

Prova n. 2

- 1) *Domanda di accertamento della lingua inglese, vedi allegato.*
- 2) *Il candidato commenti la dimostrazione del risultato di gestione di competenza, contenuto nel rendiconto generale per l'esercizio finanziario 2016 della Regione Valle d'Aosta:*

Dimostrazione del risultato della gestione di competenza:

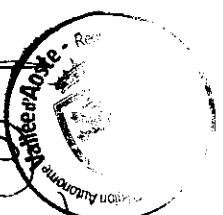
Entrate accertate al 31 dicembre 2016	euro	1.424.659.930,15
Spese impegnate al 31 dicembre 2016	euro	(1.337.396.084,19)
		<hr/>
Risultato positivo della gestione di competenza	euro	87.263.845,96
Avanzo di amministrazione applicato esercizio 2015	euro	51.224.303,11
F.do pluriennale vincolato in c/capitale entrata	euro	186.279.500,74
F.do pluriennale vincolato di parte corrente spesa	euro	(31.734.472,22)
Fondo pluriennale vincolato in c/capitale spesa	euro	(163.123.272,88)
Disavanzo di amministrazione anno 2016	euro	(9.294.554,27)
		<hr/>
Risultato della gestione competenza esercizio 2016	euro	120.615.350,44

- 3) *Il candidato spieghi i contenuti dell'art. 40 PTP, norma cogente, con particolare riferimento ai casi nei quali può essere contemplata la nuova edificazione.*
- 4) *Il candidato illustri la disciplina di incompatibilità e cumulo di impieghi, individuando altresì le responsabilità derivanti dalla violazione delle relative norme.*
- 5) *Il candidato descriva i principali adempimenti in capo al proprietario di un edificio pubblico in relazione all'adeguamento sismico di edifici esistenti.*



PROVA N. 2

One of the main things that teachers worry about is that our over-use of technology is having a bad effect on our education, particularly in our literacy. Teachers say teens are using language that's too casual, like we use in texts, even when we're writing formally, and that the influence of texting is producing far more mistakes in our writing than young people made in the past. However, some researchers say these thoughts are based on what they're calling 'misguided nostalgia'. When they looked back at student composition papers, even a hundred years ago, they found they contained just as many errors as students' work today.



[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]



[Handwritten signature]

