

MAPPATURA SERVIZI E STRUTTURE

Nome Cea di Châtillon

Tipologia

Centro Diurno aperto all'utenza lunedì, martedì, giovedì, venerdì dalle 09.00 alle 16.00 e mercoledì dalle 09.00 alle 14.00. Il mercoledì pomeriggio dalle 14.00-17.00 è prevista la programmazione degli operatori.

Gestione Assessorato Sanità, Salute e Politiche sociali

Destinatari

Persone con disabilità psico-fisica certificata ai sensi dell'art.3 della Legge 5 febbraio 1992, n.104.

Contatti Struttura disabilità e invalidità civile

Coordinatrice: Giuliana Balbis 0165/274632

e-mail: g.balbis@regione.vda.it

Finalità del servizio *(è possibile indicare più di una risposta)*

assistenziale

educativo

riabilitativo

occupazionale

inserimento lavorativo

inclusione sociale

preparazione alla vita indipendente

altro (*specificare*)

Diffusione della cultura della disabilità come risorsa

Breve descrizione

Interventi a carattere assistenziale ed educativo (vedi schede attività previste in modo continuativo)

Sono previste attività educative individualizzate (all'interno e sul territorio)

Professionalità presenti

Tipologia	Unità	Monte ore settimanale
educ prof	2	36x2
ass.educ.	1	36
OSS	3	36x1 + 38x2

Obiettivi generali che il servizio persegue

(in una scala da 1 a 4 indicare se il servizio persegue per niente o totalmente tale obiettivo)

1 per niente - 2 in minima parte - 3 parzialmente - 4 totalmente

1	2	3	4
---	---	---	---

D1 Apprendimento e applicazione delle conoscenze

Questo obiettivo riguarda l'apprendimento, l'applicazione delle conoscenze acquisite, il pensare, il risolvere problemi e il prendere decisioni (ad esempio lo sviluppo di capacità basilari e/o complesse in insiemi integrati di azioni o compiti in modo da iniziare e portare a termine l'acquisizione di

		X	
--	--	---	--

<i>una abilità; oppure lo sviluppo di capacità per la risoluzione di problemi ed infine lo sviluppo di capacità nel prendere decisioni).</i>				
D2 Compiti generali <i>Questo obiettivo è relativo agli aspetti generali dell'eseguire compiti singoli o articolati, l'organizzazione della routine e la capacità di affrontare lo stress (ad esempio intraprendere vari compiti, eseguire la routine quotidiana, gestire la tensione o altre richieste di tipo psicologico, oppure controllare il proprio comportamento)</i>				X
D3 Comunicazione <i>Questo obiettivo riguarda la comunicazione, sia in termini generali che specifici: linguaggio, segni, simboli, ricezione, produzione il portare avanti una conversazione, l'uso di strumenti e tecniche di comunicazione</i>				X
D4 Mobilità <i>Questo obiettivo è relativo a tutta l'area motoria, dal muoversi cambiando posizione o collocazione, allo spostarsi da un posto all'altro, portando, muovendo o manipolando oggetti, camminando, correndo e anche all'utilizzo di mezzi di trasporto e il guidare.</i>			X	
D5 Cura della propria persona <i>Quest'area riguarda gli obiettivi inerenti la cura di sé, lavarsi, occuparsi del proprio corpo, vestirsi, mangiare, prendersi cura della propria salute e badare alla propria sicurezza.</i>				X
D6 Vita domestica <i>Questo obiettivo riguarda l'adempimento di azioni e compiti domestici e quotidiani. Le aree della vita domestica includono il procurarsi un posto in cui vivere, cibo, vestiario e altri beni di prima necessità, le pulizie della casa per arrivare anche all'assistere gli altri.</i>			X	
D7 Interazioni e relazioni <i>Questo obiettivo è relativo all'area sociale e alla capacità di interagire con le persone (parenti, amici, estranei, ...) in modo contestualmente e</i>				X

<i>socialmente adeguato.</i>						
D8 Aree di vita principali <i>Questo obiettivo riguarda lo svolgimento di compiti e azioni necessari per impegnarsi nell'educazione, nel lavoro e nella gestione economica.</i> Obiettivo perseguito prevalentemente nell'area del lavoro non retribuito						X
D9 Vita sociale, civile e di comunità <i>Questo obiettivo è relativo alle azioni e compiti richiesti per impegnarsi nella vita sociale fuori dalla famiglia, nella comunità, in aree di vita comunitaria, sociale e civile.</i>						X
Requisiti minimi richieste all'utente per accedere al servizio <i>(indicare con una crocetta, indicare il livello richiesto se basso, medio, alto ed eventualmente specificare)</i> Non ci sono requisiti minimi di funzionamento richiesti						
Facilitatori presenti nella struttura <i>(indicare con una crocetta ed eventualmente specificare)</i>						
E1. PRODOTTI E TECNOLOGIA						
e115	Prodotti e tecnologia per l'uso personale nella vita quotidiana	x		doccia attrezzata		
e120	Prodotti per la mobilità e il trasporto personale in ambienti interni e esterni	x		rampa, sollevatori		
e125	Prodotti e tecnologia per la comunicazione					
e135	Prodotti e tecnologia per il lavoro					
E3. RELAZIONI E SOSTEGNO SOCIALE						
e325	Conoscenti, colleghi, vicini di casa e membri della comunità					

e330	Persone in posizione di autorità	x	responsabile interno, coordinatore
e340	Persone che forniscono aiuto o assistenza		
e355	Operatori sanitari		
e360	Altri operatori		
E5. SERVIZI, SISTEMI E POLITICHE			
e525	Servizi, sistemi e politiche abitative		
e535	Servizi, sistemi e politiche di comunicazione		
e540	Servizi, sistemi e politiche di trasporto	x	servizio trasporto mezzi attrezzati
e510 Servizi e politiche per la produzione di beni di consumo		x	mensa
<p>Strumenti di progettazione e valutazione utilizzati <i>(indicare la tipologia dello strumento e una breve descrizione)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Progetto struttura redatto annualmente con programmazione attività e verifiche • Progetto educativo individualizzato basato su -scheda valutazione iniziale del funzionamento e bisogni dell'utente su base ICF (per gli utenti meno compromessi dal punto di vista del funzionamento) cui segue definizione annuale di obiettivi educativi individualizzati -test BAB (Behavior Assessment Battery) per la valutazione del funzionamento e bisogni delle persone più compromesse cui segue definizione obiettivi individualizzati • Colloqui individuali con familiari per presentazione e verifica del progetto educativo individualizzato 			
<p>Contribuzione economica al costo del servizio Non è prevista contribuzione economica ai costi del centro diurno E' prevista esclusivamente contribuzione economica su base ISEE al servizio trasporti</p>			

MAPPATURA ATTIVITÀ

Nome Attività di Allestimento vetrine e locali

Tipologia

Attività occupazionale di progettazione e allestimento di vetrine e locali con addobbi a tema in base ai periodi dell'anno e alle esigenze del committente

Gestione Cea di Châtillon

Destinatari

utenti iscritti al Cea

Finalità del servizio *(è possibile indicare più di una risposta)*

- assistenziale
- educativo
- riabilitativo
- occupazionale
- inserimento lavorativo
- inclusione sociale
- preparazione alla vita indipendente
- altro *(specificare)*

Diffusione della cultura della disabilità come risorsa

Breve descrizione

L'attività consiste in - fase preparatoria di progettazione dell'allestimento con individuazione del tema e del materiale con 1 utente progettista
-fase operativa di allestimento

Professionalità presenti

Tipologia	Unità	Monte ore settimanale
educ prof	2	10 ore
ass. educ.	1	10 ore

Obiettivi generali che l'attività persegue

*(in una scala da 1 a 4 indicare se il servizio persegue per niente o totalmente tale obiettivo)
1 per niente - 2 in minima parte - 3 parzialmente - 4 totalmente*

D1 Apprendimento e applicazione delle conoscenze

Questo obiettivo riguarda l'apprendimento, l'applicazione delle conoscenze acquisite, il pensare, il risolvere problemi e il prendere decisioni (ad esempio lo sviluppo di capacità basilari e/o complesse in insiemi integrati di azioni o compiti in modo da iniziare e portare a termine l'acquisizione di una abilità; oppure lo sviluppo di capacità per la risoluzione di problemi ed infine lo sviluppo di capacità nel prendere decisioni).

	1	2	3	4
				X

<p>D2 Compiti generali <i>Questo obiettivo è relativo agli aspetti generali dell'eseguire compiti singoli o articolati, l'organizzazione della routine e la capacità di affrontare lo stress (ad esempio intraprendere vari compiti, eseguire la routine quotidiana, gestire la tensione o altre richieste di tipo psicologico, oppure controllare il proprio comportamento)</i></p>				X
<p>D3 Comunicazione <i>Questo obiettivo riguarda la comunicazione, sia in termini generali che specifici: linguaggio, segni, simboli, ricezione, produzione il portare avanti una conversazione, l'uso di strumenti e tecniche di comunicazione</i></p>			X	
<p>D4 Mobilità <i>Questo obiettivo è relativo a tutta l'area motoria, dal muoversi cambiando posizione o collocazione, allo spostarsi da un posto all'altro, portando, muovendo o manipolando oggetti, camminando, correndo e anche all'utilizzo di mezzi di trasporto e il guidare.</i></p>		X		
<p>D5 Cura della propria persona <i>Quest'area riguarda gli obiettivi inerenti la cura di sé, lavarsi, occuparsi del proprio corpo, vestirsi, mangiare, prendersi cura della propria salute e badare alla propria sicurezza.</i></p>				X
<p>D6 Vita domestica <i>Questo obiettivo riguarda l'adempimento di azioni e compiti domestici e quotidiani. Le aree della vita domestica includono il procurarsi un posto in cui vivere, cibo, vestiario e altri beni di prima necessità, le pulizie della casa per arrivare anche all'assistere gli altri.</i></p>	X			
<p>D7 Interazioni e relazioni <i>Questo obiettivo è relativo all'area sociale e alla capacità di interagire con le persone (parenti, amici, estranei, ...) in modo contestualmente e socialmente adeguato.</i></p>				X

D8 Aree di vita principali <i>Questo obiettivo riguarda lo svolgimento di compiti e azioni necessari per impegnarsi nell'educazione, nel lavoro e nella gestione economica.</i> Obiettivo perseguito nell'area del lavoro non retribuito						X
D9 Vita sociale, civile e di comunità <i>Questo obiettivo è relativo alle azioni e compiti richiesti per impegnarsi nella vita sociale fuori dalla famiglia, nella comunità, in aree di vita comunitaria, sociale e civile.</i>						X
Requisiti minimi richieste all'utente per accedere all'attività <i>(indicare con una crocetta, indicare il livello richiesto se basso, medio, alto ed eventualmente specificare)</i>						
B1. FUNZIONI MENTALI						
b114	Funzioni dell'orientamento					
b140	Funzioni dell'attenzione	1				
b144	Funzioni della memoria	1				
D2. COMPITI E RICHIESTE GENERALI						
d210	Intraprendere un compito singolo					
d220	Intraprendere compiti articolati					
d230	Eeguire la routine quotidiana					
d240	Gestire la tensione e altre richieste di tipo psicologico	1				
d250	Controllare il proprio comportamento	1				
D4. MOBILITÀ						
d410	Cambiare posizione di base					
d430	Sollevarre e trasportare oggetti					
d440	Uso fine della mano <i>(raccogliere, afferrare)</i>					
d450	Camminare	no in				

	carrozzi na		
d455	Spostarsi		
d465	Spostarsi usando apparecchiature/ausili (<i>sedia a rotelle, pattini, ecc.</i>)		
d470	Usare un mezzo di trasporto (<i>auto, bus, treno, aereo ecc</i>)		
d475	Guidare (<i>andare in bici o motocicletta, guidare l'auto, ecc.</i>)		
D7. INTERAZIONI E RELAZIONI INTERPERSONALI			
d710	Interazioni interpersonali semplici	1	
d720	Interazioni interpersonali complesse		
d730	Entrare in relazione con estranei		
d740	Relazioni formali		
d750	Relazioni sociali informali		
d760	Relazioni familiari		
d770	Relazioni intime		
<p>Strumenti di progettazione e valutazione utilizzati (<i>indicare la tipologia dello strumento e una breve descrizione</i>)</p> <p>Scheda attività contenuta nel Progetto Struttura</p>			

MAPPATURA ATTIVITÀ

Nome Laboratorio Biglietti augurali

Tipologia Laboratorio occupazionale interno al Cea

Gestione Cea di Châtillon

Destinatari Utenti iscritti al Cea

Finalità del servizio (*è possibile indicare più di una risposta*)

- assistenziale
 - educativo
 - riabilitativo
 - occupazionale
 - inserimento lavorativo
 - inclusione sociale
 - preparazione alla vita indipendente
 - altro (*specificare*)
-

Breve descrizione

L'attività prevede le seguenti fasi:

- progettazione biglietti augurali a tema con definizione di materiali, colori
- realizzazione prototipo
- produzione biglietti
- vendita in fiere e mercatini e a privati (su ordinazione)

Professionalità presenti

Tipologia	Unità	Monte ore settimanale
ass.educ	1	6 ore
educ. prof	1	6 ore

Obiettivi generali che il servizio persegue

(in una scala da 1 a 4 indicare se il servizio persegue per niente o totalmente tale obiettivo)

1 per niente – 2 in minima parte – 3 parzialmente – 4 totalmente

D1 Apprendimento e applicazione delle conoscenze

Questo obiettivo riguarda l'apprendimento, l'applicazione delle conoscenze acquisite, il pensare, il risolvere problemi e il prendere decisioni (ad esempio lo sviluppo di capacità basilari e/o complesse in insiemi integrati di azioni o compiti in modo da iniziare e portare a termine l'acquisizione di una abilità; oppure lo sviluppo di capacità per la risoluzione di problemi ed infine lo sviluppo di capacità nel prendere decisioni).

	1	2	3	4
				X

<p>D2 Compiti generali <i>Questo obiettivo è relativo agli aspetti generali dell'eseguire compiti singoli o articolati, l'organizzazione della routine e la capacità di affrontare lo stress (ad esempio intraprendere vari compiti, eseguire la routine quotidiana, gestire la tensione o altre richieste di tipo psicologico, oppure controllare il proprio comportamento)</i></p>				X
<p>D3 Comunicazione <i>Questo obiettivo riguarda la comunicazione, sia in termini generali che specifici: linguaggio, segni, simboli, ricezione, produzione il portare avanti una conversazione, l'uso di strumenti e tecniche di comunicazione</i></p>			X	
<p>D4 Mobilità <i>Questo obiettivo è relativo a tutta l'area motoria, dal muoversi cambiando posizione o collocazione, allo spostarsi da un posto all'altro, portando, muovendo o manipolando oggetti, camminando, correndo e anche all'utilizzo di mezzi di trasporto e il guidare.</i></p>			X	
<p>D5 Cura della propria persona <i>Quest'area riguarda gli obiettivi inerenti la cura di sé, lavarsi, occuparsi del proprio corpo, vestirsi, mangiare, prendersi cura della propria salute e badare alla propria sicurezza.</i></p>		X		
<p>D6 Vita domestica <i>Questo obiettivo riguarda l'adempimento di azioni e compiti domestici e quotidiani. Le aree della vita domestica includono il procurarsi un posto in cui vivere, cibo, vestiario e altri beni di prima necessità, le pulizie della casa per arrivare anche all'assistere gli altri.</i></p>		X		
<p>D7 Interazioni e relazioni <i>Questo obiettivo è relativo all'area sociale e alla capacità di interagire con le persone (parenti, amici, estranei, ...) in modo contestualmente e socialmente adeguato.</i></p>				X

D8 Aree di vita principali

Questo obiettivo riguarda lo svolgimento di compiti e azioni necessari per impegnarsi nell'educazione, nel lavoro e nella gestione economica.

Obiettivo perseguito nell'area del lavoro non retribuito

X

D9 Vita sociale, civile e di comunità

Questo obiettivo è relativo alle azioni e compiti richiesti per impegnarsi nella vita sociale fuori dalla famiglia, nella comunità, in aree di vita comunitaria, sociale e civile.

X

Requisiti minimi richieste all'utente per accedere al servizio (indicare con una crocetta, indicare il livello richiesto se basso, medio, alto ed eventualmente specificare)

B1. FUNZIONI MENTALI

b114	Funzioni dell'orientamento		
b140	Funzioni dell'attenzione	1	
b144	Funzioni della memoria	1	

D1. APPRENDIMENTO E APPLICAZIONE DELLA CONOSCENZA

d110	Guardare	1	
d115	Ascoltare		
d130	Copiare		
d155	Acquisizione di abilità		
d166	Lettura		
d170	Scrittura		
d172	Calcolo		
d175	Risoluzione di problemi		
d177	Prendere decisioni		

Strumenti di progettazione e valutazione utilizzati *(indicare la tipologia dello strumento e una breve descrizione)*

Scheda attività contenuta nel Progetto della Struttura

MAPPATURA ATTIVITÀ

Nome Globalità dei linguaggi

Tipologia Attività, individualizzata o di gruppo, finalizzata allo sviluppo della comunicazione ad ampio spettro, alla sperimentazione delle capacità comunicative, espressive e relazionali attraverso diversi codici comunicativi (voce, movimento, stimolazioni sensoriali, musica ecc)

Gestione Cea di Châtillon

Destinatari Tutti utenti iscritti al Cea per il laboratorio interno. Solo alcuni per le attività esterne.

Finalità del servizio (è possibile indicare più di una risposta)

- assistenziale
- educativo
- riabilitativo
- occupazionale
- inserimento lavorativo
- inclusione sociale
- preparazione alla vita indipendente
- altro (specificare)

_____ **Sviluppo dell'autostima** _____

Breve descrizione:

Laboratorio interno + attività esterna (4 volte all'anno) integrata nell'offerta formativa del Museo delle Alpi al Forte di Bard rivolte alle classi con alunni con disabilità

Professionalità presenti

Tipologia	Unità	Monte ore settimanale
educ. prof	2	2

Obiettivi generali che il servizio persegue

*(in una scala da 1 a 4 indicare se il servizio persegue per niente o totalmente tale obiettivo)
1 per niente - 2 in minima parte - 3 parzialmente - 4 totalmente*

D1 Apprendimento e applicazione delle conoscenze

Questo obiettivo riguarda l'apprendimento, l'applicazione delle conoscenze acquisite, il pensare, il risolvere problemi e il prendere decisioni (ad esempio lo sviluppo di capacità basilari e/o complesse in insiemi integrati di azioni o compiti in modo da iniziare e portare a termine l'acquisizione di una abilità; oppure lo sviluppo di capacità per la risoluzione di problemi ed infine lo sviluppo di capacità nel prendere decisioni).

D2 Compiti generali

Questo obiettivo è relativo agli aspetti generali dell'eseguire compiti singoli o articolati, l'organizzazione della routine e la capacità di affrontare lo stress (ad esempio intraprendere vari compiti, eseguire la routine quotidiana, gestire la tensione o altre richieste di tipo psicologico, oppure

1	2	3	4
			X
	X		

<i>controllare il proprio comportamento)</i>				
D3 Comunicazione <i>Questo obiettivo riguarda la comunicazione, sia in termini generali che specifici: linguaggio, segni, simboli, ricezione, produzione il portare avanti una conversazione, l'uso di strumenti e tecniche di comunicazione</i>				X
D4 Mobilità <i>Questo obiettivo è relativo a tutta l'area motoria, dal muoversi cambiando posizione o collocazione, allo spostarsi da un posto all'altro, portando, muovendo o manipolando oggetti, camminando, correndo e anche all'utilizzo di mezzi di trasporto e il guidare.</i>			X	
D5 Cura della propria persona <i>Quest'area riguarda gli obiettivi inerenti la cura di sé, lavarsi, occuparsi del proprio corpo, vestirsi, mangiare, prendersi cura della propria salute e badare alla propria sicurezza.</i>	X			
D6 Vita domestica <i>Questo obiettivo riguarda l'adempimento di azioni e compiti domestici e quotidiani. Le aree della vita domestica includono il procurarsi un posto in cui vivere, cibo, vestiario e altri beni di prima necessità, le pulizie della casa per arrivare anche all'assistere gli altri.</i>	X			
D7 Interazioni e relazioni <i>Questo obiettivo è relativo all'area sociale e alla capacità di interagire con le persone (parenti, amici, estranei, ...) in modo contestualmente e socialmente adeguato.</i>				X
D8 Aree di vita principali <i>Questo obiettivo riguarda lo svolgimento di compiti e azioni necessari per impegnarsi nell'educazione, nel lavoro e nella gestione economica.</i>	X			

Obiettivo perseguito nell'area del lavoro non retribuito				
<p>D9 Vita sociale, civile e di comunità <i>Questo obiettivo è relativo alle azioni e compiti richiesti per impegnarsi nella vita sociale fuori dalla famiglia, nella comunità, in aree di vita comunitaria, sociale e civile.</i></p>			X	
<p>Requisiti minimi richieste all'utente per accedere al servizio <i>(indicare con una crocetta, indicare il livello richiesto se basso, medio, alto ed eventualmente specificare)</i> Non sono richiesti requisiti specifici</p>				
<p>Strumenti di progettazione e valutazione utilizzati <i>(indicare la tipologia dello strumento e una breve descrizione)</i> Scheda attività contenuta nel Progetto della Struttura</p>				