

Questionario di apprezzamento del dirigente scolastico riguardante il funzionamento della scuola sul piano didattico, gestionale- organizzativo e relazionale

compilato dai docenti dell'istituzione scolastica

1) Quanto è d'accordo con queste affermazioni che riguardano le pratiche educative e didattiche della scuola dove insegna? Indichi una risposta per ogni riga.

	Molto in disaccordo	In disaccordo	D'accordo	Molto d'accordo
1. In questa scuola, docenti e personale non docente collaborano positivamente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Questa scuola realizza interventi efficaci per gli alunni che rimangono indietro	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Questa scuola favorisce l'uso delle tecnologie informatiche nel lavoro d'aula	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Questa scuola realizza appieno l'inclusione degli studenti con disabilità	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. In questa scuola le famiglie apprezzano il lavoro degli insegnanti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. In questa scuola la qualità dell'insegnamento è omogenea tra le diverse sezioni	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. In questa scuola è difficile usare i laboratori in orario curricolare	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. In classe c'è un clima positivo con gli studenti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Il personale non docente della scuola supporta il lavoro degli insegnanti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Questa scuola trascura lo sviluppo delle potenzialità degli studenti più brillanti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Questa scuola sostiene l'utilizzo di una didattica attiva (esperienze pratiche, progetti, ecc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. In questa scuola è difficile far rispettare agli studenti le regole di comportamento	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Questa scuola realizza appieno l'inclusione degli studenti di origine straniera	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14. Questa scuola realizza interventi adeguati per gli studenti con bisogni educativi speciali	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

2) Con quale frequenza Le capita di fare queste attività in classe?

Per ogni riga indichi una risposta da 1 a 6, dove 1 significa "Mai o quasi mai" e 6 "Sempre o quasi sempre".

	1 = Mai o quasi mai	2	3	4	5	6 = Sempre o quasi sempre
1. Descrivere in modo dettagliato gli obiettivi della lezione	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Far esercitare gli studenti su un argomento dopo averlo spiegato	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Organizzare discussioni guidate e momenti di confronto tra studenti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Controllare i compiti o gli esercizi assegnati	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Differenziare i compiti (esercizi, attività) in base alle diverse capacità degli studenti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Fare una sintesi dei concetti appresi nelle lezioni precedenti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Verificare la comprensione degli argomenti facendo domande	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Proporre agli studenti attività che richiedono l'uso delle tecnologie informatiche in classe	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Far lavorare gli studenti in piccoli gruppi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Organizzare attività che richiedono la partecipazione diretta degli studenti (ricerche, progetti, esperimenti, ecc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

3) Quanto è d'accordo con queste affermazioni che riguardano le pratiche gestionali e organizzative della scuola dove insegna?

Indichi una risposta per ogni riga.

	Molto in disaccordo	In disaccordo	D'accordo	Molto d'accordo
1. Questa scuola promuove interessanti attività rivolte al territorio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Questa scuola ha una programmazione condivisa, che guida l'attività didattica degli insegnanti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. I genitori si danno da fare per supportare la scuola (raccolte di fondi, lavori volontari, ecc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. In questa scuola raramente i colleghi si scambiano materiali per l'insegnamento	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. In questa scuola i docenti con incarichi organizzativi sono un utile riferimento	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Sono motivato a lavorare in questa scuola	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Vorrei che in questa scuola ci fossero più occasioni di formazione per gli insegnanti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Questa scuola offre corsi di formazione/aggiornamento utili per il mio lavoro	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. In questa scuola i colleghi dello stesso ambito disciplinare/dipartimento si confrontano regolarmente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Questa scuola stimola la partecipazione delle famiglie alle sue iniziative	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Gli studenti sono assegnati alle classi con equilibrio, senza creare sezioni eccellenti e sezioni deboli	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Questa scuola collabora positivamente con gli enti del territorio (istituzioni, servizi, associazioni, aziende)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. In questa scuola si considerano poco le proposte dei genitori	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14. In questa scuola i docenti passano molto tempo in riunioni poco produttive	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Questa scuola incoraggia la partecipazione degli insegnanti a corsi di formazione/aggiornamento	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. In questa scuola è difficile dialogare con i genitori	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. In questa scuola i rapporti tra colleghi sono difficili	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18. Questa scuola si confronta con le famiglie sulle linee educative e i valori	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19. I colleghi della stessa classe condividono metodi e strategie per facilitare l'apprendimento degli studenti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20. Gli studenti fanno esperienze formative per conoscere gli aspetti culturali e ambientali del territorio (musei, parchi, ecc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21. I colleghi della stessa classe si scambiano regolarmente informazioni sull'andamento degli studenti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22. Mi trovo bene in questa scuola	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

4) Quanto è d'accordo con queste affermazioni che riguardano l'operato del Dirigente scolastico?

Indichi una risposta per ogni riga.

	Molto in disaccordo	In disaccordo	D'accordo	Molto d'accordo
1. Il dirigente scolastico contribuisce a creare un clima di lavoro positivo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Questa scuola è diretta in modo efficace	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Il dirigente scolastico valorizza il lavoro degli insegnanti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. In questa scuola c'è uno scarso coordinamento tra le diverse attività	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Il dirigente scolastico promuove tra gli insegnanti momenti di confronto sulla didattica	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Il dirigente scolastico aiuta i docenti a crescere professionalmente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Il dirigente scolastico cerca sempre di mettere in luce i punti di forza di ciascun docente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Il dirigente scolastico riconosce l'impegno che il personale mette nel lavoro	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Il dirigente scolastico evita di prendere decisioni	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Il dirigente scolastico fa sentire i docenti impegnati in qualcosa di importante	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Il dirigente scolastico raccoglie adeguatamente i bisogni formativi del personale	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Il dirigente scolastico promuove azioni per la formazione e la crescita professionale	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Il dirigente scolastico definisce chiaramente ruoli e compiti specifici del personale della scuola.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14. Il dirigente scolastico fa sentire tutti come parte di una missione collettiva	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Il dirigente scolastico cura i rapporti con le famiglie e favorisce la loro partecipazione alla vita della scuola	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>