

## MAPPATURA SERVIZI E STRUTTURE

**Nome** Laboratori occupazionali “Atelier Nouveau”

### Tipologia

Laboratori occupazionali :

- Sartoria “4 fili intrecciati” gestito da Projet Formation
- Cucina “FREE FOOD” gestito da EnAIP presso la cucina di L’Espace Populaire di Aosta
- Miele e produzione casearia “Le rayon de miel” e “Gouttes de lait” gestito da Coop Sociale Leone Rosso
- Produzione casearia “Les fermes d’Ollignan” gestito da Fondazione Ollignan Onlus
- Sartoria e recupero abiti usati “Labeau” gestito da Coop Sociale Esprit à l’Envers
- Grafica gestito da EnAIP

Frequenza:

- gruppo-base con minori capacità residue (2 ore per 2 volte a settimana per 39 settimane all’anno)
- gruppo avanzato con maggiori capacità residue (3 ore per 2 volte a settimana per 40 settimane all’anno)

### Gestione

Consorzio Trait d’Union (Capofila) con la collaborazione di EnAIP, Coop Sociale Leone Rosso, Projet Formation, Fondazione Ollignan, Coop Sociale L’Esprit à l’Envers

### Destinatari

Persone con disabilità psico-fisica certificata ai sensi della legge 104 art 3, dai 16 anni ai 65 anni, con capacità

lavorative residue

### Contatti

[flavia.tartaglione@lespritalenvers.org](mailto:flavia.tartaglione@lespritalenvers.org)

[consorzio@traitdunion.org](mailto:consorzio@traitdunion.org)

### Finalità del servizio *(è possibile indicare più di una risposta)*

- assistenziale
  - educativo
  - riabilitativo
  - occupazionale
  - inserimento lavorativo
  - inclusione sociale
  - preparazione alla vita indipendente
  - altro *(specificare)*
- 

### Breve descrizione

Laboratori occupazionale finalizzati alla realizzazione di prodotti di qualità commercializzabili, in cui i soggetti inseriti possono sperimentare abilità tecnico/pratiche e trasversali in un contesto protetto, caratterizzato dal rispetto dei tempi di apprendimento e capacità individuali.

### Professionalità presenti

Tipologia	Unità	Monte ore settimanale				
tecnici di settore	9					
educatori/formatori	10					
coordinatori di laboratorio	5					
coordinatore capofila	1					
<b>Obiettivi generali che il servizio persegue</b>						
<i>(in una scala da 1 a 4 indicare se il servizio persegue per niente o totalmente tale obiettivo)</i>			<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<i>1 per niente - 2 in minima parte - 3 parzialmente - 4 totalmente</i>						
<b>D1 Apprendimento e applicazione delle conoscenze</b>						
<i>Questo obiettivo riguarda l'apprendimento, l'applicazione delle conoscenze acquisite, il pensare, il risolvere problemi e il prendere decisioni (ad esempio lo sviluppo di capacità basilari e/o complesse in insiemi integrati di azioni o compiti in modo da iniziare e portare a termine l'acquisizione di una abilità; oppure lo sviluppo di capacità per la risoluzione di problemi ed infine lo sviluppo di capacità nel prendere decisioni).</i>						X
<b>D2 Compiti generali</b>						
<i>Questo obiettivo è relativo agli aspetti generali dell'eseguire compiti singoli o articolati, l'organizzazione della routine e la capacità di affrontare lo stress (ad esempio intraprendere vari compiti, eseguire la routine quotidiana, gestire la tensione o altre richieste di tipo psicologico, oppure controllare il proprio comportamento)</i>						X
<b>D3 Comunicazione</b>						
<i>Questo obiettivo riguarda la comunicazione, sia in termini generali che specifici: linguaggio, segni, simboli, ricezione, produzione il portare avanti una conversazione, l'uso di strumenti e tecniche di comunicazione</i>				X		

<p><b>D4 Mobilità</b>  <i>Questo obiettivo è relativo a tutta l'area motoria, dal muoversi cambiando posizione o collocazione, allo spostarsi da un posto all'altro, portando, muovendo o manipolando oggetti, camminando, correndo e anche all'utilizzo di mezzi di trasporto e il guidare.</i>  <b><u>Obiettivo perseguito relativamente all'uso della manualità fine</u></b></p>			X	
<p><b>D5 Cura della propria persona</b>  <i>Quest'area riguarda gli obiettivi inerenti la cura di sé, lavarsi, occuparsi del proprio corpo, vestirsi, mangiare, prendersi cura della propria salute e badare alla propria sicurezza.</i></p>		X		
<p><b>D6 Vita domestica</b>  <i>Questo obiettivo riguarda l'adempimento di azioni e compiti domestici e quotidiani. Le aree della vita domestica includono il procurarsi un posto in cui vivere, cibo, vestiario e altri beni di prima necessità, le pulizie della casa per arrivare anche all'assistere gli altri.</i></p>	X			
<p><b>D7 Interazioni e relazioni</b>  <i>Questo obiettivo è relativo all'area sociale e alla capacità di interagire con le persone (parenti, amici, estranei, ... ) in modo contestualmente e socialmente adeguato.</i></p>			X	
<p><b>D8 Aree di vita principali</b>  <i>Questo obiettivo riguarda lo svolgimento di compiti e azioni necessari per impegnarsi nell'educazione, nel lavoro e nella gestione economica.</i>  <b><u>Obiettivo perseguito nell'area Lavoro non retribuito</u></b></p>				X
<p><b>D9 Vita sociale, civile e di comunità</b>  <i>Questo obiettivo è relativo alle azioni e compiti richiesti per impegnarsi nella vita sociale fuori dalla famiglia, nella comunità, in aree di vita comunitaria, sociale e civile.</i></p>		X		

**Requisiti minimi richieste all'utente per accedere al servizio** (indicare con una crocetta, indicare il livello richiesto se basso, medio, alto ed eventualmente specificare) Si richiede all'utente autonomia nel raggiungere la sede dei laboratori

<b>B1. FUNZIONI MENTALI</b>			
b114	Funzioni dell'orientamento	1	
b140	Funzioni dell'attenzione	2	
b144	Funzioni della memoria	2	

<b>D1. APPRENDIMENTO E APPLICAZIONE DELLA CONOSCENZA</b>			
d110	Guardare	2	
d115	Ascoltare		
d130	Copiare	2	
d155	Acquisizione di abilità	2	
d166	Lettura		
d170	Scrittura		
d172	Calcolo		
d175	Risoluzione di problemi		
d177	Prendere decisioni		

<b>D2. COMPITI E RICHIESTE GENERALI</b>			
d210	Intraprendere un compito singolo	2	
d220	Intraprendere compiti articolati		
d230	Eseguire la routine quotidiana		
d240	Gestire la tensione e altre richieste di tipo psicologico	1	
d250	Controllare il proprio comportamento	2	

<b>D3. COMUNICAZIONE</b>			
d310	Comunicare con - ricevere - messaggi verbali	2	
d315	Comunicare con - ricevere - messaggi non-verbali	1	
d330	Parlare		
d335	Produrre messaggi non-verbali		

d350	Conversazione		
d360	Utilizzo di apparecchiature e ausili per la comunicazione		
<b>D4. MOBILITÀ</b>			
d410	Cambiare posizione di base		
d430	Sollevarre e trasportare oggetti	1	
d440	Uso fine della mano ( <i>raccogliere, afferrare</i> )	2	
d450	Camminare		
d455	Spostarsi		
d465	Spostarsi usando apparecchiature/ausili ( <i>sedia a rotelle, pattini, ecc.</i> )		
d470	Usare un mezzo di trasporto ( <i>auto, bus, treno, aereo ecc</i> )		
d475	Guidare ( <i>andare in bici o motocicletta, guidare l'auto, ecc.</i> )		
<b>D5. CURA DELLA PROPRIA PERSONA</b>			
d510	Lavarsi (fare il bagno, asciugarsi, lavarsi le mani, ecc..)		
d520	Prendersi cura di singole parti del corpo (lavarsi i denti, radersi, ecc.)		
d530	Bisogni corporali		Non è prerequisite, ma se aumentassero ore di frequenza settimanali diventerebbe criticità perché attualmente non ci sono OSS per gestire questi aspetti
d540	Vestirsi		
d550	Mangiare		
d560	Bere		
d570	Prendersi cura della propria salute		
d571	Badare alla propria sicurezza		
<b>D7. INTERAZIONI E RELAZIONI INTERPERSONALI</b>			
d710	Interazioni interpersonali semplici	1	
d720	Interazioni interpersonali complesse		
d730	Entrare in relazione con estranei		

d740	Relazioni formali		
d750	Relazioni sociali informali		
d760	Relazioni familiari		
d770	Relazioni intime		

**Facilitatori presenti nella struttura** *(indicare con una crocetta ed eventualmente specificare)*

E1. PRODOTTI E TECNOLOGIA			
e115	Prodotti e tecnologia per l'uso personale nella vita quotidiana		
e120	Prodotti per la mobilità e il trasporto personale in ambienti interni e esterni	x -1	montascale solo in alcune strutture alcune strutture non sono del tutto accessibili
e125	Prodotti e tecnologia per la comunicazione		
e135	Prodotti e tecnologia per il lavoro	x	attrezzo di lavoro adattato

E3. RELAZIONI E SOSTEGNO SOCIALE			
e325	Conoscenti, colleghi, vicini di casa e membri della comunità	x	volontari
e330	Persone in posizione di autorità	+	coordinatore unico di tutti i laboratori, referenti vari laboratori
e340	Persone che forniscono aiuto o assistenza		
e355	Operatori sanitari		
e360	Altri operatori		

**Strumenti di progettazione e valutazione utilizzati** *(indicare la tipologia dello strumento e una breve descrizione)*

Scheda di valutazione della persona all'inizio e a fine anno  
Progetto Individuale con obiettivi e verifiche

Relazione finale di verifica con équipe socio-sanitaria

**Contribuzione economica dell'utente al costo del servizio**

Nessuna