

## MAPPATURA SERVIZI E STRUTTURE

**Nome** Cooperativa Sociale Mont Fallère

**Tipologia** Cooperativa Sociale Agricola

**Gestione** Cooperativa di tipo B Associata al Consorzio Trait D'Union

**Destinatari**

Persone con disabilità psico-fisica adulti dai 18 anni con invalidità superiore al 46%, persone in carico ai servizi sociali con disagio sociale, richiedenti asilo politico,

**Contatti**

Roberto Presciani 333 9610971

Ufficio 0165 236624

Mail : amministrazione@montfalere.it

**Finalità del servizio** *(è possibile indicare più di una risposta)*

- assistenziale
- educativo
- riabilitativo
- occupazionale
- inserimento lavorativo

- inclusione sociale
  - preparazione alla vita indipendente
  - altro (*specificare*)
- 

### Breve descrizione

Si occupa di inserimento lavorativo di persone con invalidità superiore al 46%, persone in carico ai servizi sociali con disagio sociale, richiedenti asilo politico. Prevalentemente svolge attività in ambito agricolo (vivaio a Sarre ), gestione punto vendita piante e fiori presso vivaio ad Aosta, manutenzione del verde pubblico e privato, lavanderia presso Carcere Brissogne, lavanderia presso Casa di Riposo Père Laurent

Oltre ad avere dipendenti con problematiche certificate la Cooperativa si costituisce come Ente ospitante di tirocini extracurricolari (misure di inclusione, borse lavoro) e curricolari (corsi di formazione e orientamento) e partecipa a progetti (LUS)

Tipologia	Unità	Monte ore settimanale
soci-lavoratori		
dipendenti	33	a tempo indeterminato

**Obiettivi generali che il servizio persegue**

--	--	--	--

<i>(in una scala da 1 a 4 indicare se il servizio persegue per niente o totalmente tale obiettivo)</i> <i>1 per niente – 2 in minima parte – 3 parzialmente – 4 totalmente</i>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>D1 Apprendimento e applicazione delle conoscenze</b> <i>Questo obiettivo riguarda l'apprendimento, l'applicazione delle conoscenze acquisite, il pensare, il risolvere problemi e il prendere decisioni (ad esempio lo sviluppo di capacità basilari e/o complesse in insiemi integrati di azioni o compiti in modo da iniziare e portare a termine l'acquisizione di una abilità; oppure lo sviluppo di capacità per la risoluzione di problemi ed infine lo sviluppo di capacità nel prendere decisioni).</i>				X
<b>D2 Compiti generali</b> <i>Questo obiettivo è relativo agli aspetti generali dell'eseguire compiti singoli o articolati, l'organizzazione della routine e la capacità di affrontare lo stress (ad esempio intraprendere vari compiti, eseguire la routine quotidiana, gestire la tensione o altre richieste di tipo psicologico, oppure controllare il proprio comportamento)</i>				X
<b>D3 Comunicazione</b> <i>Questo obiettivo riguarda la comunicazione, sia in termini generali che specifici: linguaggio, segni, simboli, ricezione, produzione il portare avanti una conversazione, l'uso di strumenti e tecniche di comunicazione</i>		X		
<b>D4 Mobilità</b> <i>Questo obiettivo è relativo a tutta l'area motoria, dal muoversi cambiando posizione o collocazione, allo spostarsi da un posto all'altro, portando, muovendo o manipolando oggetti, camminando, correndo e anche all'utilizzo di mezzi di trasporto e il guidare.</i>			X	
<b>D5 Cura della propria persona</b> <i>Quest'area riguarda gli obiettivi inerenti la cura di sé, lavarsi, occuparsi del proprio corpo, vestirsi, mangiare, prendersi cura della propria salute e badare alla propria sicurezza.</i>			X	
<b>D6 Vita domestica</b>		X		

<p><i>Questo obiettivo riguarda l'adempimento di azioni e compiti domestici e quotidiani. Le aree della vita domestica includono il procurarsi un posto in cui vivere, cibo, vestiario e altri beni di prima necessità, le pulizie della casa per arrivare anche all'assistere gli altri.</i></p>																																								
<p><b>D7 Interazioni e relazioni</b> <i>Questo obiettivo è relativo all'area sociale e alla capacità di interagire con le persone (parenti, amici, estranei, ... ) in modo contestualmente e socialmente adeguato.</i></p>			X																																					
<p><b>D8 Aree di vita principali</b> <i>Questo obiettivo riguarda lo svolgimento di compiti e azioni necessari per impegnarsi nell'educazione, nel lavoro e nella gestione economica.</i> <b>Obiettivo perseguito nell'area del Lavoro</b></p>				X																																				
<p><b>D9 Vita sociale, civile e di comunità</b> <i>Questo obiettivo è relativo alle azioni e compiti richiesti per impegnarsi nella vita sociale fuori dalla famiglia, nella comunità, in aree di vita comunitaria, sociale e civile.</i></p>		X																																						
<p><b>Requisiti minimi richieste all'utente per accedere al servizio</b> <i>(indicare con una crocetta, indicare il livello richiesto se basso, medio, alto ed eventualmente specificare)</i>  <b>Deve sapersi recare in autonomia sul posto di lavoro</b></p> <table border="1" data-bbox="185 1038 1751 1182"> <thead> <tr> <th colspan="4" data-bbox="185 1038 1751 1086">B1. FUNZIONI MENTALI</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="185 1086 286 1118">b114</td> <td data-bbox="286 1086 920 1118">Funzioni dell'orientamento</td> <td data-bbox="920 1086 1037 1118" style="text-align: center;">2</td> <td data-bbox="1037 1086 1751 1118"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="185 1118 286 1150">b140</td> <td data-bbox="286 1118 920 1150">Funzioni dell'attenzione</td> <td data-bbox="920 1118 1037 1150" style="text-align: center;">2</td> <td data-bbox="1037 1118 1751 1150"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="185 1150 286 1182">b144</td> <td data-bbox="286 1150 920 1182">Funzioni della memoria</td> <td data-bbox="920 1150 1037 1182"></td> <td data-bbox="1037 1150 1751 1182"></td> </tr> </tbody> </table> <table border="1" data-bbox="185 1230 1751 1412"> <thead> <tr> <th colspan="4" data-bbox="185 1230 1751 1278">D2. COMPITI E RICHIESTE GENERALI</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="185 1278 286 1310">d210</td> <td data-bbox="286 1278 920 1310">Intraprendere un compito singolo</td> <td data-bbox="920 1278 1037 1310" style="text-align: center;">3</td> <td data-bbox="1037 1278 1751 1310"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="185 1310 286 1342">d220</td> <td data-bbox="286 1310 920 1342">Intraprendere compiti articolati</td> <td data-bbox="920 1310 1037 1342" style="text-align: center;">1</td> <td data-bbox="1037 1310 1751 1342"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="185 1342 286 1374">d230</td> <td data-bbox="286 1342 920 1374">Eeguire la routine quotidiana</td> <td data-bbox="920 1342 1037 1374" style="text-align: center;">2</td> <td data-bbox="1037 1342 1751 1374"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="185 1374 286 1412">d240</td> <td data-bbox="286 1374 920 1412">Gestire la tensione e altre richieste di tipo psicologico</td> <td data-bbox="920 1374 1037 1412" style="text-align: center;">2</td> <td data-bbox="1037 1374 1751 1412"></td> </tr> </tbody> </table>					B1. FUNZIONI MENTALI				b114	Funzioni dell'orientamento	2		b140	Funzioni dell'attenzione	2		b144	Funzioni della memoria			D2. COMPITI E RICHIESTE GENERALI				d210	Intraprendere un compito singolo	3		d220	Intraprendere compiti articolati	1		d230	Eeguire la routine quotidiana	2		d240	Gestire la tensione e altre richieste di tipo psicologico	2	
B1. FUNZIONI MENTALI																																								
b114	Funzioni dell'orientamento	2																																						
b140	Funzioni dell'attenzione	2																																						
b144	Funzioni della memoria																																							
D2. COMPITI E RICHIESTE GENERALI																																								
d210	Intraprendere un compito singolo	3																																						
d220	Intraprendere compiti articolati	1																																						
d230	Eeguire la routine quotidiana	2																																						
d240	Gestire la tensione e altre richieste di tipo psicologico	2																																						

d250	Controllare il proprio comportamento	2	
<b>D3. COMUNICAZIONE</b>			
d310	Comunicare con - ricevere - messaggi verbali	2	
d315	Comunicare con - ricevere - messaggi non-verbali	2	in alternativa al verbale
d330	Parlare		
d335	Produrre messaggi non-verbali		
d350	Conversazione		
d360	Utilizzo di apparecchiature e ausili per la comunicazione		
<b>D4. MOBILITÀ</b>			
d410	Cambiare posizione di base	3	
d430	Sollevarre e trasportare oggetti	2	
d440	Uso fine della mano ( <i>raccogliere, afferrare</i> )	2	
d450	Camminare	2	no carrozzine
d455	Spostarsi		
d465	Spostarsi usando apparecchiature/ausili ( <i>sedia a rotelle, pattini, ecc.</i> )		
d470	Usare un mezzo di trasporto ( <i>auto, bus, treno, aereo ecc</i> )		
d475	Guidare ( <i>andare in bici o motocicletta, guidare l'auto, ecc.</i> )		
<b>D5. CURA DELLA PROPRIA PERSONA</b>			
d510	Lavarsi ( <i>fare il bagno, asciugarsi, lavarsi le mani, ecc..</i> )		
d520	Prendersi cura di singole parti del corpo ( <i>lavarsi i denti, radersi, ecc.</i> )		
d530	Bisogni corporali	3	
d540	Vestirsi		
d550	Mangiare		
d560	Bere		
d570	Prendersi cura della propria salute		
d571	Badare alla propria sicurezza	2	

#### D7. INTERAZIONI E RELAZIONI INTERPERSONALI

d710	Interazioni interpersonali semplici	3	
d720	Interazioni interpersonali complesse	2	
d730	Entrare in relazione con estranei		
d740	Relazioni formali		
d750	Relazioni sociali informali		
d760	Relazioni familiari		
d770	Relazioni intime		

### Facilitatori presenti nella struttura *(indicare con una crocetta ed eventualmente specificare)*

#### E1. PRODOTTI E TECNOLOGIA

e115	Prodotti e tecnologia per l'uso personale nella vita quotidiana		
e120	Prodotti per la mobilità e il trasporto personale in ambienti interni e esterni		
e125	Prodotti e tecnologia per la comunicazione		
e135	Prodotti e tecnologia per il lavoro		

#### E3. RELAZIONI E SOSTEGNO SOCIALE

e325	Conoscenti, colleghi, vicini di casa e membri della comunità		
e330	Persone in posizione di autorità	x	tutor presente in squadra
e340	Persone che forniscono aiuto o assistenza		
e355	Operatori sanitari		
e360	Altri operatori		

<b>E5. SERVIZI, SISTEMI E POLITICHE</b>		
e525	Servizi, sistemi e politiche abitative	
e535	Servizi, sistemi e politiche di comunicazione	
e540	Servizi, sistemi e politiche di trasporto	

**Contribuzione economica dell'utente al costo del servizio**

Nessuna