



Assessorato Sviluppo economico, formazione e lavoro

Assessorat de l'essor économique, de la formation e du travail

**AVVISO PUBBLICO PER LA PRESENTAZIONE DA PARTE DI ORGANISMI DI
FORMAZIONE ACCREDITATI DI PROGETTI RELATIVI A CORSI TRIENNALI DI
ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE NEL SISTEMA DUALE DA AVVIARSI
NELL'ANNO SCOLASTICO 2021/22**

AVVISO N. 21AB

FAQ

Rev. 18/05/2021

TEMATICA: ANNO PROPEDEUTICO E COMPILAZIONE FORMULARIO

QUESITO: Si chiede conferma di come debba essere articolato su SISREG2014 un percorso triennale con primo anno propedeutico.

RISPOSTA: L'Avviso 21AB prevede all'art. 12 comma 3 che il formulario di presentazione dei progetti sia compilato in modo tale da permettere, in sede di attuazione e rendicontazione, di considerare separatamente quanto realizzato sul singolo anno scolastico e che sia quindi articolato in quadri attività distinti per ciascuna annualità. In ragione della presenza di più indirizzi in ciascuno dei percorsi formativi posti a bando viene altresì specificato che per ciascun anno di percorso siano inseriti:

- Un quadro attività relativo alle parti comuni del percorso che verranno svolte congiuntamente da tutti gli allievi della classe (competenze di base o contenuti trasversali rispetto agli indirizzi previsti);
- Un quadro attività per ciascuno degli indirizzi previsti dal progetto nel quale inserire tutte le parti specifiche in relazione alla qualifica professionale scelta dall'allievo.

In relazione al quesito posto, nel caso in cui sia previsto il primo anno propedeutico, così come definito al punto 8 del paragrafo MONTE ORE E ARTICOLAZIONE dei vincoli di progettazione, la compilazione del formulario per quanto attiene la prima annualità del percorso può prevedere la creazione di un unico quadro corso nel quale siano inserite tutte le attività proposte agli allievi, in quanto tutta l'attività viene considerata parte comune. Si ritiene infatti che di fatto non esistano in quel caso attività di indirizzo nel primo anno, non avendo gli allievi ancora compiuto la scelta rispetto alla qualifica da conseguire in esito: tutti infatti parteciperanno alle stesse attività formative e affronteranno le stesse tematiche riferite a tutte le qualifiche previste in esito e pertanto lo stesso modulo, ancorché riferito a competenze tecniche specifiche di una singola qualifica, sarà affrontato da ciascun allievo per la stessa durata, quale occasione di sperimentare sul campo i contenuti tecnici di una professione e riuscire quindi a confermare le proprie propensioni rispetto ad uno degli indirizzi previsti oppure scoprire prospettive nuove sulle quali investire il proprio progetto formativo e professionale.

Resta in ogni caso inteso che tali attività di "sperimentazione della professione" potranno essere svolte anche in sottogruppo per facilitare l'apprendimento e rispettare la capienza dei locali.

Si ritiene quindi che, nell'articolazione modulare del quadro attività, possano essere creati, per quanto attiene i contenuti prettamente di indirizzo, moduli formativi nei quali sia indicato quale numero di allievi il numero complessivamente previsto, ancorché poi l'erogazione avvenga in sottogruppo: l'evidenziazione del sottogruppo verrà effettuata in fase di gestione nella creazione del calendario, nell'ambito del quale, per ciascuna lezione sono da indicare gli allievi frequentanti. Resta in ogni caso inteso che nei campi testuali del formulario ovvero in allegati tecnici allo stesso il beneficiario può inserire specifiche rispetto alle modalità attuative del percorso.