

MAPPATURA SERVIZI E STRUTTURE

Nome Centro per il Diritto al Lavoro dei disabili e degli svantaggiati

Tipologia

Servizio specialistico all'interno del Dipartimento Politiche del Lavoro e della Formazione rivolto a persone con disabilità e/o svantaggiati (in carico ai servizi sociali e riabilitativi territoriali)

Gestione Assessorato finanze, attività produttive, artigianato e politiche del lavoro

Destinatari

Persone con disabilità in possesso di certificazione di invalidità civile con riduzione della capacità lavorativa superiore al 45% o di invalidità del lavoro di almeno il 33% e/o in carico ai servizi socio-sanitari

Contatti

dirittoallavoro@regione.vda.it
0165/271335

Finalità del servizio *(è possibile indicare più di una risposta)*

- assistenziale
- educativo
- riabilitativo
- occupazionale

- inserimento lavorativo
 - inclusione sociale
 - preparazione alla vita indipendente
 - altro (*specificare*)
-

Breve descrizione:

Gestione Legge 68/99, valutazione fabbisogno lavorativo-formativo, promozione percorsi di avvicinamento al lavoro (Orientamento, Formazione e Pre-inserimento), monitoraggio degli inserimenti lavorativi.

Professionalità presenti

Tipologia	Unità	Monte ore settimanale
Operatori integrazione lavorativa	4	36x3 +part time 70%
Educ prof	1	36
Esperto Politiche del lavoro	1	part time 70%

Obiettivi generali che il servizio persegue

--	--	--	--

<i>(in una scala da 1 a 4 indicare se il servizio persegue per niente o totalmente tale obiettivo)</i> <i>1 per niente – 2 in minima parte – 3 parzialmente – 4 totalmente</i>	1	2	3	4
D1 Apprendimento e applicazione delle conoscenze <i>Questo obiettivo riguarda l'apprendimento, l'applicazione delle conoscenze acquisite, il pensare, il risolvere problemi e il prendere decisioni (ad esempio lo sviluppo di capacità basilari e/o complesse in insiemi integrati di azioni o compiti in modo da iniziare e portare a termine l'acquisizione di una abilità; oppure lo sviluppo di capacità per la risoluzione di problemi ed infine lo sviluppo di capacità nel prendere decisioni).</i>		X		
D2 Compiti generali <i>Questo obiettivo è relativo agli aspetti generali dell'eseguire compiti singoli o articolati, l'organizzazione della routine e la capacità di affrontare lo stress (ad esempio intraprendere vari compiti, eseguire la routine quotidiana, gestire la tensione o altre richieste di tipo psicologico, oppure controllare il proprio comportamento)</i>			X	
D3 Comunicazione <i>Questo obiettivo riguarda la comunicazione, sia in termini generali che specifici: linguaggio, segni, simboli, ricezione, produzione il portare avanti una conversazione, l'uso di strumenti e tecniche di comunicazione</i>		X		
D4 Mobilità <i>Questo obiettivo è relativo a tutta l'area motoria, dal muoversi cambiando posizione o collocazione, allo spostarsi da un posto all'altro, portando, muovendo o manipolando oggetti, camminando, correndo e anche all'utilizzo di mezzi di trasporto e il guidare.</i>	X			
D5 Cura della propria persona <i>Quest'area riguarda gli obiettivi inerenti la cura di sé, lavarsi, occuparsi del proprio corpo, vestirsi, mangiare, prendersi cura della propria salute e badare alla propria sicurezza.</i>			X	

D6 Vita domestica <i>Questo obiettivo riguarda l'adempimento di azioni e compiti domestici e quotidiani. Le aree della vita domestica includono il procurarsi un posto in cui vivere, cibo, vestiario e altri beni di prima necessità, le pulizie della casa per arrivare anche all'assistere gli altri.</i>	X			
D7 Interazioni e relazioni <i>Questo obiettivo è relativo all'area sociale e alla capacità di interagire con le persone (parenti, amici, estranei, ...) in modo contestualmente e socialmente adeguato.</i>			X	
D8 Aree di vita principali <i>Questo obiettivo riguarda lo svolgimento di compiti e azioni necessari per impegnarsi nell'educazione, nel lavoro e nella gestione economica.</i> AREE: Lavoro retribuito, Formazione Professionale, Apprendistato				X
D9 Vita sociale, civile e di comunità <i>Questo obiettivo è relativo alle azioni e compiti richiesti per impegnarsi nella vita sociale fuori dalla famiglia, nella comunità, in aree di vita comunitaria, sociale e civile.</i>				
Requisiti minimi richieste all'utente per accedere al servizio <i>(indicare con una crocetta, indicare il livello richiesto se basso, medio, alto ed eventualmente specificare)</i>				
B1. FUNZIONI MENTALI				
b114 Funzioni dell'orientamento	2			
b140 Funzioni dell'attenzione	2			
b144 Funzioni della memoria	2			
D1. APPRENDIMENTO E APPLICAZIONE DELLA CONOSCENZA				
d110 Guardare				
d115 Ascoltare				

d130	Copiare	2	
d155	Acquisizione di abilità		
d166	Lettura		
d170	Scrittura		
d172	Calcolo	1	
d175	Risoluzione di problemi	1	
d177	Prendere decisioni		

D2. COMPITI E RICHIESTE GENERALI

d210	Intraprendere un compito singolo	2	
d220	Intraprendere compiti articolati	1	
d230	Eeguire la routine quotidiana	3	
d240	Gestire la tensione e altre richieste di tipo psicologico	2	
d250	Controllare il proprio comportamento	2	

D3. COMUNICAZIONE

d310	Comunicare con - ricevere - messaggi verbali		se insufficiente conoscenza lingua italiana, si invia a corsi specifici
d315	Comunicare con - ricevere - messaggi non-verbali		
d330	Parlare		
d335	Produrre messaggi non-verbali		
d350	Conversazione		
d360	Utilizzo di apparecchiature e ausili per la comunicazione		

D4. MOBILITÀ

d410	Cambiare posizione di base		
d430	Sollevarre e trasportare oggetti		
d440	Uso fine della mano (<i>raccogliere, afferrare</i>)		
d450	Camminare		
d455	Spostarsi		
d465	Spostarsi usando apparecchiature/ausili (<i>sedia a rotelle, pattini, ecc.</i>)		
d470	Usare un mezzo di trasporto (<i>auto, bus, treno, aereo ecc</i>)		richiesta autonomia per raggiungere luogo di lavoro o formazione

d475	Guidare (<i>andare in bici o motocicletta, guidare l'auto, ecc.</i>)		
D5. CURA DELLA PROPRIA PERSONA			
d510	Lavarsi (fare il bagno, asciugarsi, lavarsi le mani, ecc..)	2	richiesta consapevolezza importanza
d520	Prendersi cura di singole parti del corpo (lavarsi i denti, radersi, ecc.)	2	
d530	Bisogni corporali	2	richiesta performance in autonomia o con assistenti
d540	Vestirsi		
d550	Mangiare		
d560	Bere		
d570	Prendersi cura della propria salute		
d571	Badare alla propria sicurezza		
D7. INTERAZIONI E RELAZIONI INTERPERSONALI			
d710	Interazioni interpersonali semplici	2	
d720	Interazioni interpersonali complesse	2	
d730	Entrare in relazione con estranei		
d740	Relazioni formali	2	
d750	Relazioni sociali informali		
d760	Relazioni familiari		
d770	Relazioni intime		
Facilitatori presenti nella struttura (<i>indicare con una crocetta ed eventualmente specificare</i>)			
E1. PRODOTTI E TECNOLOGIA			
e115	Prodotti e tecnologia per l'uso personale nella vita quotidiana		

e120	Prodotti per la mobilità e il trasporto personale in ambienti interni e esterni		
e125	Prodotti e tecnologia per la comunicazione		
e135	Prodotti e tecnologia per il lavoro	x	messa in contatto con Servizio Ausili per indicazioni
E3. RELAZIONI E SOSTEGNO SOCIALE			
e325	Conoscenti, colleghi, vicini di casa e membri della comunità		
e330	Persone in posizione di autorità		
e340	Persone che forniscono aiuto o assistenza		
e355	Operatori sanitari		
e360	Altri operatori	x	mediatori culturali, équipe socio-sanitaria
E5. SERVIZI, SISTEMI E POLITICHE			
e525	Servizi, sistemi e politiche abitative		
e535	Servizi, sistemi e politiche di comunicazione		
e540	Servizi, sistemi e politiche di trasporto		
<p>Strumenti di progettazione e valutazione utilizzati <i>(indicare la tipologia dello strumento e una breve descrizione)</i></p> <p>Patto di servizio: documento finale con azioni concordate con il soggetto come esito del colloquio di valutazione</p> <p>Verbali delle varie riunioni per la verifica in itinere dell'andamento dei percorsi</p>			



Contribuzione economica dell'utente al costo del servizio
Nessuna

MAPPATURA ATTIVITÀ

Nome Borsa Lavoro

Tipologia Forma di inserimento in azienda a tempo determinato e rinnovabile a carattere non produttivo

Gestione

Struttura Politiche per l'impiego

Destinatari

Persone di età superiore ai 18 anni, con invalidità civile di almeno 73% o in carico ai servizi sociali in condizione di svantaggio cronico, non inseribili in attività lavorative con istituti contrattuali tradizionali

Finalità del servizio *(è possibile indicare più di una risposta)*

- assistenziale
 - educativo
 - riabilitativo
 - occupazionale
 - inserimento lavorativo
 - inclusione sociale
 - preparazione alla vita indipendente
 - altro *(specificare)*
-

Breve descrizione:

Inserimento in azienda a carattere non produttivo, con numero ridotto di ore, previo svolgimento di percorso di osservazione e orientamento. Non necessità di affiancamento costante in azienda.

Prevista indennità di frequenza di 5 euro lorde all'ora erogate dall'Amministrazione Regionale

Professionalità presenti

Tipologia	Unità	Monte ore settimanale
Operatore integrazione lavorativa		
Referente azienda		

Obiettivi generali che l'attività persegue

*(in una scala da 1 a 4 indicare se il servizio persegue per niente o totalmente tale obiettivo)
1 per niente - 2 in minima parte - 3 parzialmente - 4 totalmente*

1	2	3	4
---	---	---	---

D1 Apprendimento e applicazione delle conoscenze

Questo obiettivo riguarda l'apprendimento, l'applicazione delle conoscenze acquisite, il pensare, il risolvere problemi e il prendere decisioni (ad esempio lo sviluppo di capacità basilari e/o complesse in insiemi integrati di azioni o compiti in modo da iniziare e portare a termine l'acquisizione di una abilità; oppure lo sviluppo di capacità per la risoluzione di problemi ed infine lo sviluppo di capacità nel prendere decisioni).

	X		
--	---	--	--

<p>D2 Compiti generali <i>Questo obiettivo è relativo agli aspetti generali dell'eseguire compiti singoli o articolati, l'organizzazione della routine e la capacità di affrontare lo stress (ad esempio intraprendere vari compiti, eseguire la routine quotidiana, gestire la tensione o altre richieste di tipo psicologico, oppure controllare il proprio comportamento)</i></p>			X	
<p>D3 Comunicazione <i>Questo obiettivo riguarda la comunicazione, sia in termini generali che specifici: linguaggio, segni, simboli, ricezione, produzione il portare avanti una conversazione, l'uso di strumenti e tecniche di comunicazione</i></p>		X		
<p>D4 Mobilità <i>Questo obiettivo è relativo a tutta l'area motoria, dal muoversi cambiando posizione o collocazione, allo spostarsi da un posto all'altro, portando, muovendo o manipolando oggetti, camminando, correndo e anche all'utilizzo di mezzi di trasporto e il guidare.</i></p>	X			
<p>D5 Cura della propria persona <i>Quest'area riguarda gli obiettivi inerenti la cura di sé, lavarsi, occuparsi del proprio corpo, vestirsi, mangiare, prendersi cura della propria salute e badare alla propria sicurezza.</i></p>		X		
<p>D6 Vita domestica <i>Questo obiettivo riguarda l'adempimento di azioni e compiti domestici e quotidiani. Le aree della vita domestica includono il procurarsi un posto in cui vivere, cibo, vestiario e altri beni di prima necessità, le pulizie della casa per arrivare anche all'assistere gli altri.</i></p>	X			
<p>D7 Interazioni e relazioni <i>Questo obiettivo è relativo all'area sociale e alla capacità di interagire con le persone (parenti, amici, estranei, ...) in modo contestualmente e socialmente adeguato.</i></p>				X

D8 Aree di vita principali

Questo obiettivo riguarda lo svolgimento di compiti e azioni necessari per impegnarsi nell'educazione, nel lavoro e nella gestione economica.

Obiettivo perseguito esclusivamente nell'area Apprendistato

X

D9 Vita sociale, civile e di comunità

Questo obiettivo è relativo alle azioni e compiti richiesti per impegnarsi nella vita sociale fuori dalla famiglia, nella comunità, in aree di vita comunitaria, sociale e civile.

X

Requisiti minimi richieste all'utente per accedere all'attività *(indicare con una crocetta, indicare il livello richiesto se basso, medio, alto ed eventualmente specificare)*

Richiesta autonomia nel raggiungere posto di lavoro

B1. FUNZIONI MENTALI

b114	Funzioni dell'orientamento	2	
b140	Funzioni dell'attenzione	2	
b144	Funzioni della memoria	2	

D1. APPRENDIMENTO E APPLICAZIONE DELLA CONOSCENZA

d110	Guardare		
d115	Ascoltare		
d130	Copiare	2	
d155	Acquisizione di abilità		
d166	Lettura		
d170	Scrittura		
d172	Calcolo		
d175	Risoluzione di problemi	1	
d177	Prendere decisioni	1	

D2. COMPITI E RICHIESTE GENERALI

d210	Intraprendere un compito singolo	2	
d220	Intraprendere compiti articolati	1	
d230	Eeguire la routine quotidiana	3	
d240	Gestire la tensione e altre richieste di tipo psicologico	2	
d250	Controllare il proprio comportamento	2	

D5. CURA DELLA PROPRIA PERSONA

d510	Lavarsi (fare il bagno, asciugarsi, lavarsi le mani, ecc..)	2	richiesta consapevolezza importanza del lavarsi
d520	Prendersi cura di singole parti del corpo (lavarsi i denti, radersi, ecc.)	2	richiesta consapevolezza importanza del lavarsi
d530	Bisogni corporali	2	anche con assistente personale
d540	Vestirsi		
d550	Mangiare		
d560	Bere		
d570	Prendersi cura della propria salute		
d571	Badare alla propria sicurezza		

D7. INTERAZIONI E RELAZIONI INTERPERSONALI

d710	Interazioni interpersonali semplici	2	
d720	Interazioni interpersonali complesse	1	
d730	Entrare in relazione con estranei		
d740	Relazioni formali	2	
d750	Relazioni sociali informali		
d760	Relazioni familiari		
d770	Relazioni intime		

Strumenti di progettazione e valutazione utilizzati *(indicare la tipologia dello strumento e una breve descrizione)*



Progetto Individualizzato concordato con l'azienda
Monitoraggio periodico

Attività

Nome Tirocinio di inclusione

Tipologia Intervento a carattere individualizzato

Gestione

A cura degli enti accreditati al lavoro, alla formazione professionale o autorizzati ai sensi del DGR 1898/2017, con approvazione del Centro per il diritto al lavoro dei disabili e degli svantaggiati

Destinatari

Persone disabili o in situazione di svantaggio le cui capacità produttive siano assenti e/o gravemente compromesse e i beneficiari delle Misure di Inclusione (Aiuto economico a persone in difficoltà economica a fronte di un coinvolgimento in Patto di Inclusione Sociale tra Ass. Sociale di riferimento del caso e Centro per l'Impiego)

Finalità del servizio *(è possibile indicare più di una risposta)*

- assistenziale
 - educativo
 - riabilitativo
 - occupazionale
 - inserimento lavorativo
 - inclusione sociale
 - preparazione alla vita indipendente
 - altro *(specificare)*
-

Breve descrizione:

Attraverso il tirocinio di inclusione si intende offrire un'occasione di confronto ed inserimento in realtà produttive con soli fini di socializzazione e consolidamento delle autonomie personali e sociali.

Misura in cui l'assistente sociale di riferimento della persona concorda e sottoscrive il Patto di Tirocinio di Inclusione tra Ente Promotore, Ente ospitante, e utente. Il Centro Diritto al Lavoro Disabili e Svantaggiati supervisiona il progetto di tirocinio.

Possibili Enti Promotori (Consorzio Trait d'Union, Cooperative Sociali, ENAIP, Projet Formation, Centro per il Diritto al Lavoro di Disabili e Svantaggiati, Università e Istituzioni Scolastiche per i propri allievi...)

Ogni ente promotore individua l'azienda ospitante l'attività di tirocinio e attiva un tutor che si occupa di definire il progetto, di affiancare la persona e di seguire la realizzazione del progetto di tirocinio.

Il progetto è personalizzato in base alle capacità e ai bisogni della persona. L'impegno può andare da un minimo di 4 ore ad un massimo di 20 ore settimanali

L'attività prevede un iniziale affiancamento del tutor che man mano si riduce fino a quando la persona acquisisce delle competenze tali da poter svolgere minime mansioni per un tempo limitato senza la presenza costante di un tutor esterno.

E' possibile erogare indennità di frequenza di max 4 euro lorde all'ora.

La durata di norma non è superiore ai 24 mesi eventualmente prorogabili.

Riferimenti normativi:

-Accordo 22 gennaio 2015 tra Governo, Regioni e Province Autonome di Trento e Bolzano su documento recante "Linee guida per i tirocini di orientamento/reinserimento finalizzati all'inclusione sociale, all'autonomia delle persone e alla riabilitazione"

-DGR 1898/2017

Professionalità presenti

Tipologia	Unità	Monte ore settimanale
Tutor di tirocinio (ente promotore)	1	La presenza del tutor varia in funzione del fabbisogno dell'allievo. Il tirocinio di inclusione, pur non avendo un monte ore massimo, non dovrebbe prevedere un impegno superiore alle 20 ore settimanali

Obiettivi generali che l'attività persegue				
<i>(in una scala da 1 a 4 indicare se il servizio persegue per niente o totalmente tale obiettivo)</i> <i>1 per niente - 2 in minima parte - 3 parzialmente - 4 totalmente</i>			1	2
			3	4
D1 Apprendimento e applicazione delle conoscenze <i>Questo obiettivo riguarda l'apprendimento, l'applicazione delle conoscenze acquisite, il pensare, il risolvere problemi e il prendere decisioni (ad esempio lo sviluppo di capacità basilari e/o complesse in insiemi integrati di azioni o compiti in modo da iniziare e portare a termine l'acquisizione di una abilità; oppure lo sviluppo di capacità per la risoluzione di problemi ed infine lo sviluppo di capacità nel prendere decisioni).</i>				X
D2 Compiti generali <i>Questo obiettivo è relativo agli aspetti generali dell'eseguire compiti singoli o articolati, l'organizzazione della routine e la capacità di affrontare lo stress (ad esempio intraprendere vari compiti, eseguire la routine quotidiana, gestire la tensione o altre richieste di tipo psicologico, oppure controllare il proprio comportamento)</i>				X
D3 Comunicazione <i>Questo obiettivo riguarda la comunicazione, sia in termini generali che specifici: linguaggio, segni, simboli, ricezione, produzione il portare avanti una conversazione, l'uso di strumenti e tecniche di comunicazione</i>				X
D4 Mobilità <i>Questo obiettivo è relativo a tutta l'area motoria, dal muoversi cambiando posizione o collocazione, allo spostarsi da un posto all'altro, portando,</i>				X

<p><i>muovendo o manipolando oggetti, camminando, correndo e anche all'utilizzo di mezzi di trasporto e il guidare.</i></p>				
<p>D5 Cura della propria persona <i>Quest'area riguarda gli obiettivi inerenti la cura di sé, lavarsi, occuparsi del proprio corpo, vestirsi, mangiare, prendersi cura della propria salute e badare alla propria sicurezza.</i></p>			X	
<p>D6 Vita domestica <i>Questo obiettivo riguarda l'adempimento di azioni e compiti domestici e quotidiani. Le aree della vita domestica includono il procurarsi un posto in cui vivere, cibo, vestiario e altri beni di prima necessità, le pulizie della casa per arrivare anche all'assistere gli altri.</i></p>	X			
<p>D7 Interazioni e relazioni <i>Questo obiettivo è relativo all'area sociale e alla capacità di interagire con le persone (parenti, amici, estranei, ...) in modo contestualmente e socialmente adeguato.</i></p>				X
<p>D8 Aree di vita principali <i>Questo obiettivo riguarda lo svolgimento di compiti e azioni necessari per impegnarsi nell'educazione, nel lavoro e nella gestione economica.</i> Obiettivo perseguito a livello 4 esclusivamente nell'area Apprendistato e Lavoro non retribuito</p>				
<p>D9 Vita sociale, civile e di comunità <i>Questo obiettivo è relativo alle azioni e compiti richiesti per impegnarsi nella vita sociale fuori dalla famiglia, nella comunità, in aree di vita comunitaria, sociale e civile.</i> Obiettivo perseguito a livello 4 relativamente all'acquisizione di un ruolo sociale attivo</p>				
<p>Requisiti minimi richieste all'utente per accedere all'attività <i>(indicare con una crocetta, indicare il livello richiesto se basso, medio, alto ed</i></p>				

eventualmente specificare)

E' richiesto di spostarsi autonomamente

B1. FUNZIONI MENTALI			
b114	Funzioni dell'orientamento	1	
b140	Funzioni dell'attenzione	1	
b144	Funzioni della memoria	1	

D1. APPRENDIMENTO E APPLICAZIONE DELLA CONOSCENZA			
d110	Guardare		
d115	Ascoltare		
d130	Copiare	2	
d155	Acquisizione di abilità		
d166	Lettura		
d170	Scrittura		
d172	Calcolo		
d175	Risoluzione di problemi	1	
d177	Prendere decisioni	1	

D2. COMPITI E RICHIESTE GENERALI			
d210	Intraprendere un compito singolo	2	
d220	Intraprendere compiti articolati	1	
d230	Eseguire la routine quotidiana	2	
d240	Gestire la tensione e altre richieste di tipo psicologico	2	
d250	Controllare il proprio comportamento	2	

D3. COMUNICAZIONE			
d310	Comunicare con - ricevere - messaggi verbali		
d315	Comunicare con - ricevere - messaggi non-verbali		
d330	Parlare		
d335	Produrre messaggi non-verbali		

d350	Conversazione		
d360	Utilizzo di apparecchiature e ausili per la comunicazione		

D4. MOBILITÀ

d410	Cambiare posizione di base		
d430	Sollevarre e trasportare oggetti		
d440	Uso fine della mano (<i>raccogliere, afferrare</i>)		
d450	Camminare		
d455	Spostarsi		
d465	Spostarsi usando apparecchiature/ausili (<i>sedia a rotelle, pattini, ecc.</i>)		
d470	Usare un mezzo di trasporto (<i>auto, bus, treno, aereo ecc</i>)		
d475	Guidare (<i>andare in bici o motocicletta, guidare l'auto, ecc.</i>)		

D5. CURA DELLA PROPRIA PERSONA

d510	Lavarsi (fare il bagno, asciugarsi, lavarsi le mani, ecc..)	2	richiesta consapevolezza importanza del lavarsi
d520	Prendersi cura di singole parti del corpo (lavarsi i denti, radersi, ecc.)	2	richiesta consapevolezza importanza del lavarsi
d530	Bisogni corporali	2	anche con assistente personale
d540	Vestirsi		
d550	Mangiare		
d560	Bere		
d570	Prendersi cura della propria salute		
d571	Badare alla propria sicurezza		

D6. VITA DOMESTICA

d610	Procurarsi un posto in cui vivere		
d620	Procurarsi beni e servizi (<i>fare la spesa, ecc.</i>)		
d630	Preparare i pasti (<i>cucinare, etc.</i>)		
d640	Fare i lavori di casa (<i>pulire la casa, lavare i piatti, fare il bucato, stirare</i>)		
d660	Assistere gli altri		

D7. INTERAZIONI E RELAZIONI INTERPERSONALI

d710	Interazioni interpersonali semplici	2	
d720	Interazioni interpersonali complesse	1	
d730	Entrare in relazione con estranei		
d740	Relazioni formali	1	
d750	Relazioni sociali informali		
d760	Relazioni familiari		
d770	Relazioni intime		

D8. AREE DI VITA PRINCIPALI

d810	Istruzione informale		
d825	Formazione professionale		
d830	Istruzione superiore		
d840	Apprendistato		
d850	Lavoro retribuito		
d855	Lavoro non retribuito		
d860	Transazioni economiche semplici		
d870	Autosufficienza economica		

D9. VITA SOCIALE, CIVILE E DI COMUNITÀ

d910	Vita nella comunità		
d920	Ricreazione e tempo libero		
d930	Religione e spiritualità		

Strumenti di progettazione e valutazione utilizzati *(indicare la tipologia dello strumento e una breve descrizione)*

Convenzione di tirocinio + progetto individualizzato

Registro presenze

MAPPATURA ATTIVITÀ

Nome Percorsi orientativi o formativi di gruppo comprensivi di tirocinio

Tipologia Percorsi di gruppo finalizzati a promuovere l'orientamento professionale o l'acquisizione di competenze di base e trasversali utili per l'inserimento lavorativo

Gestione A cura dei Soggetti Accreditati alla formazione professionale

Destinatari Persone disabili o in situazione di svantaggio

Finalità del servizio *(è possibile indicare più di una risposta)*

assistenziale

Obiettivi generali che l'attività persegue <i>(in una scala da 1 a 4 indicare se il servizio persegue per niente o totalmente tale obiettivo)</i> <i>1 per niente - 2 in minima parte - 3 parzialmente - 4 totalmente</i>	1	2	3	4
D1 Apprendimento e applicazione delle conoscenze <i>Questo obiettivo riguarda l'apprendimento, l'applicazione delle conoscenze acquisite, il pensare, il risolvere problemi e il prendere decisioni (ad esempio lo sviluppo di capacità basilari e/o complesse in insiemi integrati di azioni o compiti in modo da iniziare e portare a termine l'acquisizione di una abilità; oppure lo sviluppo di capacità per la risoluzione di problemi ed infine lo sviluppo di capacità nel prendere decisioni).</i>				X
D2 Compiti generali <i>Questo obiettivo è relativo agli aspetti generali dell'eseguire compiti singoli o articolati, l'organizzazione della routine e la capacità di affrontare lo stress (ad esempio intraprendere vari compiti, eseguire la routine quotidiana, gestire la tensione o altre richieste di tipo psicologico, oppure controllare il proprio comportamento)</i>				X
D3 Comunicazione <i>Questo obiettivo riguarda la comunicazione, sia in termini generali che specifici: linguaggio, segni, simboli, ricezione, produzione il portare avanti una conversazione, l'uso di strumenti e tecniche di comunicazione</i>			X	
D4 Mobilità <i>Questo obiettivo è relativo a tutta l'area motoria, dal muoversi cambiando posizione o collocazione, allo spostarsi da un posto all'altro, portando, muovendo o manipolando oggetti, camminando, correndo e anche all'utilizzo di mezzi di trasporto e il guidare.</i>		X		
D5 Cura della propria persona <i>Quest'area riguarda gli obiettivi inerenti la cura di sé, lavarsi, occuparsi del proprio corpo, vestirsi, mangiare, prendersi cura della propria salute e badare alla propria sicurezza.</i>		X		

D6 Vita domestica <i>Questo obiettivo riguarda l'adempimento di azioni e compiti domestici e quotidiani. Le aree della vita domestica includono il procurarsi un posto in cui vivere, cibo, vestiario e altri beni di prima necessità, le pulizie della casa per arrivare anche all'assistere gli altri.</i>	X																			
D7 Interazioni e relazioni <i>Questo obiettivo è relativo all'area sociale e alla capacità di interagire con le persone (parenti, amici, estranei, ...) in modo contestualmente e socialmente adeguato.</i>				X																
D8 Aree di vita principali <i>Questo obiettivo riguarda lo svolgimento di compiti e azioni necessari per impegnarsi nell'educazione, nel lavoro e nella gestione economica.</i> Obiettivo perseguito esclusivamente in Formazione professionale e apprendistato				X																
D9 Vita sociale, civile e di comunità <i>Questo obiettivo è relativo alle azioni e compiti richiesti per impegnarsi nella vita sociale fuori dalla famiglia, nella comunità, in aree di vita comunitaria, sociale e civile.</i>		X																		
Requisiti minimi richieste all'utente per accedere all'attività <i>(indicare con una crocetta, indicare il livello richiesto se basso, medio, alto ed eventualmente specificare)</i> E' richiesto di spostarsi autonomamente																				
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">B1. FUNZIONI MENTALI</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>b114</td> <td>Funzioni dell'orientamento</td> <td>3</td> <td></td> </tr> <tr> <td>b140</td> <td>Funzioni dell'attenzione</td> <td>3</td> <td></td> </tr> <tr> <td>b144</td> <td>Funzioni della memoria</td> <td>3</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>					B1. FUNZIONI MENTALI				b114	Funzioni dell'orientamento	3		b140	Funzioni dell'attenzione	3		b144	Funzioni della memoria	3	
B1. FUNZIONI MENTALI																				
b114	Funzioni dell'orientamento	3																		
b140	Funzioni dell'attenzione	3																		
b144	Funzioni della memoria	3																		

D1. APPRENDIMENTO E APPLICAZIONE DELLA CONOSCENZA		
d110	Guardare	
d115	Ascoltare	3
d130	Copiare	
d155	Acquisizione di abilità	
d166	Lettura	2
d170	Scrittura	2
d172	Calcolo	
d175	Risoluzione di problemi	
d177	Prendere decisioni	
D2. COMPITI E RICHIESTE GENERALI		
d210	Intraprendere un compito singolo	3
d220	Intraprendere compiti articolati	2
d230	Eeguire la routine quotidiana	3
d240	Gestire la tensione e altre richieste di tipo psicologico	3
d250	Controllare il proprio comportamento	3
D3. COMUNICAZIONE		
d310	Comunicare con - ricevere - messaggi verbali	2
d315	Comunicare con - ricevere - messaggi non-verbali	
d330	Parlare	2
d335	Produrre messaggi non-verbali	
d350	Conversazione	
d360	Utilizzo di apparecchiature e ausili per la comunicazione	
D4. MOBILITÀ		
d410	Cambiare posizione di base	
d430	Sollevarre e trasportare oggetti	
d440	Uso fine della mano (<i>raccogliere, afferrare</i>)	1
d450	Camminare	

d455	Spostarsi		
d465	Spostarsi usando apparecchiature/ausili (<i>sedia a rotelle, pattini, ecc.</i>)		
d470	Usare un mezzo di trasporto (<i>auto, bus, treno, aereo ecc</i>)		
d475	Guidare (<i>andare in bici o motocicletta, guidare l'auto, ecc.</i>)		

D5. CURA DELLA PROPRIA PERSONA

d510	Lavarsi (fare il bagno, asciugarsi, lavarsi le mani, ecc..)	2	
d520	Prendersi cura di singole parti del corpo (lavarsi i denti, radersi, ecc.)	2	
d530	Bisogni corporali	2	
d540	Vestirsi	2	
d550	Mangiare	2	
d560	Bere	2	
d570	Prendersi cura della propria salute	2	
d571	Badare alla propria sicurezza	2	

D6. VITA DOMESTICA

d610	Procurarsi un posto in cui vivere		
d620	Procurarsi beni e servizi (<i>fare la spesa, ecc.</i>)		
d630	Preparare i pasti (<i>cucinare, etc.</i>)		
d640	Fare i lavori di casa (<i>pulire la casa, lavare i piatti, fare il bucato, stirare</i>)		
d660	Assistere gli altri		

D7. INTERAZIONI E RELAZIONI INTERPERSONALI

d710	Interazioni interpersonali semplici	3	
d720	Interazioni interpersonali complesse	2	
d730	Entrare in relazione con estranei		
d740	Relazioni formali		
d750	Relazioni sociali informali		
d760	Relazioni familiari		

Strumenti di progettazione e valutazione utilizzati *(indicare la tipologia dello strumento e una breve descrizione)*

Riunioni periodiche tra Centro per il Lavoro di Disabili e Svantaggiati e servizi sociali di riferimento

Relazione finale