos mets.

Nous espérons que, très rapidement, ces idées neuves feront naître en vous l'envie de concevoir, concocter, façonner, réaliser vos propres recettes".

Ces dernières lignes ne vous donnent-elles pas par hasard l'impression d'un "déjà-vu"?

N'avez vous pas le sentiment que la démarche indiquée par l'auteur à propos de l'utilisation de ces recettes est la même que celle souhaitée par le même auteur en didactique?

A vous d'y réfléchir et d'en tirer des conclusions!

Nous vous offrons pour cette fin d'année scolaire et pour l'arrivée des vacances, du soleil, du relax, des loisirs, quelques idées de préparations pour l'apéritif.

Pour en savoir plus sur les entrées, les plats principaux, les desserts et les pains, on vous renvoie à "**Et vive la Cuisine Niçoise!**" de GIORDAN de la PEPPA et José MARIA - 1989 - Z'Editions 15 rue Alberti - 06000 NICE - FRANCE - Tél.: 0033-93.13.05.55.

## Mini-brochettes à la mozzarella

Sur de petites piques, vous enfilez successivement une rondelle de tomate, une tranche de mozzarella et une feuille de basilic et vous commencez.

Vous les recouvrez éventuelle-



Giordan de la PEPPA  
José MARIA



ment d'une fine couche d'huile d'olive.

### Pitchouns pans de Maria

Vous coupez des tranches fines de pains, de la ficelle de préférence.

Vous les faites griller et vous les tartinez de crème de balicot, de tapenade de tomate ou de poivron, ou de beurre d'aubergines.

La crème de balicot se prépare avec de la crème fraîche et avec du basilic finement broyé et écrasé.

La tapenade de tomate ou de poivron se réalise en mixant l'ail et les légumes.

Le beurre d'aubergines se fait en cuisant au four pendant 40 minutes des aubergines entières. Quand elles sont cuites, vous les sortez du four, vous les laissez refroidir, vous les ouvrez en deux et vous récupérez la chair avec une cuillère.

### Vin à la pêche ou à l'abricot

Vous pelez et mixez 100 grammes de pêches ou d'abricots. Vous rapez très peu de cannelle

et vous répartissez dans 4 verres, vous ajoutez du vin rouge et quelques glaçons. Vous pouvez mélanger également la pêche et l'abricot.

### Vin à la fraise ou à la framboise

Vous pelez et mixez 100 grammes de fraises ou de framboises, vous répartissez dans 4 verres, vous ajoutez du vin blanc très frais.

Vous pouvez faire de même avec la bière.

### Citron et menthe au miel de la Gordolasque

Vous mixez 2 décilitres de jus de citron, vert de préférence avec 50 grammes de crème fraîche, une cuillère à soupe de miel et un peu de glace pilée. Vous servez avec une feuille de menthe fraîche.

### Fruits rouges de Turini

Vous mixez 200 grammes de fruits rouges (fraises, framboises,

groseilles, myrtilles) avec 50 grammes de crème fraîche et un peu de glace.

Vous décorez avec une pique comportant en brochette des fruits rouges.



Les auteurs

## PUBLICATION I.R.R.S.A.E.



En novembre 1991, une autre publication de l'I.R.R.S.A.E. Vallée d'Aoste a paru: il s'agit de "Pirati, arcobaleni, pupazzi di neve, ... Esperienze di informatica nelle scuole elementari della Valle d'Aosta"

par les soins de Anna Tutel, cahier n. 3 série didactique.

Il s'agit d'un cahier qui présente, dans sa première partie, après une introduction de Anna Maria Caputo, expert en informatique du C.E.D.E. (Centro Europeo dell'educazione), six expériences réalisées par des enseignants de l'école élémentaire valdôtaine dans le cadre du "Projet d'introduction d'éléments d'informatique dans l'enseignement obligatoire" de l'I.R.R.S.A.E. qui a concerné 154 enseignants sur un ensemble de 3 années.

La dernière partie présente deux unités didactique du projet IRIS, "Lilo" de A. Andronico et "Le pirate Barbenoire" de L. Vagnolo, qui ont été utilisées dans l'expérimentation et traduites en français pour les adapter au bilinguisme de l'école valdôtaine.

Les expériences contenues dans le cahier représentent seulement une partie du matériel produit au cours de l'expérimenta-

tion mais elles illustrent très bien les modalités avec lesquelles chaque enseignant a "interprété" l'expérimentation en classe: en l'adaptant aux niveaux des enfants, en l'intégrant aux autres activités scolaires, en "inventant" du software didactique...

En analysant les productions des enseignants, il émerge la façon créative par laquelle chacun a su se fabriquer des parcours didactiques originaux en partant des "modèles" du Projet IRIS proposés par l'I.R.R.S.A.E..

Ceux qui étaient plus à l'aise avec ordinateurs et programmation ont exploré les potentialités de cet instrument en didactique, en proposant aux collègues des exemples d'activités à développer en classe. Ce dernier est bien le but du cahier qui voudrait dépasser l'idée que l'informatique s'adresse seulement à un nombre limité de personnes.

On souhaite donc qu'avec cette publication d'expériences les enseignants puissent se rendre compte que l'informatique à l'école n'est pas une mode passagère et soient sollicités à en savoir davantage.