

Prova n. 1

- 1) *Domanda di accertamento della lingua inglese, vedi allegato.*
- 2) *Il candidato commenti la tabella di riconciliazione tra i residui differiti e il Fondo pluriennale vincolato di parte Entrata e di parte Spesa, contenuta nel Bilancio di Previsione della Regione Autonoma Valle d'Aosta 2017/2019:*

	DIFFERIMENTI SULLE ENTRATE	DIFFERIMENTI SULLE SPESE	DIFFERENZA ENTRATE - SPESE
FONDO PLURIENALE VINCOLATO	144	177	33
RESIDUI DIFFERITI	127	94	33
Totale complessivo	271	271	-

- 3) *Il candidato descriva e commenti brevemente quali sono le misure per promuovere l'efficienza energetica nell'edilizia ai sensi della L.R. 13 /2015, recante gli adempimenti della Regione Autonoma Valle d'Aosta in merito alle prestazioni energetiche nell'edilizia.*
- 4) *Il candidato illustri la disciplina in tema di attribuzione di mansioni superiori nel pubblico impiego, soffermandosi in particolare sulle ipotesi che legittimano il relativo provvedimento dirigenziale e sulle connesse responsabilità.*
- 5) *Il candidato illustri sinteticamente i principali contenuti di un contratto di manutenzione ordinaria di una macchina/impianto/organismo edilizio.*



The image shows the official circular stamp of the Regione Autonoma Valle d'Aosta, featuring the regional coat of arms. Overlaid on and around the stamp are several handwritten signatures in black ink, including a large, stylized signature at the bottom.

Teachers have also realised the huge potential of technology in their classes, no matter what field they're in. Computer teachers at my school now encourage us to use up-to-the-minute software to get us to explore and develop our own talents – with great results. One guy in my class who wasn't interested in school at all, suddenly discovered he was really good at producing elaborate sketches of buildings around the city. He's now considering training to be an architect – a real turnaround for someone who once hated coming to school.



[Handwritten signatures and initials]

Test 3

Speaking • Part 3

PROVA N. 1

Speaking Part 3

