

PROVA DI ITALIANO CAT.B
COMPRENSIONE DELLO SCRITTO
"Il sesso spiegato ai bambini"
di Chiara Saraceno



COMPRENSIONE GLOBALE

- 1) Il documento proposto è: (una sola risposta)
- a) un testo narrativo
 - b) un testo espositivo-argomentativo
 - c) un testo descrittivo
- 2) L'argomento principale sviluppato nel testo è: (una sola risposta)
- a) rivalutazione di una sessualità libera e spontanea
 - b) importanza di fornire ai giovani informazioni medico-scientifiche relative alla sessualità
 - c) importanza dell'educazione sessuale a scuola e in famiglia
- 3) L'ambito a cui si riferisce il testo è: (una sola risposta)
- a) economico
 - b) antropologico
 - c) educativo

COMPRENSIONE ANALITICA

4) Completate il seguente enunciato utilizzando alcune delle parole sottoelencate:

La sessualità è sempre oggetto di sia attraverso e formazione che attraverso silenzio e

esperienza - repressione - azione educativa - informazione - scoperta - sviluppo conoscitivo

5) Indicate se le seguenti affermazioni sono vere (V) o false (F):

a) L'educazione sessuale deve essere affrontata solo da tecnici del settore (medici, ostetriche)

V F

b) La famiglia deve delegare alla scuola l'educazione sessuale dei propri figli

V F

c) Famiglia e scuola devono farsi carico dell'educazione sessuale

V F

6) Indicate se ciascuna affermazione è presente (SI) o assente (NO) nel testo:

a) l'educazione sessuale fornisce strumenti per difendersi da richieste pedofile

SI

NO

b) ignorare la sessualità aiuta a crescere con maggiore innocenza

SI

No

7) Indicate se le seguenti affermazioni sono vere (V) o false (F):

a) L'educazione sessuale deve riguardare soltanto la sessualità femminile

V

F

b) Parte importante dell'educazione sessuale deve essere la gestione dell'emotività

V

F

8) Secondo l'autrice del testo diversi sono i motivi per cui alcuni ostacolano l'educazione sessuale.

Eliminate con una X dal seguente elenco quello che non compare nel testo: (una sola risposta)

a) opinione per cui l'educazione sessuale incentiva all'attività sessuale

b) difficoltà e imbarazzo dei genitori nell'affrontare i temi legati alla sessualità

c) convinzione che l'educazione sessuale possa suggerire l'omosessualità

9) "Essere liberi dalla pressione dei pari" significa: (una sola risposta)

a) fare soltanto quello che dicono i genitori

b) fare soltanto quello che dicono gli amici

c) non essere obbligato a seguire il comportamento del gruppo

10) "Costruzione dell'identità" significa: (una sola risposta)

a) processo di crescita e maturazione individuale

b) atteggiamento di chiusura di fronte alle esperienze

c) identificazione di avvenimenti importanti per la propria vita

11) "Orientamento sessuale non standard rispetto alla propria appartenenza di sesso": l'espressione "non standard" significa: (una sola risposta)

a) privo di caratteri distintivi

b) non conforme alle aspettative genitoriali

c) diverso dalla norma



12) Indicate se ciascuna affermazione è presente (SI) o assente (NO) nel testo:

a) una volta si ostacolava l'istruzione delle donne e delle classi popolari così come oggi si ostacola la diffusione dell'educazione sessuale

SI

NO

b) bisogna tener presente che gli adolescenti hanno comunque una vita sessuale, indipendentemente dall'educazione sessuale ricevuta o meno

SI

No

c) un tempo nelle famiglie non si affrontava mai il discorso della sessualità

SI

No





Il sesso spiegato ai bambini

Stare al mondo con un corpo sessuato, quindi non solo diverso per maschi e femmine, ma attrezzato per l'attività sessuale, è oggetto esplicitamente o implicitamente di azioni educative.

Il silenzio, come e più della semplice repressione, è un atto educativo potente, che consegna alla clandestinità emozioni, interrogativi, desideri, impedendo che vengano elaborati in modo riflessivo.

Far diventare l'educazione sessuale una azione educativa esplicita da parte dei genitori e della scuola, e continuativa lungo tutto l'arco della crescita, aiuterebbe a maturare concezioni meno stereotipiche dell'appartenenza sessuale e dei rapporti tra i sessi.

In questa prospettiva, l'educazione sessuale è molto più che le pur necessarie informazioni di tipo tecnico-andro-ginecologico cui è spesso ridotta. Nel rispetto del tipo di competenza e domande, insieme cognitive ed emotive, proprie di ogni età, è un'opera soprattutto di costruzione di senso, rispetto al proprio posto nel mondo e nelle relazioni, alla propria e altrui diversità, alle proprie emozioni.

Lasciare nel non detto e non dicibile queste domande e le emozioni in cui sono intricate, peggio ancora censurarle come inappropriate, non aiuta a crescere.

Non aiuta neppure a sviluppare un atteggiamento insieme equilibrato e rispettoso nei rapporti - non solo sessuali - tra i sessi e nei confronti di chi ha un orientamento sessuale non standard rispetto alla propria appartenenza di sesso. Tantomeno aiuta a difendersi da rapporti incestuosi e da richieste pedofile. Perché se la sessualità non è detta si è abbandonati solo alle pulsioni proprie ed altrui.



Chi teme, od ostacola, l'educazione sessuale, intesa come accompagnamento riflessivo alla comprensione del proprio essere al mondo come soggetti sessuati, ha lo stesso atteggiamento che i conservatori avevano un tempo nei confronti dell'istruzione delle classi subalterne, o delle donne: meglio non fornire mezzi di conoscenza, perché potrebbero indurre a cambiare il proprio stato, a criticare lo status quo. Si teme che l'educazione sessuale incentivi all'attività sessuale e, persino, suggerisca l'omosessualità a chi, nell'ignoranza, rimarrebbe tranquillamente eterosessuale. Il fatto è che i ragazzi hanno una attività sessuale a prescindere dalle informazioni che ricevono. Avere strumenti di informazione e di auto-riflessione li aiuterebbe a collocare meglio le esperienze che fanno nel loro percorso complessivo di costruzione dell'identità. Li aiuterebbe ad essere più liberi non solo o tanto da prescrizioni che comunque disobbediscono, ma dalle pressioni dei pari e dal giudizio altrui su ciò che è normale e ciò che è deviante. (392 parole)

Tratto da "Il sesso spiegato ai bambini"

- CHIARA SARACENO

LA REPUBBLICA 2 dicembre 2011



PROVA SCRITTA DI ITALIANO CAT.B



Tir e taxi, la protesta blocca l'Italia

La gang del quartiere Cogne

Droga, 27 persone coinvolte nell'operazione della polizia che è durata sei mesi

DANIELE GENCO
AOSTA



Eroina, coca e hashish
venivano acquistati
a Milano e Torino
e anche in Calabria

Mezza Italia ostaggio
della tempesta di neve



TRACCIA/STIMOLO

I mass-media in questi ultimi mesi hanno portato nelle nostre case immagini e notizie di grande impatto sulla sensibilità di ognuno di noi.

- * Scegliete una delle immagini proposte.
- * Raccontate brevemente il fatto di cronaca a cui fa riferimento
- * Esprimate le vostre considerazioni e reazioni di fronte all'episodio scelto

ATTENZIONE!

- indicare il numero di parole utilizzate ogni due righe
- rispettare il margine di tolleranza previsto: 120/170 parole

CORREZIONE QUESTIONARIO "IL SESSO SPIEGATO AI BAMBINI" di C.Saraceno



- 1) B
- 2) C
- 3) C
- 4) Azione educativa – informazione – repressione
- 5) Falso - falso - vero
- 6) Sì No
- 7) Falso Vero
- 8) B ☒
- 9) C
- 10) A
- 11) C
- 12) Sì Sì No