

# “LE VAL D'AOSTE, TRADITION ET RENOUVEAU”

Bernard Janin  
Professeur à l'Institut de  
Géographie  
Alpine de l'Université de  
Grenoble

Ce livre, édité pour la première fois en 1968, a connu plusieurs rééditions (1976, 1980, 1991) qui en ont accru le volume, porté à présent à 744 pages de texte, tableaux, cartes et graphiques. Il s'y ajoute 72 pages de photographies en couleur qui le rendent plus attrayant, d'autant mieux que les éditions MUSUMECI en ont particulièrement soigné la présentation. Cependant cet ouvrage volumineux et scientifique, écrit par un universitaire dont c'est la thèse de Doctorat d'Etat, risque de décourager le lecteur trop pressé et non averti. C'est pourquoi il nous paraît utile de signaler ce que l'enseignant peut y trouver et utiliser au profit de ses élèves.

## I - L'ESPRIT DU LIVRE

1. Ce livre est l'oeuvre d'un **géographe** dont l'ambition est de saisir la personnalité d'une région alpine dans sa (presque) globalité physique, historique, humaine, économique, et dans son évolution des origines à nos jours: mais l'essentiel est tout de même le Val d'Aoste d'aujourd'hui (plus des 2/3 de l'ouvrage). Le fil directeur en est le thème de la tradition et du renouveau: là réside justement la thèse que soutient l'auteur.

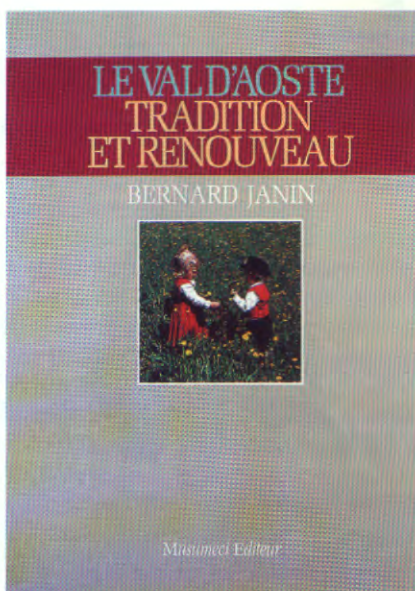
2. La **tradition** se réfère au temps où le Val d'Aoste, étant un monde un peu replié sur lui-même (la cellule de montagne), a forgé son identité ethnique et linguistique, ferment de son autonomie actuelle, développé l'amour de la “petite patrie”, et

adopté des genres de vie très répandus et longtemps typiques: berger, laboureur, vigneron, artisan, colporteur, émigrant, etc...

3. Le **renouveau** s'explique par la révolution des voies de communication routière au XXème siècle (surtout autoroute et tunnels) qui font du Val d'Aoste un carrefour européen de circulation, comme il l'était durant l'Empire romain. Il en résulte un bouleversement de l'économie et de la société post-industrielle, orientée vers le tourisme et les échanges culturels. Entre la tradition et le renouveau s'intercale le bref épisode, si lourd de conséquences, que constituent **l'industrialisation** et **l'italianisation** du territoire.

4. Le thème de la tradition et du renouveau est analysé non seulement d'un point de vue général et chronologique, mais encore selon une **mosaïque territoriale** qui comporte de grands ensembles (haute montagne, moyenne montagne, grande vallée) et de petites unités: il s'agit des vallées latérales, ou des segments de la vallée de la Doire Baltée (haute, moyenne, et basse vallée). Parfois même l'analyse descend jusqu'au niveau communal: là réside d'ailleurs (outre le thème directeur de la tradition et du renouveau) la différence fondamentale par rapport aux ouvrages classiques d'histoire et d'économie.

5. Le livre s'efforce donc d'être une **synthèse** des scien-





ces de la nature (géologie, morphologie du sol, climatologie), de l'histoire sociale, de la démographie, de l'économie.

Mais il ne prétend pas tout englober: la sociologie politique ou religieuse, la linguistique, l'art ou le folklore, par exemple, en sont absents.

## II - LE PLAN DU LIVRE

1. La première partie ("La nature valdôtaine", environ 70 pages) comporte trois chapitres. La **structure et le relief** expliquent la formation des montagnes et le paysage façonné par les glaciers quaternaires, le compartimentage des vallées latérales, et le couloir de circulation de la vallée principale. Le **climat et ses conséquences** (glaciers, cours d'eau, végétation, limites altitudinales) sont analysés plus longuement, mais le développement principal concerne les éléments du climat (vents, précipitations, températures), qui sont marqués par la situation intramontagnarde (sécheresse relative, rigueur thermique, contraste endroit-envers).

Pour la vie régionale cependant le contraste majeur oppose **montagne et grande vallée**: cette dernière jouit déjà des avantages de la plaine, mais dans la montagne il faut distinguer la partie moyenne (bas des versants et gorges des vallées latérales) et la partie haute.

2. La seconde partie ("Destinée économique et humaine du Val d'Aoste", environ 200 pages) est la plus longue, avec quatre chapitres. **Naissance et organisation traditionnelle de la communauté valdôtaine** associent trois thèmes: peuplement et circulation ancienne (essentiellement époque romaine et médiévale); fondements du particularisme valdôtain (attraction de l'Ouest, langue française, aspiration autonomiste); autarcie à l'époque sarde (1718-1861) à partir des archives et des recensements (la moyenne montagne y apparaît plus peuplée que la haute, alors que c'est l'inverse aujourd'hui).

Le **prélude aux transfor-**



Superbe rascard (XV<sup>ème</sup> siècle) de Saint Marcel

**mations** s'étend sur un demi-siècle (1861-1911), marqué par une crise économique profonde (écroulement de la vieille métallurgie au charbon de bois, difficultés agricoles) et une émigration massive à l'étranger.

Les transformations contemporaines débutent par une **révolution économique**: apparition de la Grande industrie (hydroélectricité, sidérurgie), essor du tourisme montagnard (presque uniquement estival à ses débuts), percement des tunnels routiers (et fin de l'isolement de la région). Il en résulte une **révolution démographique**: tarissement progressif de l'expatriation, immigration massive venue du reste de la péninsule, vieillissement d'une population qui souffre d'une dénatalité croissante et s'urbanise.

3. La troisième partie retrace en trois chapitres (170 pages environ) les "aspects régionaux" tels qu'ils se présentaient vers 1965-1968, sur le plan socio-économique et culturel.

Ces pages ont été écrites grâce aux enquêtes directes (interviews) effectuées par l'auteur auprès des autorités et de la population de chacune des 74 communes. Dans la **montagne**

il y a l'Ouest (du Mont-Blanc au Grand Paradis) où se juxtaposent des vallées en plein renouveau (Courmayeur, La Thuile, Cogne), et d'autres en grande difficulté; l'Est (Champorcher et versant du Mont-Rose) où les différences opposent plutôt l'amont et l'aval de chaque vallée affluente de la Doire; le Centre (Valpelline et vallée du Grand-Saint-Bernard) encore bien somnolent. Une typologie des communes (traditionnelles, en cours de modernisation, modernisées) met l'accent sur le niveau de leur développement. La **grande vallée** montre l'originalité de l'amont et de l'aval du sillon de la Doire Baltée par rapport à la partie médiane qui, du bassin d'Aoste à Saint-Vincent, s'impose plus que jamais comme le cœur de toute la région. Le chapitre sur **Aoste** souligne le rang de petite capitale alpine de cette cité millénaire. Ces trois premières parties restituent le texte intégral de la première édition (1968).

4. La quatrième partie n'existait pas en 1968. Elle s'est imposée par la suite à deux reprises (1976 et 1991). On se devait, en effet, de montrer "la situation actuelle" (1968-1990), compte tenu des importants changements intervenus dans la popu-



lation et ses activités au cours de cette période. La mise au point s'applique à l'ensemble du Val d'Aoste, mais de nombreuses cartes et des tableaux (ceux-ci placés pour la plupart en fin d'ouvrage) permettent de connaître les résultats des recensements de 1981-1982, selon le cas, par communes, vallées, grands ensembles régionaux et communautés de montagne. Pour l'industrie, le mouvement touristique et le trafic des tunnels, les chiffres sont ceux des années 1989-1990. Les deux chapitres qui constituent cette quatrième partie totalisent 120 pages environ. **La recherche d'un meilleur équilibre**, qui s'impose à cause du problème de l'emploi, s'effectue à travers le déclin et la modernisation de l'agriculture, la débâcle et la restructuration de l'industrie, l'essor du tourisme et des activités tertiaires, la croissance démographique. **L'aménagement du territoire** est un problème dont l'importance ne cesse de s'affirmer, sur le plan culturel, économique, social et territorial, dans la perspective d'une meilleure qualité de la vie, et d'une intégration européenne réussie.

### III - MODE D'EMPLOI DU LIVRE

1. Les **tables** sont le point de repère essentiel. Il en existe quatre: pour les matières (énumérées ci-dessus), tableaux, figures, photographies. Ces tables permettent de retrouver rapidement l'argument recherché: il y a en effet 103 tableaux, 80 figures, 95 photographies. Pour tout enseignant, tableaux et figures offrent l'utilité maximum.

a) Les **tableaux** exposent des chiffres: sont à recommander plus particulièrement ceux qui, placés en annexe à la fin de l'ouvrage, donnent les résultats par commune, vallée, région géographique et communauté de montagne, pour chaque recensement de population, de 1782 à 1981. En analysant les chiffres, on peut faire réfléchir les élèves et établir des compa-

raisons à l'intérieur du territoire valdôtain, mais aussi entre le Val d'Aoste et le reste de l'Italie, aux mêmes dates. Les tableaux démographiques des années 1961, 1971 et 1981 donnent des renseignements détaillés (groupes d'âge, natalité, mortalité, variation entre les recensements, pourcentage des habitants nés hors du Val d'Aoste). Dès que les résultats du recensement de 1991 seront disponibles, des calculs analogues pourront être faits par l'enseignant et ses élèves.

b) Les **figures** sont des graphiques et des cartes. Beaucoup parmi ces dernières représentent les 74 communes (en particulier pour la population et ses activités au XIX<sup>ème</sup> et XX<sup>ème</sup> siècle) et constituent donc, là encore, des outils de travail qu'il sera possible ultérieurement de mettre bien à jour avec les recensements de 1990-1991 (agriculture, population, industrie et commerce).

2. Les **sources et la bibliographie** sont placées en fin d'ouvrage (avec une liste des abréviations utilisées pour désigner certains organismes ou certaines revues).

a) Les **sources** indiquent les publications officielles imprimées (comme recensement et journaux), les publications inédites (que l'on ne trouve donc pas dans le commerce) et les archives dont l'auteur s'est servi (en dehors, évidemment, des enquêtes directes sur le terrain auprès des autorités régionales et locales, et de la population). Le lecteur a ainsi la possibilité de contrôler les origines de l'information, et d'utiliser les mêmes sources en cas de besoin.

b) La **bibliographie** est présentée par ordre alphabétique d'auteur. Elle comporte au total 1.117 titres, classés en trois périodes: avant 1968, de 1968 à 1976, et après 1976. Cette bibliographie ne concerne que des études ayant un rapport avec les thèmes abordés dans "Tradition et renouveau". Elle permet au lecteur d'approfon-

dir ses connaissances sur tel ou tel point.

Cette bibliographie placée en fin d'ouvrage correspond bien entendu à celle qui est parfois citée dans les **notes de lecture** situées en marge du texte, d'un chapitre à l'autre, avec un numéro entre crochets (). Ce numéro entre crochets renvoie au même numéro de la bibliographie finale (de 1 à 1.117). Par exemple, si le lecteur veut avoir une idée de la bibliographie à utiliser pour le climat ou l'agriculture, le plus simple pour lui est de consulter d'abord les pages concernant ces deux arguments: les notes de lecture en marge du texte lui indiqueront précisément à quels numéros de la bibliographie finale il doit se reporter. Mais pour avoir une idée plus complète, il devra cependant jeter un coup d'oeil sur les 1.117 titres, en dernier lieu.

3. **L'index géographique** présente des avantages que les enseignants ne doivent pas méconnaître. Il permet de retrouver rapidement les pages du livre qui se rapportent à un certain nombre de localités et autres lieux géographiques. Il s'agit notamment des 74 communes, des différentes vallées, des principaux massifs, mais également de quelques problèmes fondamentaux pour le Val d'Aoste (Cols du Petit et du Grand-Saint-Bernard, Parc national du Grand Paradis, S.N. Cogne, autoroute, tunnels routiers, problèmes ethniques et linguistiques). Au total il y a une centaine d'éléments pour lesquels sont indiquées toutes les pages à consulter pour avoir le maximum d'informations (les pages les plus importantes sont indiquées en caractères gras).

En conclusion, j'espère que ces indications sommaires aideront les enseignants valdôtains à aborder plus facilement "Le Val d'Aoste, tradition et renouveau": je me tiens d'ailleurs à leur disposition pour répondre à leurs questions si besoin est, aussi bien que pour recueillir leurs observations.