

MAPPATURA SERVIZI E STRUTTURE

Nome Polisportiva École du Sport
Tipologia Promozione di attività sportive e ludico-motorie rivolte a persone con disabilità psico-fisica e intellettiva finalizzate all'inclusione sociale attraverso lo sport
Gestione Polisportiva École du Sport in collaborazione con ASPERT (Associazione Sportiva Sport Per Tutti)
Destinatari Persone minori e adulte con disabilità psico-fisica
Contatti Loredana Savoye 340/7698509 Andrea Borney 349/5620611 Kevin Olivotto 340-7734917 (Baskin Integrato)
Finalità del servizio <i>(è possibile indicare più di una risposta)</i> <input type="checkbox"/> assistenziale

- x educativo
 - riabilitativo
 - occupazionale
 - inserimento lavorativo
 - x inclusione sociale
 - preparazione alla vita indipendente
 - x altro (*specificare*)
- Sport integrato tra persone con e senza disabilità

Breve descrizione

- Attività sportive integrate tra persone con e senza disabilità proposte nell'ambito del movimento sportivo Special Olympics:
- Sci alpino, sci nordico, snowboard, racchette, golf (rivolto a persone con disabilità intellettiva),
- Attività di basket integrato: attività sportiva strutturata in squadra con 1 allenamento settimanale (1 ora e 30') e partecipazione a tornei
- Attività di football integrato: attività sportiva strutturata in squadra con 1 allenamento settimanale (1 ora e 30') e partecipazione a tornei
- Arrampicata sportiva: microprogetti di 5-6 appuntamenti per gruppi di 4-5 persone (al momento solo minori)
- Partecipazione ad eventi sportivi annuali come Trail di Gressoney e Mini Trail di Courmayeur

Professionalità presenti

Tipologia	Unità	Monte ore settimanale
tecnici sportivi	5	4x5
volontari	10	4x10

Obiettivi generali che il servizio persegue <i>(in una scala da 1 a 4 indicare se il servizio persegue per niente o totalmente tale obiettivo)</i> <i>1 per niente – 2 in minima parte – 3 parzialmente – 4 totalmente</i>	1	2	3	4
D1 Apprendimento e applicazione delle conoscenze <i>Questo obiettivo riguarda l'apprendimento, l'applicazione delle conoscenze acquisite, il pensare, il risolvere problemi e il prendere decisioni (ad esempio lo sviluppo di capacità basilari e/o complesse in insiemi integrati di azioni o compiti in modo da iniziare e portare a termine l'acquisizione di una abilità; oppure lo sviluppo di capacità per la risoluzione di problemi ed infine lo sviluppo di capacità nel prendere decisioni).</i>				X
D2 Compiti generali <i>Questo obiettivo è relativo agli aspetti generali dell'eseguire compiti singoli o articolati, l'organizzazione della routine e la capacità di affrontare lo stress (ad esempio intraprendere vari compiti, eseguire la routine quotidiana, gestire la tensione o altre richieste di tipo psicologico, oppure controllare il proprio comportamento)</i>				X
D3 Comunicazione <i>Questo obiettivo riguarda la comunicazione, sia in termini generali che specifici: linguaggio, segni, simboli, ricezione, produzione il portare avanti una conversazione, l'uso di strumenti e tecniche di comunicazione</i>			X	
D4 Mobilità <i>Questo obiettivo è relativo a tutta l'area motoria, dal muoversi cambiando posizione o collocazione, allo spostarsi da un posto all'altro, portando, muovendo o manipolando oggetti, camminando, correndo e anche all'utilizzo di mezzi di trasporto e il guidare.</i>				X
D5 Cura della propria persona				X

<p><i>Quest'area riguarda gli obiettivi inerenti la cura di sé, lavarsi, occuparsi del proprio corpo, vestirsi, mangiare, prendersi cura della propria salute e badare alla propria sicurezza.</i></p>				
<p>D6 Vita domestica <i>Questo obiettivo riguarda l'adempimento di azioni e compiti domestici e quotidiani. Le aree della vita domestica includono il procurarsi un posto in cui vivere, cibo, vestiario e altri beni di prima necessità, le pulizie della casa per arrivare anche all'assistere gli altri.</i></p>	X			
<p>D7 Interazioni e relazioni <i>Questo obiettivo è relativo all'area sociale e alla capacità di interagire con le persone (parenti, amici, estranei, ...) in modo contestualmente e socialmente adeguato.</i></p>				X
<p>D8 Aree di vita principali <i>Questo obiettivo riguarda lo svolgimento di compiti e azioni necessari per impegnarsi nell'educazione, nel lavoro e nella gestione economica.</i></p>	X			
<p>D9 Vita sociale, civile e di comunità <i>Questo obiettivo è relativo alle azioni e compiti richiesti per impegnarsi nella vita sociale fuori dalla famiglia, nella comunità, in aree di vita comunitaria, sociale e civile.</i> Obiettivo perseguito solo nell'area Ricreazione e Tempo libero</p>				X
<p>Requisiti minimi richieste all'utente per accedere al servizio <i>(indicare con una crocetta, indicare il livello richiesto se basso, medio, alto ed eventualmente specificare)</i> Non ci sono prerequisiti d'ingresso se non la manifesta volontà di fare attività fisica</p>				
<p>Facilitatori presenti nella struttura <i>(indicare con una crocetta ed eventualmente specificare)</i></p>				

E1. PRODOTTI E TECNOLOGIA			
e115	Prodotti e tecnologia per l'uso personale nella vita quotidiana	x	attrezzi adattati per le varie tipologie di disabilità, regole di gioco adattate
e120	Prodotti per la mobilità e il trasporto personale in ambienti interni e esterni	x	pulmino attrezzato
e125	Prodotti e tecnologia per la comunicazione		
e135	Prodotti e tecnologia per il lavoro		
E3. RELAZIONI E SOSTEGNO SOCIALE			
e325	Conoscenti, colleghi, vicini di casa e membri della comunità	x	volontari
e330	Persone in posizione di autorità		
e340	Persone che forniscono aiuto o assistenza	x	
e355	Operatori sanitari		
e360	Altri operatori		
E5. SERVIZI, SISTEMI E POLITICHE			
e525	Servizi, sistemi e politiche abitative		
e535	Servizi, sistemi e politiche di comunicazione		
e540	Servizi, sistemi e politiche di trasporto		
Contribuzione economica al costo del servizio			
Quota associativa e contributo alla partecipazione delle attività variabile a seconda dello sport praticato (a partire dai 30 euro)			