

MAPPATURA SERVIZI/STRUTTURE

Nome Centro diurno “Orchidea”

Tipologia Centro diurno rivolto a persone con disabilità psico-fisiche
Apertura all’utenza (lun 09.45-12.30, mart, merc, giov, ven dalle 09.45-17.15)

Gestione Cooperativa Sociale “LA SORGENTE”

Destinatari Persone con disabilità psicofisica fino a 65 anni di età certificati ai sensi dell’art 3 della Legge 104 febbraio 1992

Massimo 3 collaborazioni scolastiche per l’attivazione dei PEI

Contatti

Cristina.conte@lasorgente.it

0165/766563

Coordinatore Conte Cristina 331/1219504

334/2758492 Cell servizio

Finalità del servizio *(è possibile indicare più di una risposta)*

X assistenziale

- educativo
- riabilitativo
- occupazionale
- inserimento lavorativo
- inclusione sociale (in parte)
- preparazione alla vita indipendente
- altro (*specificare*)

_____ **ludico-ricreativa** _____

Breve descrizione:

Offerta di attività volte al potenziamento delle autonomie personali, all'integrazione e interazione con il territorio tramite lo svolgimento di laboratori di tipo artistiche, espressive, ludico-ricreative, tipo occupazionale e interventi riabilitativo-assistenziali.

Supporto alle famiglie mediante il sostegno nella gestione del proprio familiare

Professionalità presenti

Tipologia	Unità	Monte ore settimanale
educatori		
Oss		
collaboratori esterni (arteterapeuta, fisioterapista, musicista)		
Psicologo (responsabile del servizio)		

--	--	--	--	--

Obiettivi generali che l'attività persegue <i>(in una scala da 1 a 4 indicare se il servizio persegue per niente o totalmente tale obiettivo)</i> <i>1 per niente – 2 in minima parte – 3 parzialmente – 4 totalmente</i>	1	2	3	4
D1 Apprendimento e applicazione delle conoscenze <i>Questo obiettivo riguarda l'apprendimento, l'applicazione delle conoscenze acquisite, il pensare, il risolvere problemi e il prendere decisioni (ad esempio lo sviluppo di capacità basilari e/o complesse in insiemi integrati di azioni o compiti in modo da iniziare e portare a termine l'acquisizione di una abilità; oppure lo sviluppo di capacità per la risoluzione di problemi ed infine lo sviluppo di capacità nel prendere decisioni).</i>			X	
D2 Compiti generali <i>Questo obiettivo è relativo agli aspetti generali dell'eseguire compiti singoli o articolati, l'organizzazione della routine e la capacità di affrontare lo stress (ad esempio intraprendere vari compiti, eseguire la routine quotidiana, gestire la tensione o altre richieste di tipo psicologico, oppure controllare il proprio comportamento)</i>			X	
D3 Comunicazione <i>Questo obiettivo riguarda la comunicazione, sia in termini generali che specifici: linguaggio, segni, simboli, ricezione, produzione il portare avanti una conversazione, l'uso di strumenti e tecniche di comunicazione</i>				X
D4 Mobilità <i>Questo obiettivo è relativo a tutta l'area motoria, dal muoversi cambiando posizione o collocazione, allo spostarsi da un posto all'altro, portando, muovendo o manipolando oggetti, camminando, correndo e anche all'utilizzo di mezzi di trasporto e il guidare.</i>				X
D5 Cura della propria persona <i>Quest'area riguarda gli obiettivi inerenti la cura di sé, lavarsi, occuparsi del proprio corpo, vestirsi, mangiare, prendersi cura della propria salute e badare alla propria sicurezza.</i>		X		

<p>D6 Vita domestica <i>Questo obiettivo riguarda l'adempimento di azioni e compiti domestici e quotidiani. Le aree della vita domestica includono il procurarsi un posto in cui vivere, cibo, vestiario e altri beni di prima necessità, le pulizie della casa per arrivare anche all'assistere gli altri.</i></p>	X																		
<p>D7 Interazioni e relazioni <i>Questo obiettivo è relativo all'area sociale e alla capacità di interagire con le persone (parenti, amici, estranei, ...) in modo contestualmente e socialmente adeguato.</i></p>				X															
<p>D8 Aree di vita principali <i>Questo obiettivo riguarda lo svolgimento di compiti e azioni necessari per impegnarsi nell'educazione, nel lavoro e nella gestione economica.</i></p>	X																		
<p>D9 Vita sociale, civile e di comunità <i>Questo obiettivo è relativo alle azioni e compiti richiesti per impegnarsi nella vita sociale fuori dalla famiglia, nella comunità, in aree di vita comunitaria, sociale e civile.</i></p>			X																
<p>Facilitatori presenti nella struttura <i>(indicare con una crocetta ed eventualmente specificare)</i></p> <table border="1" data-bbox="188 1131 1659 1366"> <thead> <tr> <th colspan="3" data-bbox="188 1131 1659 1187">E1. PRODOTTI E TECNOLOGIA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="188 1187 1193 1246">e115 Prodotti e tecnologia per l'uso personale nella vita quotidiana</td> <td data-bbox="1193 1187 1305 1246">x</td> <td data-bbox="1305 1187 1659 1246">struttura accessibile, 2 bagni attrezzati, palestra</td> </tr> <tr> <td data-bbox="188 1246 1193 1287">e120 Prodotti per la mobilità e il trasporto personale in ambienti interni e esterni</td> <td data-bbox="1193 1246 1305 1287"></td> <td data-bbox="1305 1246 1659 1287"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="188 1287 1193 1329">e125 Prodotti e tecnologia per la comunicazione</td> <td data-bbox="1193 1287 1305 1329"></td> <td data-bbox="1305 1287 1659 1329"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="188 1329 1193 1366">e135 Prodotti e tecnologia per il lavoro</td> <td data-bbox="1193 1329 1305 1366"></td> <td data-bbox="1305 1329 1659 1366"></td> </tr> </tbody> </table>					E1. PRODOTTI E TECNOLOGIA			e115 Prodotti e tecnologia per l'uso personale nella vita quotidiana	x	struttura accessibile, 2 bagni attrezzati, palestra	e120 Prodotti per la mobilità e il trasporto personale in ambienti interni e esterni			e125 Prodotti e tecnologia per la comunicazione			e135 Prodotti e tecnologia per il lavoro		
E1. PRODOTTI E TECNOLOGIA																			
e115 Prodotti e tecnologia per l'uso personale nella vita quotidiana	x	struttura accessibile, 2 bagni attrezzati, palestra																	
e120 Prodotti per la mobilità e il trasporto personale in ambienti interni e esterni																			
e125 Prodotti e tecnologia per la comunicazione																			
e135 Prodotti e tecnologia per il lavoro																			

E3. RELAZIONI E SOSTEGNO SOCIALE		
e325	Conoscenti, colleghi, vicini di casa e membri della comunità	x Familiari, volontari
e330	Persone in posizione di autorità	x responsabile servizio, presidente
e340	Persone che forniscono aiuto o assistenza	
e355	Operatori sanitari	
e360	Altri operatori	

E5. SERVIZI, SISTEMI E POLITICHE		
e525	Servizi, sistemi e politiche abitative	
e535	Servizi, sistemi e politiche di comunicazione	
e540	Servizi, sistemi e politiche di trasporto	

Requisiti minimi richieste all'utente per accedere all'attività (indicare con una crocetta, indicare il livello richiesto se basso, medio, alto ed eventualmente specificare)

Non ci sono requisiti minimi in accesso

Strumenti di progettazione e valutazione utilizzati (indicare la tipologia dello strumento e una breve descrizione)

Vineland Adaptive Behavior Scale finalizzata alla valutazione delle abilità sociali nella vita di ogni giorno;
Classificazione Internazionale del Funzionamento, Disabilità e Salute (ICF, 2001);
Scala San Martin (Verdugo, 2013) per la valutazione della Qualità della Vita nelle persone con disabilità grave;
Quality of Life Questionnaire (QOL-Q; Schalock, Keith, 1993).

PEI

Costi

costo del pranzo (7,50 euro)