

MAPPATURA SERVIZI E STRUTTURE

Nome Centro Agricolo Ollignan

Tipologia Centro agricolo diurno (tutti i giorni 09.00-17.00)

Gestione Fondazione Sistema Ollignan Onlus

Destinatari Disabili Psicici, intellettivi, sensoriali con residue capacità lavorative e produttive, di età tra i 18 e 65 anni, certificati ai sensi dell'art 3 della Legge 5 febbraio 1992, n.104
Il centro agricolo offre percorsi individualizzati per gli studenti inseriti a scuola qualora il PEI scolastico lo preveda

Contatti email: info@sistemaollignan.it
PEC: fondazionesistemaollignanonlus@legalmail.com
Cell. Servizio 331/6837064
Réné Benzo Responsabile 347/7355532

Finalità del servizio (è possibile indicare più di una risposta)

- assistenziale
- educativo
- riabilitativo
- occupazionale
- inserimento lavorativo

x inclusione sociale

preparazione alla vita indipendente

altro (specificare)

Breve descrizione:

Attività occupazionali ed educative in ambito agricolo (es: orticoltura, apicoltura, viticoltura, coltivazione erbe officinali, manutenzione giardini e aiuole, allevamento galline con messa a disposizione incubatrice,).

Il Centro agricolo si occupa, inoltre, della preparazione pasti per gli ospiti interni e preparazione e distribuzione pasti per Il Cea di Aosta e di Gressan

Il Centro Agricolo è partecipa con i propri utenti a numerosi eventi e manifestazioni legate alla promozione delle attività tipicamente legate al territorio valdostano, curando spesso anche il servizio catering.

Il centro agricolo accoglie anche persone disabili minorenni qualora il PEI scolastico preveda l'utilizzo integrato delle risorse territoriali.

Professionalità presenti

Tipologia	Unità	Monte ore settimanale
Educ prof	3	2x38, 1 part time
Perito agrario	1	
Operai agricoli	2	1x38, 1 part time
Operatori cucina	2	1x38, 1 part time
Segretaria	1	
Dierttore	1	

--	--	--	--

Obiettivi generali che il servizio persegue <i>(in una scala da 1 a 4 indicare se il servizio persegue per niente o totalmente tale obiettivo)</i> <i>1 per niente – 2 in minima parte – 3 parzialmente – 4 totalmente</i>	1	2	3	4
D1 Apprendimento e applicazione delle conoscenze <i>Questo obiettivo riguarda l'apprendimento, l'applicazione delle conoscenze acquisite, il pensare, il risolvere problemi e il prendere decisioni (ad esempio lo sviluppo di capacità basilari e/o complesse in insiemi integrati di azioni o compiti in modo da iniziare e portare a termine l'acquisizione di una abilità; oppure lo sviluppo di capacità per la risoluzione di problemi ed infine lo sviluppo di capacità nel prendere decisioni).</i>			X	
D2 Compiti generali <i>Questo obiettivo è relativo agli aspetti generali dell'eseguire compiti singoli o articolati, l'organizzazione della routine e la capacità di affrontare lo stress (ad esempio intraprendere vari compiti, eseguire la routine quotidiana, gestire la tensione o altre richieste di tipo psicologico, oppure controllare il proprio comportamento)</i>				X
D3 Comunicazione <i>Questo obiettivo riguarda la comunicazione, sia in termini generali che specifici: linguaggio, segni, simboli, ricezione, produzione il portare avanti una conversazione, l'uso di strumenti e tecniche di comunicazione</i>		X		
D4 Mobilità <i>Questo obiettivo è relativo a tutta l'area motoria, dal muoversi cambiando posizione o collocazione, allo spostarsi da un posto all'altro, portando, muovendo o manipolando oggetti, camminando, correndo e anche all'utilizzo di mezzi di trasporto e il guidare.</i>	X			
D5 Cura della propria persona <i>Quest'area riguarda gli obiettivi inerenti la cura di sé, lavarsi, occuparsi del proprio corpo, vestirsi, mangiare, prendersi cura della propria salute e badare alla propria sicurezza.</i>	X			

<p>D6 Vita domestica <i>Questo obiettivo riguarda l'adempimento di azioni e compiti domestici e quotidiani. Le aree della vita domestica includono il procurarsi un posto in cui vivere, cibo, vestiario e altri beni di prima necessità, le pulizie della casa per arrivare anche all'assistere gli altri.</i></p>				X
<p>D7 Interazioni e relazioni <i>Questo obiettivo è relativo all'area sociale e alla capacità di interagire con le persone (parenti, amici, estranei, ...) in modo contestualmente e socialmente adeguato.</i></p>				X
<p>D8 Aree di vita principali <i>Questo obiettivo riguarda lo svolgimento di compiti e azioni necessari per impegnarsi nell'educazione, nel lavoro e nella gestione economica.</i> (Obiettivo valutato principalmente in area lavoro non retribuito e gestione economica)</p>				X
<p>D9 Vita sociale, civile e di comunità <i>Questo obiettivo è relativo alle azioni e compiti richiesti per impegnarsi nella vita sociale fuori dalla famiglia, nella comunità, in aree di vita comunitaria, sociale e civile.</i></p>				X
<p>Requisiti minimi richieste all'utente per accedere al servizio <i>(indicare con una crocetta, indicare il livello richiesto se basso, medio, alto ed eventualmente specificare)</i></p>				
<p>B1. FUNZIONI MENTALI</p>				
b114 Funzioni dell'orientamento	2/3			
b140 Funzioni dell'attenzione	2/3			
b144 Funzioni dell'attenzione				
<p>D1. APPRENDIMENTO E APPLICAZIONE DELLA CONOSCENZA</p>				
d110 Guardare	2/3			
d115 Ascoltare	2/3			

d130	Copiare		
d155	Acquisizione di abilità		
d166	Lettura		
d170	Scrittura		
d172	Calcolo		
d175	Risoluzione di problemi		
d177	Prendere decisioni		

D2. COMPITI E RICHIESTE GENERALI

d210	Intraprendere un compito singolo	2/3	
d220	Intraprendere compiti articolati		
d230	Eeguire la routine quotidiana		
d240	Gestire la tensione e altre richieste di tipo psicologico		
d250	Controllare il proprio comportamento		

D3. COMUNICAZIONE

d310	Comunicare con - ricevere - messaggi verbali		
d315	Comunicare con - ricevere - messaggi non-verbali	3	in alternativa a messaggi verbali
d330	Parlare		
d335	Produrre messaggi non-verbali		
d350	Conversazione		
d360	Utilizzo di apparecchiature e ausili per la comunicazione		

D4. MOBILITÀ

d410	Cambiare posizione di base		
d430	Sollevarre e trasportare oggetti	3	
d440	Uso fine della mano (<i>raccogliere, afferrare</i>)	3	
d450	Camminare	3	
d455	Spostarsi		
d465	Spostarsi usando apparecchiature/ausili (<i>sedia a rotelle, pattini, ecc.</i>)		
d470	Usare un mezzo di trasporto (<i>auto, bus, treno, aereo ecc</i>)		

d475	Guidare (<i>andare in bici o motocicletta, guidare l'auto, ecc.</i>)		
D5. CURA DELLA PROPRIA PERSONA			
d510	Lavarsi (fare il bagno, asciugarsi, lavarsi le mani, ecc..)	3	
d520	Prendersi cura di singole parti del corpo (lavarsi i denti, radersi, ecc.)	3	
d530	Bisogni corporali	3	
d540	Vestirsi	3	
d550	Mangiare	3	
d560	Bere	3	
d570	Prendersi cura della propria salute		
d571	Badare alla propria sicurezza	3	

Facilitatori presenti nella struttura (*indicare con una crocetta ed eventualmente specificare*)

E1. PRODOTTI E TECNOLOGIA			
e115	Prodotti e tecnologia per l'uso personale nella vita quotidiana	x	produzione pasti con cucina interna
e120	Prodotti per la mobilità e il trasporto personale in ambienti interni e esterni		
e125	Prodotti e tecnologia per la comunicazione		
e135	Prodotti e tecnologia per il lavoro		

e150 accessibilità struttura

E3. RELAZIONI E SOSTEGNO SOCIALE			
e325	Conoscenti, colleghi, vicini di casa e membri della comunità	x	volontari
e330	Persone in posizione di autorità	x	Direttore

e340	Persone che forniscono aiuto o assistenza		
e355	Operatori sanitari		
e360	Altri operatori		
E5. SERVIZI, SISTEMI E POLITICHE			
e525	Servizi, sistemi e politiche abitative		
e535	Servizi, sistemi e politiche di comunicazione		
e540	Servizi, sistemi e politiche di trasporto	x	servizio regionale di trasporto
<p>Strumenti di progettazione e valutazione utilizzati <i>(indicare la tipologia dello strumento e una breve descrizione)</i> Schede di valutazione individualizzate Programmazione annuale durante settimana di chiusura del servizio all'utenza</p>			
<p>Contribuzione economica al costo del servizio Non è prevista alcuna contribuzione economica al costo del servizio</p>			