

MAPPATURA ATTIVITÀ

Nome: Attività didattica musicale “Suono anch’io”

Tipologia

Attività didattica, funzionale all’apprendimento di uno strumento musicale, inserita nel progetto “Questa è musica diversa” che prevede l’utilizzo della musica a fini di apprendimento e ampliamento competenze relazionali per adulti con disabilità psico-fisica

Gestione SFOM Scuola di Formazione e Orientamento Musicale di Aosta

Destinatari Persone con disabilità psico-fisica con capacità residue tali da permettere lo studio di uno strumento (a partire dagli 8 anni per la maggior parte degli strumenti, 14 anni per il basso elettrico, contrabbasso e vocalità, 12 anni per organo e 7 anni per pianoforte, violino e violoncello)

Contatti

Referente Stefania Ugolin 347 8464134
Segreteria SFOM 0165 43995 – 360847

Finalità del servizio *(è possibile indicare più di una risposta)*

assistenziale

X educativo

riabilitativo

occupazionale

inserimento lavorativo

X inclusione sociale

preparazione alla vita indipendente

altro (*specificare*)

Didattica funzionale all'esecuzione strumentale

Breve descrizione dell'attività

Attività didattica funzionale alla lettura musicale e allo studio di uno strumento (compresa la vocalità).

Lezioni individuali e collettive (da 45' fino a 1 ora e 30') a cadenza settimanale da settembre a giugno secondo il calendario scolastico della SFOM.

I termini delle iscrizioni annuali sono definiti da calendario scolastico SFOM (di solito da maggio a luglio)

Previsto un test attitudinale iniziale.

Professionalità presenti

Tipologia	Unità	Monte ore settimanale
Insegnanti musicisti	12	18 a testa

Obiettivi generali che il servizio persegue <i>(in una scala da 1 a 4 indicare se il servizio persegue per niente o totalmente tale obiettivo)</i> <i>1 per niente – 2 in minima parte – 3 parzialmente – 4 totalmente</i>	1	2	3	4
D1 Apprendimento e applicazione delle conoscenze <i>Questo obiettivo riguarda l'apprendimento, l'applicazione delle conoscenze acquisite, il pensare, il risolvere problemi e il prendere decisioni (ad esempio lo sviluppo di capacità basilari e/o complesse in insiemi integrati di azioni o compiti in modo da iniziare e portare a termine l'acquisizione di una abilità; oppure lo sviluppo di capacità per la risoluzione di problemi ed infine lo sviluppo di capacità nel prendere decisioni).</i>				X
D2 Compiti generali <i>Questo obiettivo è relativo agli aspetti generali dell'eseguire compiti singoli o articolati, l'organizzazione della routine e la capacità di affrontare lo stress (ad esempio intraprendere vari compiti, eseguire la routine quotidiana, gestire la tensione o altre richieste di tipo psicologico, oppure controllare il proprio comportamento)</i>				X
D3 Comunicazione <i>Questo obiettivo riguarda la comunicazione, sia in termini generali che specifici: linguaggio, segni, simboli, ricezione, produzione il portare avanti una conversazione, l'uso di strumenti e tecniche di comunicazione</i>			X	
D4 Mobilità <i>Questo obiettivo è relativo a tutta l'area motoria, dal muoversi cambiando posizione o collocazione, allo spostarsi da un posto all'altro, portando, muovendo o manipolando oggetti, camminando, correndo e anche all'utilizzo di mezzi di trasporto e il guidare.</i> Perseguito principalmente nell'uso fine della mano				X
D5 Cura della propria persona <i>Quest'area riguarda gli obiettivi inerenti la cura di sé, lavarsi, occuparsi del proprio corpo, vestirsi, mangiare, prendersi cura della propria salute e</i>		X		

<i>badare alla propria sicurezza.</i>																								
D6 Vita domestica <i>Questo obiettivo riguarda l'adempimento di azioni e compiti domestici e quotidiani. Le aree della vita domestica includono il procurarsi un posto in cui vivere, cibo, vestiario e altri beni di prima necessità, le pulizie della casa per arrivare anche all'assistere gli altri.</i>	X																							
D7 Interazioni e relazioni <i>Questo obiettivo è relativo all'area sociale e alla capacità di interagire con le persone (parenti, amici, estranei, ...) in modo contestualmente e socialmente adeguato.</i>				X																				
D8 Aree di vita principali <i>Questo obiettivo riguarda lo svolgimento di compiti e azioni necessari per impegnarsi nell'educazione, nel lavoro e nella gestione economica.</i>	X																							
D9 Vita sociale, civile e di comunità <i>Questo obiettivo è relativo alle azioni e compiti richiesti per impegnarsi nella vita sociale fuori dalla famiglia, nella comunità, in aree di vita comunitaria, sociale e civile.</i>				X																				
Requisiti minimi richieste all'utente per accedere al servizio <i>(indicare con una crocetta, indicare il livello richiesto se basso, medio, alto ed eventualmente specificare)</i>																								
E' previsto un colloquio attitudinale di selezione																								
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="5" data-bbox="188 1193 1751 1241">B1. FUNZIONI MENTALI</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="188 1241 286 1276">b114</td> <td data-bbox="286 1241 922 1276">Funzioni dell'orientamento</td> <td data-bbox="922 1241 1037 1276"></td> <td data-bbox="1037 1241 1751 1276"></td> <td data-bbox="1751 1241 2092 1276"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="188 1276 286 1311">b140</td> <td data-bbox="286 1276 922 1311">Funzioni dell'attenzione</td> <td data-bbox="922 1276 1037 1311">2</td> <td data-bbox="1037 1276 1751 1311"></td> <td data-bbox="1751 1276 2092 1311"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="188 1311 286 1347">b144</td> <td data-bbox="286 1311 922 1347">Funzioni dell'attenzione</td> <td data-bbox="922 1311 1037 1347">2</td> <td data-bbox="1037 1311 1751 1347"></td> <td data-bbox="1751 1311 2092 1347"></td> </tr> </tbody> </table>					B1. FUNZIONI MENTALI					b114	Funzioni dell'orientamento				b140	Funzioni dell'attenzione	2			b144	Funzioni dell'attenzione	2		
B1. FUNZIONI MENTALI																								
b114	Funzioni dell'orientamento																							
b140	Funzioni dell'attenzione	2																						
b144	Funzioni dell'attenzione	2																						

D1. APPRENDIMENTO E APPLICAZIONE DELLA CONOSCENZA

d110	Guardare		
d115	Ascoltare	2	
d130	Copiare	2	
d155	Acquisizione di abilità	1	
d166	Lettura		
d170	Scrittura		
d172	Calcolo		
d175	Risoluzione di problemi		
d177	Prendere decisioni		

D2. COMPITI E RICHIESTE GENERALI

d210	Intraprendere un compito singolo	2	
d220	Intraprendere compiti articolati		
d230	Eeguire la routine quotidiana		
d240	Gestire la tensione e altre richieste di tipo psicologico	1	
d250	Controllare il proprio comportamento	2	

D3. COMUNICAZIONE

d310	Comunicare con - ricevere - messaggi verbali	2	
d315	Comunicare con - ricevere - messaggi non-verbali	2	
d330	Parlare		
d335	Produrre messaggi non-verbali	2	
d350	Conversazione		
d360	Utilizzo di apparecchiature e ausili per la comunicazione		

D4. MOBILITÀ

d410	Cambiare posizione di base		
d430	Sollevarre e trasportare oggetti		
d440	Uso fine della mano (<i>raccogliere, afferrare</i>)	2	
d450	Camminare		

d455	Spostarsi		
d465	Spostarsi usando apparecchiature/ausili (<i>sedia a rotelle, pattini, ecc.</i>)		
d470	Usare un mezzo di trasporto (<i>auto, bus, treno, aereo ecc</i>)		
d475	Guidare (<i>andare in bici o motocicletta, guidare l'auto, ecc.</i>)		

D7. INTERAZIONI E RELAZIONI INTERPERSONALI

d710	Interazioni interpersonali semplici	1	
d720	Interazioni interpersonali complesse		
d730	Entrare in relazione con estranei		
d740	Relazioni formali	1	
d750	Relazioni sociali informali		
d760	Relazioni familiari		
d770	Relazioni intime		

Facilitatori presenti nella struttura *(indicare con una crocetta ed eventualmente specificare)*

E1. PRODOTTI E TECNOLOGIA

e115	Prodotti e tecnologia per l'uso personale nella vita quotidiana		
e120	Prodotti per la mobilità e il trasporto personale in ambienti interni e esterni	+	stabile accessibile con ascensori, rampe, bagni attrezzati
e125	Prodotti e tecnologia per la comunicazione		
e135	Prodotti e tecnologia per il lavoro		

E3. RELAZIONI E SOSTEGNO SOCIALE

e325	Conoscenti, colleghi, vicini di casa e membri della comunità		
e330	Persone in posizione di autorità	+	coordinatore
e340	Persone che forniscono aiuto o assistenza	+	bidelli

e355	Operatori sanitari		
e360	Altri operatori		
E5. SERVIZI, SISTEMI E POLITICHE			
e525	Servizi, sistemi e politiche abitative		
e535	Servizi, sistemi e politiche di comunicazione		
e540	Servizi, sistemi e politiche di trasporto		
<p>Strumenti di progettazione e valutazione utilizzati <i>(indicare la tipologia dello strumento e una breve descrizione)</i></p> <p>Pagella finale e relazione finale</p>			
<p>Contribuzione economica al costo del servizio Costo di 150 euro ad anno scolastico. In caso di partecipazione anche ai laboratori di “Musica Diversa” o “Taxi Orchestra” il costo aggiuntivo è di 50 euro a corso.</p>			

MAPPATURA ATTIVITÀ

Nome Laboratorio “Musica Diversa”

Tipologia Laboratorio musicale di gruppo integrato nel progetto “Questa è musica diversa” che prevede l’utilizzo della musica a fini di apprendimento e ampliamento competenze relazionali per adulti con disabilità psico-fisica
Incontri di 2 ore a cadenza quindicinale, ripetute nella sede SFOM di Pont Saint Martin

Gestione SFOM Scuola di Formazione e Orientamento Musicale di Aosta

Contatti

Referente Stefania Ugolin 347 8464134
Segreteria 0165 43995 - 360847

Destinatari Persone adulte con disabilità psico-fisica (età 18-65)

Finalità del servizio *(è possibile indicare più di una risposta)*

- assistenziale
- educativo
- riabilitativo
- occupazionale

- inserimento lavorativo
- inclusione sociale
- preparazione alla vita indipendente
- altro (*specificare*)

Conservazione delle abilità residue fisiche ed espressive

Breve descrizione

Attività di gruppo in cui si utilizzano strumenti musicali, voce e corpo per esprimersi sia liberamente che in maniera strutturata (es: danze tradizionali con coreografie definite).

L'iscrizione è possibile durante tutto l'anno scolastico SFOM

Professionalità presenti

Tipologia	Unità	Monte ore settimanale
insegnanti musicisti	2	4 ore laboratorio settimanali+2 ore programmazione ogni 15 giorni
musicoterapista	1	4 ore laboratorio settimanale+2 ore programmazione ogni 15 giorni
volontari (educatori, amici, familiari, amici)	15	

Obiettivi generali che l'attività persegue

1	2	3	4
---	---	---	---

<i>(in una scala da 1 a 4 indicare se il servizio persegue per niente o totalmente tale obiettivo) 1 per niente – 2 in minima parte – 3 parzialmente – 4 totalmente</i>				
D1 Apprendimento e applicazione delle conoscenze <i>Questo obiettivo riguarda l'apprendimento, l'applicazione delle conoscenze acquisite, il pensare, il risolvere problemi e il prendere decisioni (ad esempio lo sviluppo di capacità basilari e/o complesse in insiemi integrati di azioni o compiti in modo da iniziare e portare a termine l'acquisizione di una abilità; oppure lo sviluppo di capacità per la risoluzione di problemi ed infine lo sviluppo di capacità nel prendere decisioni).</i>			X	
D2 Compiti generali <i>Questo obiettivo è relativo agli aspetti generali dell'eseguire compiti singoli o articolati, l'organizzazione della routine e la capacità di affrontare lo stress (ad esempio intraprendere vari compiti, eseguire la routine quotidiana, gestire la tensione o altre richieste di tipo psicologico, oppure controllare il proprio comportamento)</i>				X
D3 Comunicazione <i>Questo obiettivo riguarda la comunicazione, sia in termini generali che specifici: linguaggio, segni, simboli, ricezione, produzione il portare avanti una conversazione, l'uso di strumenti e tecniche di comunicazione</i>				X
D4 Mobilità <i>Questo obiettivo è relativo a tutta l'area motoria, dal muoversi cambiando posizione o collocazione, allo spostarsi da un posto all'altro, portando, muovendo o manipolando oggetti, camminando, correndo e anche all'utilizzo di mezzi di trasporto e il guidare.</i>			X	
D5 Cura della propria persona <i>Quest'area riguarda gli obiettivi inerenti la cura di sé, lavarsi, occuparsi del proprio corpo, vestirsi, mangiare, prendersi cura della propria salute e badare alla propria sicurezza.</i>		X		
D6 Vita domestica	X			

<p><i>Questo obiettivo riguarda l'adempimento di azioni e compiti domestici e quotidiani. Le aree della vita domestica includono il procurarsi un posto in cui vivere, cibo, vestiario e altri beni di prima necessità, le pulizie della casa per arrivare anche all'assistere gli altri.</i></p>				
<p>D7 Interazioni e relazioni <i>Questo obiettivo è relativo all'area sociale e alla capacità di interagire con le persone (parenti, amici, estranei, ...) in modo contestualmente e socialmente adeguato.</i></p>				X
<p>D8 Aree di vita principali <i>Questo obiettivo riguarda lo svolgimento di compiti e azioni necessari per impegnarsi nell'educazione, nel lavoro e nella gestione economica.</i></p>	X			
<p>D9 Vita sociale, civile e di comunità <i>Questo obiettivo è relativo alle azioni e compiti richiesti per impegnarsi nella vita sociale fuori dalla famiglia, nella comunità, in aree di vita comunitaria, sociale e civile.</i></p>				X
<p>Requisiti minimi richieste all'utente per accedere all'attività <i>(indicare con una crocetta, indicare il livello richiesto se basso, medio, alto ed eventualmente specificare)</i></p>				
<p>D2. COMPITI E RICHIESTE GENERALI</p>				
d210	Intraprendere un compito singolo			
d220	Intraprendere compiti articolati			
d230	Eeguire la routine quotidiana			
d240	Gestire la tensione e altre richieste di tipo psicologico	1		
d250	Controllare il proprio comportamento	1/2	si valuta di caso in caso se prevedere un accompagnatore volontario	
<p>Facilitatori presenti nella struttura <i>(indicare con una crocetta ed eventualmente specificare)</i></p>				

E1. PRODOTTI E TECNOLOGIA		
e115	Prodotti e tecnologia per l'uso personale nella vita quotidiana	
e120	Prodotti per la mobilità e il trasporto personale in ambienti interni e esterni	+ stabile accessibile con ascensori, rampe, bagni attrezzati
e125	Prodotti e tecnologia per la comunicazione	
e135	Prodotti e tecnologia per il lavoro	

E3. RELAZIONI E SOSTEGNO SOCIALE		
e325	Conoscenti, colleghi, vicini di casa e membri della comunità	
e330	Persone in posizione di autorità	+ coordinatore
e340	Persone che forniscono aiuto o assistenza	+ bidelli
e355	Operatori sanitari	
e360	Altri operatori	

E5. SERVIZI, SISTEMI E POLITICHE		
e525	Servizi, sistemi e politiche abitative	
e535	Servizi, sistemi e politiche di comunicazione	
e540	Servizi, sistemi e politiche di trasporto	+ convenzione con servizio trasporti attrezzato

Facilitatori presenti nella struttura *(indicare con una crocetta ed eventualmente specificare)*

E1. PRODOTTI E TECNOLOGIA		
e115	Prodotti e tecnologia per l'uso personale nella vita quotidiana	

e120	Prodotti per la mobilità e il trasporto personale in ambienti interni e esterni	+	stabile accessibile con ascensori, rampe, bagni attrezzati
e125	Prodotti e tecnologia per la comunicazione		
e135	Prodotti e tecnologia per il lavoro		
E3. RELAZIONI E SOSTEGNO SOCIALE			
e325	Conoscenti, colleghi, vicini di casa e membri della comunità		
e330	Persone in posizione di autorità	+	coordinatore
e340	Persone che forniscono aiuto o assistenza	+	bidelli
e355	Operatori sanitari		
e360	Altri operatori		
E5. SERVIZI, SISTEMI E POLITICHE			
e525	Servizi, sistemi e politiche abitative		
e535	Servizi, sistemi e politiche di comunicazione		
e540	Servizi, sistemi e politiche di trasporto		
<p>Strumenti di progettazione e valutazione utilizzati <i>(indicare la tipologia dello strumento e una breve descrizione)</i></p> <p>Questionario di valutazione finale da far compilare all'utente e alla famiglia Registro presenze Relazione finale del progetto</p> <p>Contribuzione economica al costo del servizio (da aggiungere)</p> <p>Costo di 150 euro ad anno scolastico per circa 15 incontri.</p>			

In caso di partecipazione anche alle attività di “Suono anch’io” o “Taxi Orchestra” il costo aggiuntivo è di 50 euro a corso.

MAPPATURA ATTIVITÀ

Nome Laboratorio “Taxi Orchestra”

Tipologia Laboratorio integrato che prevede attività orchestrale di percussioni, inserito nel progetto “Questa è musica diversa”

Incontri a cadenza settimanale

Gestione SFOM Scuola di Formazione e Orientamento Musicale di Aosta

Contatti

Referente Stefania Ugolin 347 8464134

Segreteria 0165 43995 - 360847

Destinatari Persone adulte con disabilità psico-fisica (età 18-65)

Finalità del servizio *(è possibile indicare più di una risposta)*

- assistenziale
- educativo
- riabilitativo
- occupazionale
- inserimento lavorativo
- inclusione sociale
- preparazione alla vita indipendente
- altro *(specificare)*

Breve descrizione

Attività collettiva con utilizzo di strumenti a percussione finalizzata alla preparazione di esibizioni pubbliche. Richiede assiduità nella frequenza e disponibilità a partecipare agli eventi pubblici.

Gli incontri sono a cadenza settimanale e hanno durata di 1 ora e 30' .

Le lezioni seguono il calendario scolastico SFOM.

E' auspicabile che i partecipanti abbiano una formazione musicale pregressa: es. esperienze di "percorsi misti", dal laboratorio "Altre Note", dal laboratorio "Musica Diversa".

E' previsto un colloquio iniziale e/o qualche lezione di prova.

I termini delle iscrizioni seguono il calendario SFOM (di solito da maggio a luglio)

Professionalità presenti

Tipologia	Unità	Monte ore settimanale
insegnanti musicisti	3	18x3

Obiettivi generali che l'attività persegue

(in una scala da 1 a 4 indicare se il servizio persegue per niente o totalmente tale obiettivo)

1 per niente - 2 in minima parte - 3 parzialmente - 4 totalmente

D1 Apprendimento e applicazione delle conoscenze

Questo obiettivo riguarda l'apprendimento, l'applicazione delle conoscenze acquisite, il pensare, il risolvere problemi e il prendere decisioni (ad esempio lo sviluppo di capacità basilari e/o complesse in insiemi integrati di azioni o compiti in modo da iniziare e portare a termine l'acquisizione di una abilità; oppure lo sviluppo di capacità per la risoluzione di problemi ed infine lo sviluppo di capacità nel prendere decisioni).

1	2	3	4
			X

<p>D2 Compiti generali <i>Questo obiettivo è relativo agli aspetti generali dell'eseguire compiti singoli o articolati, l'organizzazione della routine e la capacità di affrontare lo stress (ad esempio intraprendere vari compiti, eseguire la routine quotidiana, gestire la tensione o altre richieste di tipo psicologico, oppure controllare il proprio comportamento)</i></p>				X
<p>D3 Comunicazione <i>Questo obiettivo riguarda la comunicazione, sia in termini generali che specifici: linguaggio, segni, simboli, ricezione, produzione il portare avanti una conversazione, l'uso di strumenti e tecniche di comunicazione</i></p>			X	
<p>D4 Mobilità <i>Questo obiettivo è relativo a tutta l'area motoria, dal muoversi cambiando posizione o collocazione, allo spostarsi da un posto all'altro, portando, muovendo o manipolando oggetti, camminando, correndo e anche all'utilizzo di mezzi di trasporto e il guidare.</i></p>		X		
<p>D5 Cura della propria persona <i>Quest'area riguarda gli obiettivi inerenti la cura di sé, lavarsi, occuparsi del proprio corpo, vestirsi, mangiare, prendersi cura della propria salute e badare alla propria sicurezza.</i></p>		X		
<p>D6 Vita domestica <i>Questo obiettivo riguarda l'adempimento di azioni e compiti domestici e quotidiani. Le aree della vita domestica includono il procurarsi un posto in cui vivere, cibo, vestiario e altri beni di prima necessità, le pulizie della casa per arrivare anche all'assistere gli altri.</i></p>	X			
<p>D7 Interazioni e relazioni <i>Questo obiettivo è relativo all'area sociale e alla capacità di interagire con le persone (parenti, amici, estranei, ...) in modo contestualmente e socialmente adeguato.</i></p>				X

D8 Aree di vita principali

Questo obiettivo riguarda lo svolgimento di compiti e azioni necessari per impegnarsi nell'educazione, nel lavoro e nella gestione economica.

X

D9 Vita sociale, civile e di comunità

Questo obiettivo è relativo alle azioni e compiti richiesti per impegnarsi nella vita sociale fuori dalla famiglia, nella comunità, in aree di vita comunitaria, sociale e civile.

X

Requisiti minimi richieste all'utente per accedere all'attività *(indicare con una crocetta, indicare il livello richiesto se basso, medio, alto ed eventualmente specificare)*

E' previsto un colloquio attitudinale di selezione iniziale

La persona deve garantire una certa assiduità nella frequenza e disponibilità a partecipare agli eventi pubblici.

B1. FUNZIONI MENTALI			
b114	Funzioni dell'orientamento		
b140	Funzioni dell'attenzione	1	
b144	Funzioni dell'attenzione	1	

1

D1. APPRENDIMENTO E APPLICAZIONE DELLA CONOSCENZA			
d110	Guardare		
d115	Ascoltare	2	
d130	Copiare	2	
d155	Acquisizione di abilità	1	
d166	Lettura		
d170	Scrittura		
d172	Calcolo		
d175	Risoluzione di problemi		
d177	Prendere decisioni		

D2. COMPITI E RICHIESTE GENERALI			
d210	Intraprendere un compito singolo	1	
d220	Intraprendere compiti articolati		
d230	Eseguire la routine quotidiana		
d240	Gestire la tensione e altre richieste di tipo psicologico	1	
d250	Controllare il proprio comportamento	2	

D3. COMUNICAZIONE			
d310	Comunicare con - ricevere - messaggi verbali	1	
d315	Comunicare con - ricevere - messaggi non-verbali	1	
d330	Parlare		
d335	Produrre messaggi non-verbali		
d350	Conversazione		
d360	Utilizzo di apparecchiature e ausili per la comunicazione		

D4. MOBILITÀ			
d410	Cambiare posizione di base		
d430	Sollevarre e trasportare oggetti		
d440	Uso fine della mano (<i>raccogliere, afferrare</i>)	1	
d450	Camminare		
d455	Spostarsi		
d465	Spostarsi usando apparecchiature/ausili (<i>sedia a rotelle, pattini, ecc.</i>)		
d470	Usare un mezzo di trasporto (<i>auto, bus, treno, aereo ecc</i>)		
d475	Guidare (<i>andare in bici o motocicletta, guidare l'auto, ecc.</i>)		

D7. INTERAZIONI E RELAZIONI INTERPERSONALI			
d710	Interazioni interpersonali semplici	1	
d720	Interazioni interpersonali complesse		
d730	Entrare in relazione con estranei		

d740	Relazioni formali		
d750	Relazioni sociali informali		
d760	Relazioni familiari		
d770	Relazioni intime		

Facilitatori presenti nella struttura *(indicare con una crocetta ed eventualmente specificare)*

E1. PRODOTTI E TECNOLOGIA			
e115	Prodotti e tecnologia per l'uso personale nella vita quotidiana		
e120	Prodotti per la mobilità e il trasporto personale in ambienti interni e esterni	+	stabile accessibile con ascensori, rampe, bagni attrezzati
e125	Prodotti e tecnologia per la comunicazione		
e135	Prodotti e tecnologia per il lavoro		

E3. RELAZIONI E SOSTEGNO SOCIALE			
e325	Conoscenti, colleghi, vicini di casa e membri della comunità		
e330	Persone in posizione di autorità	+	coordinatore
e340	Persone che forniscono aiuto o assistenza	+	bidelli
e355	Operatori sanitari		
e360	Altri operatori		

E5. SERVIZI, SISTEMI E POLITICHE			
e525	Servizi, sistemi e politiche abitative		
e535	Servizi, sistemi e politiche di comunicazione		

e540 Servizi, sistemi e politiche di trasporto		
--	--	--

Contribuzione economica al costo del servizio

Costo di 150 euro ad anno scolastico per circa 15 incontri.

In caso di partecipazione anche alle attività di “Suono anch’io” o “Musica Diversa” il costo aggiuntivo è di 50 euro a corso.

Strumenti di progettazione e valutazione utilizzati *(indicare la tipologia dello strumento e una breve descrizione)*

Programmazione delle attività in base alle esibizioni previste