

## MAPPATURA SERVIZI E STRUTTURE

**Nome** Centro Educativo assistenziale di Hône

**Tipologia**

Centro Diurno aperto all'utenza lunedì, martedì, giovedì, venerdì dalle 09.00 alle 16.00 e mercoledì dalle 09.00 alle 14.00. Il mercoledì pomeriggio dalle 14.00-17.00 è prevista programmazione degli operatori.

**Gestione** Assessorato Sanità, Salute e Politiche sociali

**Destinatari** Persone con disabilità psico-fisica certificata ai sensi dell'art.3 della Legge 5 febbraio 1992, n.104

**Contatti Contatti** Struttura disabilità e invalidità civile

Coordinatrice C.E.A. : Giuliana Balbis 0165/274632

Email g.balbis@regione.vda.it

**Finalità del servizio** *(è possibile indicare più di una risposta)*

assistenziale

educativo

- riabilitativo  
 occupazionale  
 inserimento lavorativo  
 inclusione sociale  
 preparazione alla vita indipendente  
 altro (*specificare*)

\_\_Diffusione cultura della disabilità/diversità\_\_\_\_\_

### Breve descrizione:

Interventi a carattere assistenziale ed educativo (vedi schede attività previste in modo continuativo)  
Sono previste attività educative individualizzate (all'interno e sul territorio)

### Professionalità presenti

Tipologia	Unità	Monte ore settimanale
Educ professionale	3	36x3
Assistente educatore	1	36
OSS	2	1 a 38 h e 1 a 36 h
Oss (sostituzioni nei 4 cea)	1	1x38 h (da distribuire nei vari cea)

### Obiettivi generali che il servizio persegue

(in una scala da 1 a 4 indicare se il servizio persegue per niente o totalmente tale obiettivo)  
1 per niente - 2 in minima parte - 3 parzialmente - 4 totalmente

D1 Apprendimento e applicazione delle conoscenze

1	2	3	4
---	---	---	---

		X	
--	--	---	--

<p><i>Questo obiettivo riguarda l'apprendimento, l'applicazione delle conoscenze acquisite, il pensare, il risolvere problemi e il prendere decisioni (ad esempio lo sviluppo di capacità basilari e/o complesse in insiemi integrati di azioni o compiti in modo da iniziare e portare a termine l'acquisizione di una abilità; oppure lo sviluppo di capacità per la risoluzione di problemi ed infine lo sviluppo di capacità nel prendere decisioni).</i></p>				
<p><b>D2 Compiti generali</b> <i>Questo obiettivo è relativo agli aspetti generali dell'eseguire compiti singoli o articolati, l'organizzazione della routine e la capacità di affrontare lo stress (ad esempio intraprendere vari compiti, eseguire la routine quotidiana, gestire la tensione o altre richieste di tipo psicologico, oppure controllare il proprio comportamento)</i></p>				X
<p><b>D3 Comunicazione</b> <i>Questo obiettivo riguarda la comunicazione, sia in termini generali che specifici: linguaggio, segni, simboli, ricezione, produzione il portare avanti una conversazione, l'uso di strumenti e tecniche di comunicazione</i></p>				X
<p><b>D4 Mobilità</b> <i>Questo obiettivo è relativo a tutta l'area motoria, dal muoversi cambiando posizione o collocazione, allo spostarsi da un posto all'altro, portando, muovendo o manipolando oggetti, camminando, correndo e anche all'utilizzo di mezzi di trasporto e il guidare.</i></p>				X
<p><b>D5 Cura della propria persona</b> <i>Quest'area riguarda gli obiettivi inerenti la cura di sé, lavarsi, occuparsi del proprio corpo, vestirsi, mangiare, prendersi cura della propria salute e badare alla propria sicurezza.</i></p>				X
<p><b>D6 Vita domestica</b> <i>Questo obiettivo riguarda l'adempimento di azioni e compiti domestici e quotidiani. Le aree della vita domestica includono il procurarsi un posto in cui vivere, cibo, vestiario e altri beni di prima necessità, le pulizie della casa per arrivare anche all'assistere gli altri.</i></p>				X

<b>D7 Interazioni e relazioni</b> <i>Questo obiettivo è relativo all'area sociale e alla capacità di interagire con le persone (parenti, amici, estranei, ... ) in modo contestualmente e socialmente adeguato.</i>				X
<b>D8 Aree di vita principali</b> <i>Questo obiettivo riguarda lo svolgimento di compiti e azioni necessari per impegnarsi nell'educazione, nel lavoro e nella gestione economica.</i> <b>(Valutazione 4 solo in Area Lavoro non retribuito )</b>	X			
<b>D9 Vita sociale, civile e di comunità</b> <i>Questo obiettivo è relativo alle azioni e compiti richiesti per impegnarsi nella vita sociale fuori dalla famiglia, nella comunità, in aree di vita comunitaria, sociale e civile.</i>				X
<b>Requisiti minimi richieste all'utente per accedere al servizio</b> <i>(indicare con una crocetta, indicare il livello richiesto se basso, medio, alto ed eventualmente specificare)</i> Non ci sono requisiti minimi di accesso				
<b>Facilitatori presenti nella struttura</b> <i>(indicare con una crocetta ed eventualmente specificare)</i>				
<b>E1. PRODOTTI E TECNOLOGIA</b>				
e115	Prodotti e tecnologia per l'uso personale nella vita quotidiana			
e120	Prodotti per la mobilità e il trasporto personale in ambienti interni e esterni	x	sollevatore	
e125	Prodotti e tecnologia per la comunicazione	x	comunicatori, tecniche di Comunicazione aumentativa	
e135	Prodotti e tecnologia per il lavoro			

E3. RELAZIONI E SOSTEGNO SOCIALE		
e325	Conoscenti, colleghi, vicini di casa e membri della comunità	x 2 volontari falegnameria, 2 volontari oratorio, 1 operatore servizio accompagnamento, 2 educatori Abri a turno, collaborazione famiglie e membri della comunità su attività specifiche
e330	Persone in posizione di autorità	x coordinatore, responsabile interno
e340	Persone che forniscono aiuto o assistenza	
e355	Operatori sanitari	
e360	Altri operatori	
E5. SERVIZI, SISTEMI E POLITICHE		
e525	Servizi, sistemi e politiche abitative	
e535	Servizi, sistemi e politiche di comunicazione	
e540	Servizi, sistemi e politiche di trasporto	x servizio trasporto con mezzi attrezzati
<b>e510</b> Servizi e politiche per la produzione di beni di consumo + mensa interna		
<p><b>Strumenti di progettazione e valutazione utilizzati</b> <i>(indicare la tipologia dello strumento e una breve descrizione)</i></p> <p>Progetto Struttura aggiornato annualmente con programmazione delle attività e verifiche</p> <p>Progetto individuale aggiornato con verifiche qualitative in raccordo con équipe territoriale</p> <p>Colloqui individuali con familiari per presentazione e verifica del progetto educativo individualizzato</p>		



**Contribuzione economica al costo del servizio**

Non è prevista contribuzione economica al costo del servizio centro diurno

E' prevista contribuzione economica su base ISEE esclusivamente al servizio di trasporto

## MAPPATURA ATTIVITÀ

**Nome** “Legningegno”

**Tipologia** Laboratorio di falegnameria finalizzato alla preparazione di giochi in legno+servizio di animazione sul territorio

**Gestione** Cea Hone

**Destinatari** Utenti Cea +utenti disabili psico-fisici esterni al Cea

**Finalità del servizio** *(è possibile indicare più di una risposta)*

- assistenziale
- educativo
- riabilitativo
- occupazionale
- inserimento lavorativo
- inclusione sociale
- preparazione alla vita indipendente
- altro *(specificare) Diffusione cultura della diversità/disabilità*

**Breve descrizione**

Costruzione di giochi in legno giganti finalizzati alla realizzazione di eventi sul territorio  
Costruzione giochi di supporto alla didattica per le scuole

**Professionalità presenti**

Tipologia	Unità	Monte ore settimanale
falegname volontario	1	4 ore laboratorio
educatore prof	2 x lab 4 x eventi	6 ore laboratorio

**Obiettivi generali che l'attività persegue**

*(in una scala da 1 a 4 indicare se il servizio persegue per niente o totalmente tale obiettivo)*  
*1 per niente - 2 in minima parte - 3 parzialmente - 4 totalmente*

**D1 Apprendimento e applicazione delle conoscenze**

*Questo obiettivo riguarda l'apprendimento, l'applicazione delle conoscenze acquisite, il pensare, il risolvere problemi e il prendere decisioni (ad esempio lo sviluppo di capacità basilari e/o complesse in insiemi integrati di azioni o compiti in modo da iniziare e portare a termine l'acquisizione di una abilità; oppure lo sviluppo di capacità per la risoluzione di problemi ed infine lo sviluppo di capacità nel prendere decisioni).*

**D2 Compiti generali**

*Questo obiettivo è relativo agli aspetti generali dell'eseguire compiti singoli o articolati, l'organizzazione della routine e la capacità di affrontare lo*

	1	2	3	4
D1 Apprendimento e applicazione delle conoscenze				X
D2 Compiti generali				X

<i>stress (ad esempio intraprendere vari compiti, eseguire la routine quotidiana, gestire la tensione o altre richieste di tipo psicologico, oppure controllare il proprio comportamento)</i>				
<b>D3 Comunicazione</b> <i>Questo obiettivo riguarda la comunicazione, sia in termini generali che specifici: linguaggio, segni, simboli, ricezione, produzione il portare avanti una conversazione, l'uso di strumenti e tecniche di comunicazione</i>			X	
<b>D4 Mobilità</b> <i>Questo obiettivo è relativo a tutta l'area motoria, dal muoversi cambiando posizione o collocazione, allo spostarsi da un posto all'altro, portando, muovendo o manipolando oggetti, camminando, correndo e anche all'utilizzo di mezzi di trasporto e il guidare.</i>				X
<b>D5 Cura della propria persona</b> <i>Quest'area riguarda gli obiettivi inerenti la cura di sé, lavarsi, occuparsi del proprio corpo, vestirsi, mangiare, prendersi cura della propria salute e badare alla propria sicurezza.</i>	X			
<b>D6 Vita domestica</b> <i>Questo obiettivo riguarda l'adempimento di azioni e compiti domestici e quotidiani. Le aree della vita domestica includono il procurarsi un posto in cui vivere, cibo, vestiario e altri beni di prima necessità, le pulizie della casa per arrivare anche all'assistere gli altri.</i>	X			
<b>D7 Interazioni e relazioni</b> <i>Questo obiettivo è relativo all'area sociale e alla capacità di interagire con le persone (parenti, amici, estranei, ... ) in modo contestualmente e socialmente adeguato.</i>				X
<b>D8 Aree di vita principali</b> <i>Questo obiettivo riguarda lo svolgimento di compiti e azioni necessari per impegnarsi nell'educazione, nel lavoro e nella gestione economica.</i>	X			

D9 Vita sociale, civile e di comunità <i>Questo obiettivo è relativo alle azioni e compiti richiesti per impegnarsi nella vita sociale fuori dalla famiglia, nella comunità, in aree di vita comunitaria, sociale e civile.</i>				X

**Requisiti minimi richieste all'utente per accedere all'attività** (indicare con una crocetta, indicare il livello richiesto se basso, medio, alto ed eventualmente specificare)

D1. APPRENDIMENTO E APPLICAZIONE DELLA CONOSCENZA		
d110	Guardare	2
d115	Ascoltare	2
d130	Copiare	
d155	Acquisizione di abilità	2
d166	Lettura	
d170	Scrittura	
d172	Calcolo	
d175	Risoluzione di problemi	
d177	Prendere decisioni	

D2. COMPITI E RICHIESTE GENERALI		
d210	Intraprendere un compito singolo	2
d220	Intraprendere compiti articolati	
d230	Eeguire la routine quotidiana	
d240	Gestire la tensione e altre richieste di tipo psicologico	2
d250	Controllare il proprio comportamento	2

D4. MOBILITÀ			
d410	Cambiare posizione di base		
d430	Sollevarre e trasportare oggetti	2	
d440	Uso fine della mano ( <i>raccogliere, afferrare</i> )	2	
d450	Camminare	2	
d455	Spostarsi		
d465	Spostarsi usando apparecchiature/ausili ( <i>sedia a rotelle, pattini, ecc.</i> )	2	
d470	Usare un mezzo di trasporto ( <i>auto, bus, treno, aereo ecc</i> )		
d475	Guidare ( <i>andare in bici o motocicletta, guidare l'auto, ecc.</i> )		

D7. INTERAZIONI E RELAZIONI INTERPERSONALI			
d710	Interazioni interpersonali semplici	2	
d720	Interazioni interpersonali complesse		
d730	Entrare in relazione con estranei	2	
d740	Relazioni formali		
d750	Relazioni sociali informali		
d760	Relazioni familiari		
d770	Relazioni intime		

**Strumenti di progettazione e valutazione utilizzati** (*indicare la tipologia dello strumento e una breve descrizione*)

Scheda attività all'interno del Progetto Struttura  
Scheda raccolta dati per utenti esterni al Cea

## MAPPATURA ATTIVITÀ

**Nome** Collaboratore scolastico

**Tipologia** Attività occupazionale di gruppo

**Gestione** Cea Hône

**Destinatari** Utenti del Cea e bambini scuole coinvolte

**Finalità del servizio** (è possibile indicare più di una risposta)

- assistenziale
- educativo
- riabilitativo
- occupazionale
- inserimento lavorativo
- inclusione sociale
- preparazione alla vita indipendente
- altro (specificare)

\_\_Diffusione cultura della disabilità/diversità\_\_

*Breve descrizione:*

*Collaborazione con le insegnanti nello svolgimento di attività didattiche+supporto alle attività di gestione delle scuole coinvolte (fare fotocopie ecc) per 5 pomeriggi alla settimana*

### Professionalità presenti

Tipologia	Unità	Monte ore settimanale
educatori prof	4	20

### Obiettivi generali che l'attività persegue

*(in una scala da 1 a 4 indicare se il servizio persegue per niente o totalmente tale obiettivo)  
1 per niente - 2 in minima parte - 3 parzialmente - 4 totalmente*

#### D1 Apprendimento e applicazione delle conoscenze

*Questo obiettivo riguarda l'apprendimento, l'applicazione delle conoscenze acquisite, il pensare, il risolvere problemi e il prendere decisioni (ad esempio lo sviluppo di capacità basilari e/o complesse in insiemi integrati di azioni o compiti in modo da iniziare e portare a termine l'acquisizione di una abilità; oppure lo sviluppo di capacità per la risoluzione di problemi ed infine lo sviluppo di capacità nel prendere decisioni).*

#### D2 Compiti generali

*Questo obiettivo è relativo agli aspetti generali dell'eseguire compiti singoli o articolati, l'organizzazione della routine e la capacità di affrontare lo*

	1	2	3	4
			X	
				X

<i>stress (ad esempio intraprendere vari compiti, eseguire la routine quotidiana, gestire la tensione o altre richieste di tipo psicologico, oppure controllare il proprio comportamento)</i>				
<b>D3 Comunicazione</b> <i>Questo obiettivo riguarda la comunicazione, sia in termini generali che specifici: linguaggio, segni, simboli, ricezione, produzione il portare avanti una conversazione, l'uso di strumenti e tecniche di comunicazione</i>				X
<b>D4 Mobilità</b> <i>Questo obiettivo è relativo a tutta l'area motoria, dal muoversi cambiando posizione o collocazione, allo spostarsi da un posto all'altro, portando, muovendo o manipolando oggetti, camminando, correndo e anche all'utilizzo di mezzi di trasporto e il guidare.</i>				X
<b>D5 Cura della propria persona</b> <i>Quest'area riguarda gli obiettivi inerenti la cura di sé, lavarsi, occuparsi del proprio corpo, vestirsi, mangiare, prendersi cura della propria salute e badare alla propria sicurezza.</i>		X		
<b>D6 Vita domestica</b> <i>Questo obiettivo riguarda l'adempimento di azioni e compiti domestici e quotidiani. Le aree della vita domestica includono il procurarsi un posto in cui vivere, cibo, vestiario e altri beni di prima necessità, le pulizie della casa per arrivare anche all'assistere gli altri.</i>	X	X		
<b>D7 Interazioni e relazioni</b> <i>Questo obiettivo è relativo all'area sociale e alla capacità di interagire con le persone (parenti, amici, estranei, ... ) in modo contestualmente e socialmente adeguato.</i>				X
<b>D8 Aree di vita principali</b> <i>Questo obiettivo riguarda lo svolgimento di compiti e azioni necessari per impegnarsi nell'educazione, nel lavoro e nella gestione economica.</i>	X			

<b>D9 Vita sociale, civile e di comunità</b> <i>Questo obiettivo è relativo alle azioni e compiti richiesti per impegnarsi nella vita sociale fuori dalla famiglia, nella comunità, in aree di vita comunitaria, sociale e civile.</i>				X

**Requisiti minimi richieste all'utente per accedere all'attività** (indicare con una crocetta, indicare il livello richiesto se basso, medio, alto ed eventualmente specificare)

B1. FUNZIONI MENTALI		
b114	Funzioni dell'orientamento	
b140	Funzioni dell'attenzione	2
b144	Funzioni dell'attenzione	2
D2. COMPITI E RICHIESTE GENERALI		
d210	Intraprendere un compito singolo	2
d220	Intraprendere compiti articolati	
d230	Eeguire la routine quotidiana	
d240	Gestire la tensione e altre richieste di tipo psicologico	2
d250	Controllare il proprio comportamento	2
D3. COMUNICAZIONE		
d310	Comunicare con - ricevere - messaggi verbali	1
d315	Comunicare con - ricevere - messaggi non-verbali	
d330	Parlare	
d335	Produrre messaggi non-verbali	
d350	Conversazione	

d360	Utilizzo di apparecchiature e ausili per la comunicazione		
<b>D7. INTERAZIONI E RELAZIONI INTERPERSONALI</b>			
d710	Interazioni interpersonali semplici	2	
d720	Interazioni interpersonali complesse		
d730	Entrare in relazione con estranei	2	
d740	Relazioni formali		
d750	Relazioni sociali informali		
d760	Relazioni familiari		
d770	Relazioni intime		
<p><b>Strumenti di progettazione e valutazione utilizzati</b> <i>(indicare la tipologia dello strumento e una breve descrizione)</i></p> <p>Scheda attività all'interno del Progetto Struttura</p>			

## MAPPATURA ATTIVITÀ

**Nome** “In viaggio con gocciolina”

**Tipologia** Laboratorio teatrale+ animazione con Scuole Primarie

**Gestione** Cea Hône

**Destinatari** Utenti Cea Hone e bambini della scuola

**Finalità del servizio** *(è possibile indicare più di una risposta)*

- assistenziale
- educativo
- riabilitativo
- occupazionale
- inserimento lavorativo
- inclusione sociale
- preparazione alla vita indipendente
- altro *(specificare)*

**Diffusione cultura diversità/disabilità**

**Breve descrizione**

Laboratorio teatrale interno finalizzato alla realizzazione di animazione con Scuole Primarie presso il Cea

**Professionalità presenti**

Tipologia	Unità	Monte ore settimanale
educatori prof	3	2 ore laboratorio teatrale+animazioni
musicoterapista	1	
Oss	1	

**Obiettivi generali che l'attività persegue**

*(in una scala da 1 a 4 indicare se il servizio persegue per niente o totalmente tale obiettivo)*

*1 per niente - 2 in minima parte - 3 parzialmente - 4 totalmente*

**D1 Apprendimento e applicazione delle conoscenze**

*Questo obiettivo riguarda l'apprendimento, l'applicazione delle conoscenze acquisite, il pensare, il risolvere problemi e il prendere decisioni (ad esempio lo sviluppo di capacità basilari e/o complesse in insiemi integrati di azioni o compiti in modo da iniziare e portare a termine l'acquisizione di una abilità; oppure lo sviluppo di capacità per la risoluzione di problemi ed infine lo sviluppo di capacità nel prendere decisioni).*

**D2 Compiti generali**

	1	2	3	4
				X

<p><i>Questo obiettivo è relativo agli aspetti generali dell'eseguire compiti singoli o articolati, l'organizzazione della routine e la capacità di affrontare lo stress (ad esempio intraprendere vari compiti, eseguire la routine quotidiana, gestire la tensione o altre richieste di tipo psicologico, oppure controllare il proprio comportamento)</i></p>				X
<p><b>D3 Comunicazione</b> <i>Questo obiettivo riguarda la comunicazione, sia in termini generali che specifici: linguaggio, segni, simboli, ricezione, produzione il portare avanti una conversazione, l'uso di strumenti e tecniche di comunicazione</i></p>				X
<p><b>D4 Mobilità</b> <i>Questo obiettivo è relativo a tutta l'area motoria, dal muoversi cambiando posizione o collocazione, allo spostarsi da un posto all'altro, portando, muovendo o manipolando oggetti, camminando, correndo e anche all'utilizzo di mezzi di trasporto e il guidare.</i></p>			X	
<p><b>D5 Cura della propria persona</b> <i>Quest'area riguarda gli obiettivi inerenti la cura di sé, lavarsi, occuparsi del proprio corpo, vestirsi, mangiare, prendersi cura della propria salute e badare alla propria sicurezza.</i></p>	X			
<p><b>D6 Vita domestica</b> <i>Questo obiettivo riguarda l'adempimento di azioni e compiti domestici e quotidiani. Le aree della vita domestica includono il procurarsi un posto in cui vivere, cibo, vestiario e altri beni di prima necessità, le pulizie della casa per arrivare anche all'assistere gli altri.</i></p>	X			
<p><b>D7 Interazioni e relazioni</b> <i>Questo obiettivo è relativo all'area sociale e alla capacità di interagire con le persone (parenti, amici, estranei, ... ) in modo contestualmente e socialmente adeguato.</i></p>				X
<p><b>D8 Aree di vita principali</b></p>				

Questo obiettivo riguarda lo svolgimento di compiti e azioni necessari per impegnarsi nell'educazione, nel lavoro e nella gestione economica.	X			
<b>D9 Vita sociale, civile e di comunità</b> <i>Questo obiettivo è relativo alle azioni e compiti richiesti per impegnarsi nella vita sociale fuori dalla famiglia, nella comunità, in aree di vita comunitaria, sociale e civile.</i>				X
<p><b>Requisiti minimi richieste all'utente per accedere all'attività</b> <i>(indicare con una crocetta, indicare il livello richiesto se basso, medio, alto ed eventualmente specificare)</i></p>				
<b>B1. FUNZIONI MENTALI</b>				
b114 Funzioni dell'orientamento				
b140 Funzioni dell'attenzione	1			
b144 Funzioni dell'attenzione				
<b>D1. APPRENDIMENTO E APPLICAZIONE DELLA CONOSCENZA</b>				
d110 Guardare	1			
d115 Ascoltare	1			
d130 Copiare				
d155 Acquisizione di abilità	1			
d166 Lettura				
d170 Scrittura				
d172 Calcolo				
d175 Risoluzione di problemi				
d177 Prendere decisioni				
<b>D2. COMPITI E RICHIESTE GENERALI</b>				
d210 Intraprendere un compito singolo				

d220	Intraprendere compiti articolati		
d230	Eseguire la routine quotidiana		
d240	Gestire la tensione e altre richieste di tipo psicologico	2	
d250	Controllare il proprio comportamento	2	

<b>D4. MOBILITÀ</b>			
d410	Cambiare posizione di base		
d430	Solleverare e trasportare oggetti		
d440	Uso fine della mano ( <i>raccogliere, afferrare</i> )	1	
d450	Camminare		
d455	Spostarsi		
d465	Spostarsi usando apparecchiature/ausili ( <i>sedia a rotelle, pattini, ecc.</i> )		
d470	Usare un mezzo di trasporto ( <i>auto, bus, treno, aereo ecc</i> )		
d475	Guidare ( <i>andare in bici o motocicletta, guidare l'auto, ecc.</i> )		

<b>D7. INTERAZIONI E RELAZIONI INTERPERSONALI</b>			
d710	Interazioni interpersonali semplici	1	
d720	Interazioni interpersonali complesse		
d730	Entrare in relazione con estranei	1	
d740	Relazioni formali		
d750	Relazioni sociali informali		
d760	Relazioni familiari		
d770	Relazioni intime		

**Strumenti di progettazione e valutazione utilizzati** (*indicare la tipologia dello strumento e una breve descrizione*)



Scheda attività all'interno del Progetto Struttura

## MAPPATURA ATTIVITÀ

**Nome** Attività occupazionali assistite

**Tipologia** Attività occupazionali presso aziende/enti locali alla presenza continuativa dell'educatore in rapporto prevalentemente individualizzato

**Gestione** Cea Hone

**Destinatari** utenti Cea

**Finalità del servizio** *(è possibile indicare più di una risposta)*

- assistenziale
- educativo
- riabilitativo
- occupazionale
- inserimento lavorativo
- inclusione sociale
- preparazione alla vita indipendente
- altro *(specificare)*

\_\_\_\_\_ **Diffusione cultura diversità/disabilità** \_\_\_\_\_

## Professionalità presenti

Tipologia	Unità	Monte ore settimanale
educatori prof	4	10

## Obiettivi generali che l'attività persegue

*(in una scala da 1 a 4 indicare se il servizio persegue per niente o totalmente tale obiettivo)  
1 per niente - 2 in minima parte - 3 parzialmente - 4 totalmente*

### D1 Apprendimento e applicazione delle conoscenze

*Questo obiettivo riguarda l'apprendimento, l'applicazione delle conoscenze acquisite, il pensare, il risolvere problemi e il prendere decisioni (ad esempio lo sviluppo di capacità basilari e/o complesse in insiemi integrati di azioni o compiti in modo da iniziare e portare a termine l'acquisizione di una abilità; oppure lo sviluppo di capacità per la risoluzione di problemi ed infine lo sviluppo di capacità nel prendere decisioni).*

### D2 Compiti generali

*Questo obiettivo è relativo agli aspetti generali dell'eseguire compiti singoli o articolati, l'organizzazione della routine e la capacità di affrontare lo stress (ad esempio intraprendere vari compiti, eseguire la routine quotidiana, gestire la tensione o altre richieste di tipo psicologico, oppure controllare il proprio comportamento)*

1	2	3	4
			X
			X

<p><b>D3 Comunicazione</b> <i>Questo obiettivo riguarda la comunicazione, sia in termini generali che specifici: linguaggio, segni, simboli, ricezione, produzione il portare avanti una conversazione, l'uso di strumenti e tecniche di comunicazione</i></p>				X
<p><b>D4 Mobilità</b> <i>Questo obiettivo è relativo a tutta l'area motoria, dal muoversi cambiando posizione o collocazione, allo spostarsi da un posto all'altro, portando, muovendo o manipolando oggetti, camminando, correndo e anche all'utilizzo di mezzi di trasporto e il guidare.</i></p>			X	
<p><b>D5 Cura della propria persona</b> <i>Quest'area riguarda gli obiettivi inerenti la cura di sé, lavarsi, occuparsi del proprio corpo, vestirsi, mangiare, prendersi cura della propria salute e badare alla propria sicurezza.</i></p>	X			
<p><b>D6 Vita domestica</b> <i>Questo obiettivo riguarda l'adempimento di azioni e compiti domestici e quotidiani. Le aree della vita domestica includono il procurarsi un posto in cui vivere, cibo, vestiario e altri beni di prima necessità, le pulizie della casa per arrivare anche all'assistere gli altri.</i></p>	X			
<p><b>D7 Interazioni e relazioni</b> <i>Questo obiettivo è relativo all'area sociale e alla capacità di interagire con le persone (parenti, amici, estranei, ... ) in modo contestualmente e socialmente adeguato.</i></p>				X
<p><b>D8 Aree di vita principali</b> <i>Questo obiettivo riguarda lo svolgimento di compiti e azioni necessari per impegnarsi nell'educazione, nel lavoro e nella gestione economica.</i></p>	X			

<b>D9 Vita sociale, civile e di comunità</b> <i>Questo obiettivo è relativo alle azioni e compiti richiesti per impegnarsi nella vita sociale fuori dalla famiglia, nella comunità, in aree di vita comunitaria, sociale e civile.</i>				X
---	--	--	--	---

**Requisiti minimi richieste all'utente per accedere all'attività** *(indicare con una crocetta, indicare il livello richiesto se basso, medio, alto ed eventualmente specificare)*

<b>B1. FUNZIONI MENTALI</b>			
b114	Funzioni dell'orientamento	2	
b140	Funzioni dell'attenzione	2	
b144	Funzioni dell'attenzione	1/2	

<b>D1. APPRENDIMENTO E APPLICAZIONE DELLA CONOSCENZA</b>			
d110	Guardare	1	
d115	Ascoltare	1	
d130	Copiare		
d155	Acquisizione di abilità	1	
d166	Lettura		
d170	Scrittura		
d172	Calcolo		
d175	Risoluzione di problemi		
d177	Prendere decisioni		

<b>D2. COMPITI E RICHIESTE GENERALI</b>			

d210	Intraprendere un compito singolo	2	
d220	Intraprendere compiti articolati		
d230	Eseguire la routine quotidiana		
d240	Gestire la tensione e altre richieste di tipo psicologico	2	
d250	Controllare il proprio comportamento	2/3	

### D3. COMUNICAZIONE

d310	Comunicare con - ricevere - messaggi verbali	1	
d315	Comunicare con - ricevere - messaggi non-verbali		
d330	Parlare		
d335	Produrre messaggi non-verbali		
d350	Conversazione		
d360	Utilizzo di apparecchiature e ausili per la comunicazione		

### D5. CURA DELLA PROPRIA PERSONA

d510	Lavarsi (fare il bagno, asciugarsi, lavarsi le mani, ecc..)	1	
d520	Prendersi cura di singole parti del corpo (lavarsi i denti, radersi, ecc.)	1	
d530	Bisogni corporali		
d540	Vestirsi	1	
d550	Mangiare		
d560	Bere		
d570	Prendersi cura della propria salute		
d571	Badare alla propria sicurezza		

### D7. INTERAZIONI E RELAZIONI INTERPERSONALI

d710	Interazioni interpersonali semplici	2	
d720	Interazioni interpersonali complesse		

d730	Entrare in relazione con estranei		
d740	Relazioni formali		
d750	Relazioni sociali informali		
d760	Relazioni familiari		
d770	Relazioni intime		

**Strumenti di progettazione e valutazione utilizzati** *(indicare la tipologia dello strumento e una breve descrizione)*

Scheda attività all'interno del Progetto Struttura

Il Cea di Hone offre inoltre i laboratori interni per la realizzazione di carte artigianali e di cartotecnica finalizzati alla produzione di oggetti commerciabili e il laboratorio di cucina finalizzato alla produzione di semplici pasti e al potenziamento di autonomie.