



Struttura Regionale
per la Valutazione
del sistema scolastico
della Valle d'Aosta

La scuola valdostana

Indicatori

2013

Aosta - Biblioteca Regionale
23 giugno 2014

Come sono organizzati

Contesto

- demografia, livello di istruzione della popolazione, servizi per la prima infanzia, occupazione giovanile

Risorse

- allievi, docenti, strutture, spesa

Percorsi e risultati

- scolarizzazione, ritardo, esiti scolastici e delle prove standardizzate INVALSI e OCSE-PISA, risultati esami Stato, titoli di studio

Alcuni elementi del contesto valdostano

Livelli di istruzione della popolazione

- in miglioramento, ma ancora inferiori ai livelli nazionali ed europei

Servizi per la prima infanzia

- un'eccellenza tra le regioni italiane

Demografia

- nascite in diminuzione anche tra gli stranieri

Occupazione giovanile

- aumento della disoccupazione 15-24 anni: 30,8%

Alunni e scuole

Popolazione scolastica:

- in aumento, specialmente nella Scuola dell'infanzia e primaria

Scuole

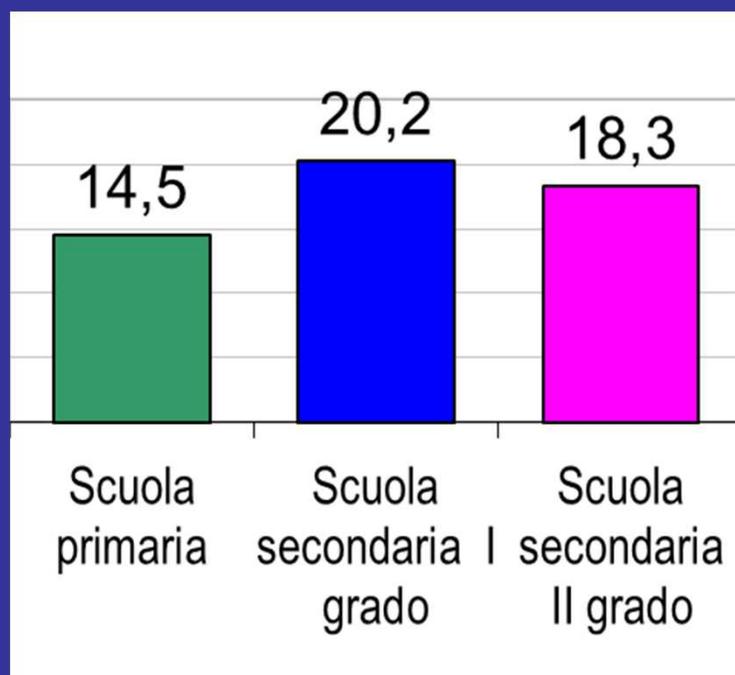
Infanzia e primo ciclo: servizio scolastico diffuso sul territorio

Scuola secondaria di II grado: offerta formativa ampia considerati i vincoli normativi e la distribuzione della popolazione scolastica sul territorio

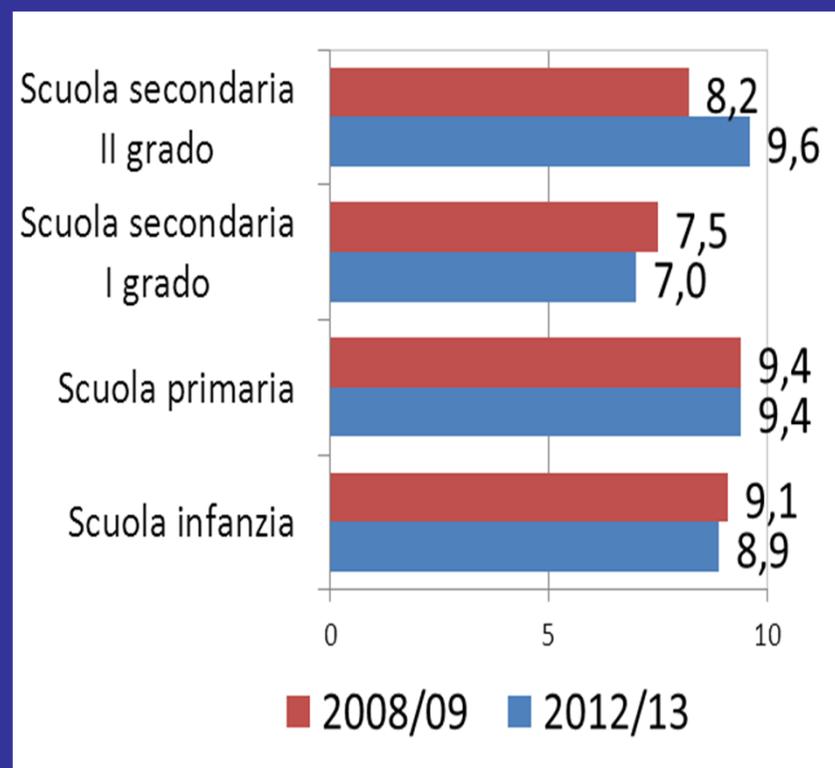
Edilizia scolastica e dotazioni strumentali: situazione nel complesso buona

Risorse umane

Rapporto alunni/classe contenuto



Rapporto alunni/insegnante inferiore a 10



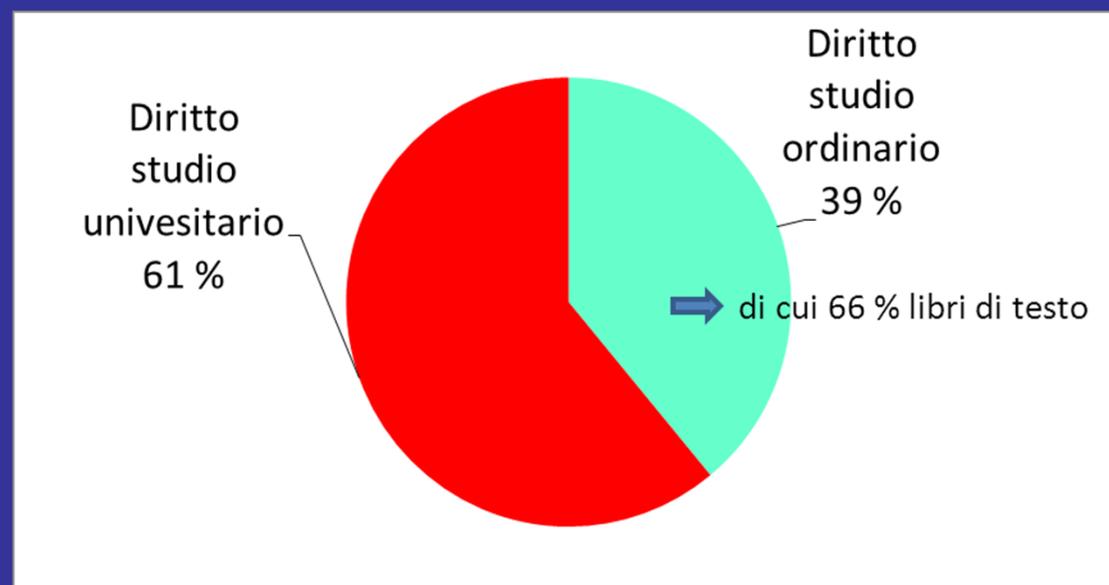
Insegnanti

prevalenza donne, età media avanzata, maggioranza personale di ruolo stabile

Risorse economiche

Spesa pubblica per l'istruzione stabile, calano le spese di investimento (2008-2011)

Diritto allo studio: 60% per quello universitario, 40% per l'ordinario (di cui 2/3 per i libri di testo)



Percorsi scolastici

Scolarizzazione

3-5 anni molto alta

16-18 anni poco sopra l'80%,
diminuisce dopo
l'assolvimento
dell'obbligo di istruzione

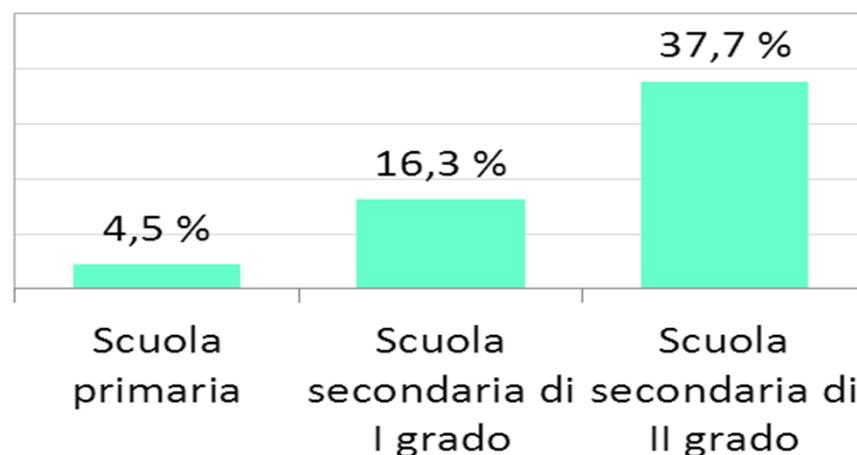
Età	2009/10	2010/11	2011/12
	%	%	%
Totale 3-5 anni	98,3	97,4	98,2
Totale 16-18 anni	81,5	80,1	82,3
16 anni	89,7	87,7	90,7
17 anni	82,2	81,6	80,0
18 anni	72,2	70,3	75,9

Ritardo

Secondaria I grado 16%

Secondaria II grado 38%

2011/12



Alunni stranieri

Demografia

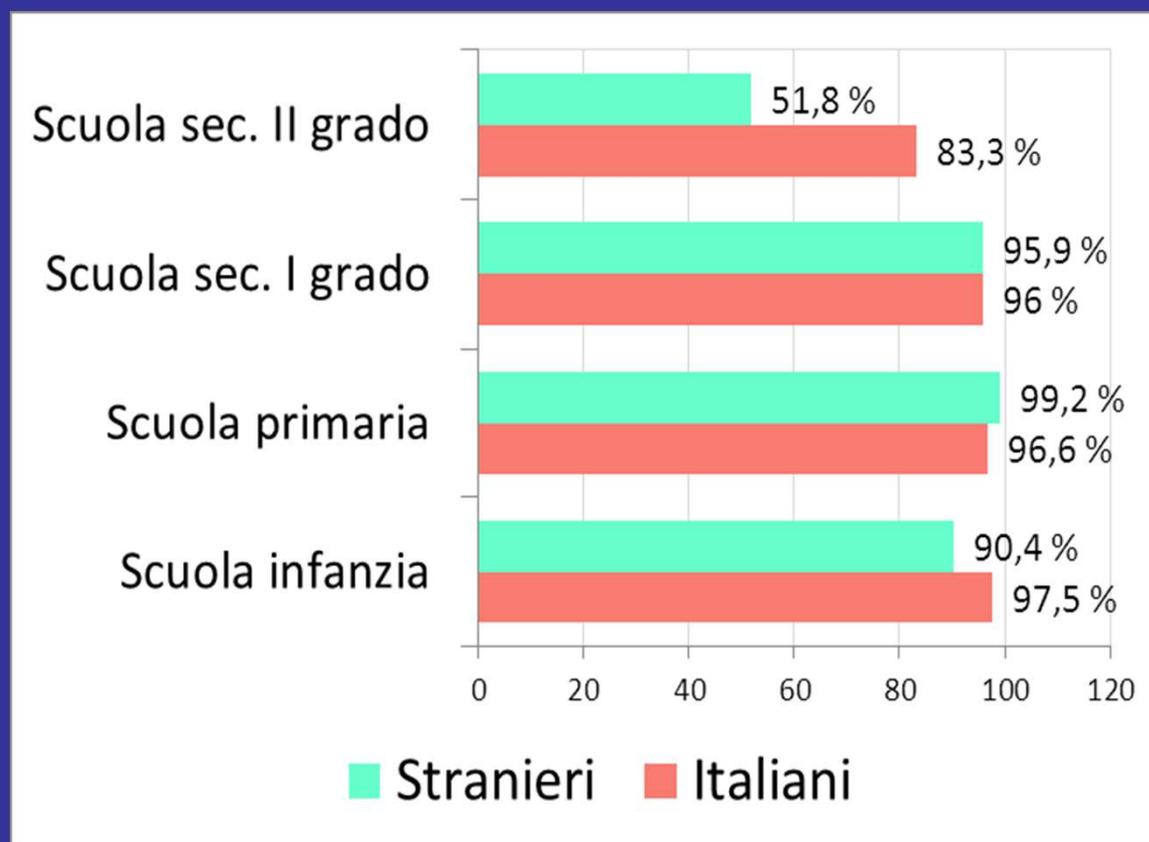
Circa il 9% della popolazione scolastica

Nati in Italia: Scuola infanzia circa il 90%, oltre il 50% nella primaria

Scolarizzazione

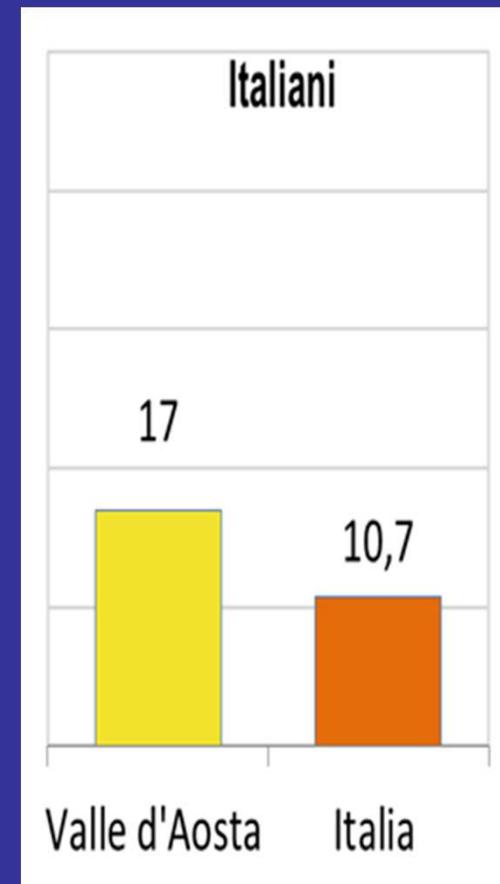
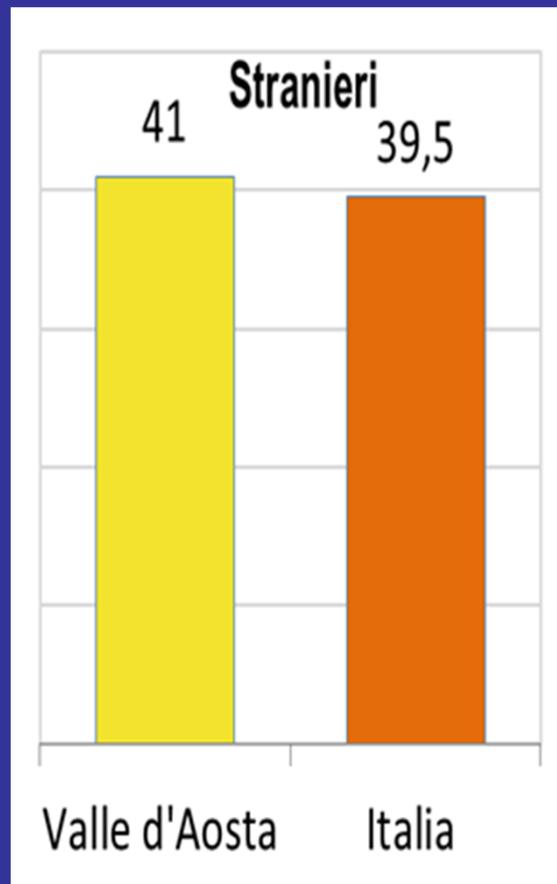
(2010/11)

- Infanzia e 1° ciclo: molto alta
- Secondaria di II grado: 52%



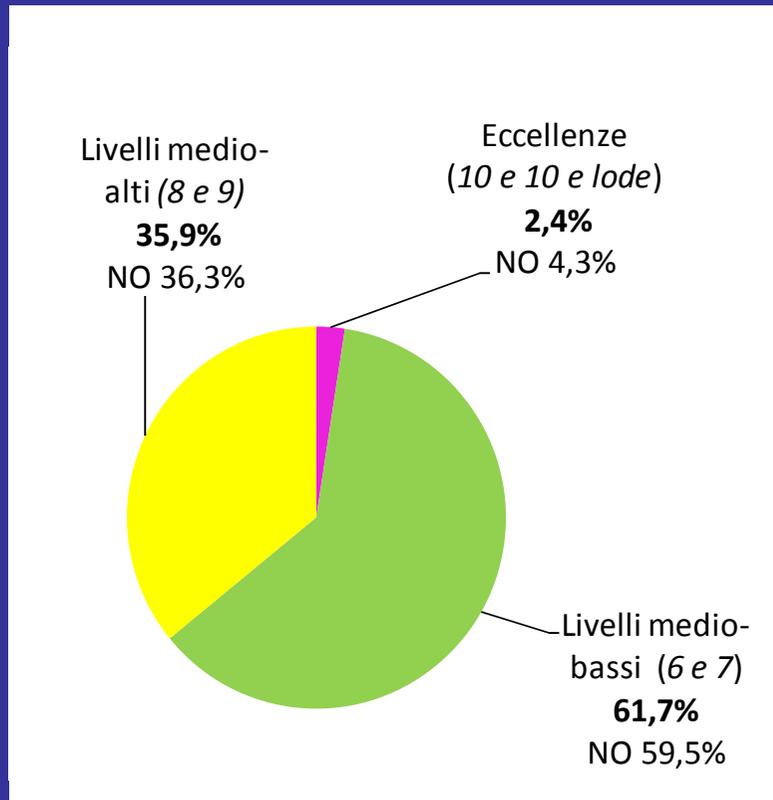
Alunni stranieri

Ritardo (2011/12)
elevato rispetto
agli alunni italiani

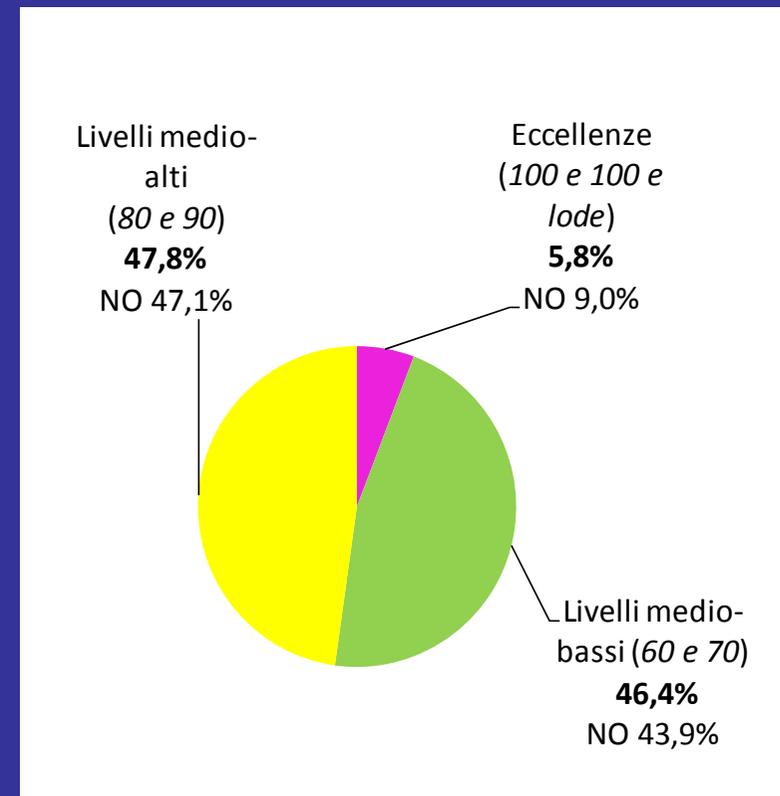


Risultati agli esami di Stato

Primo ciclo



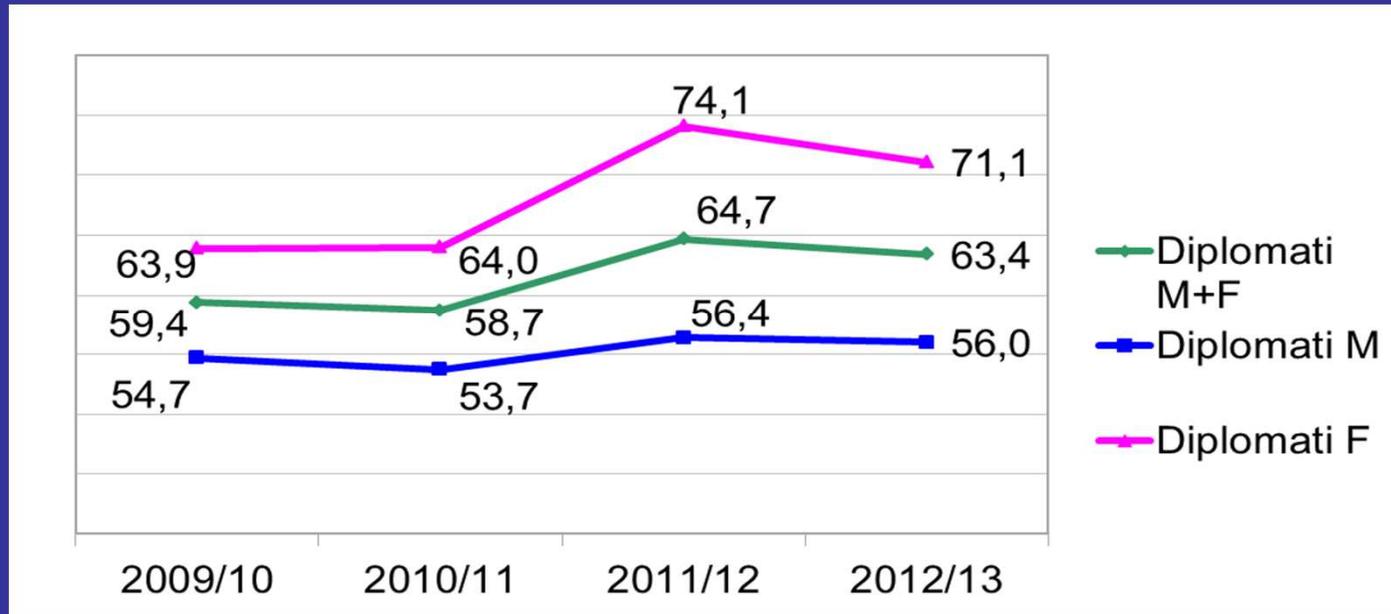
Secondo ciclo



Titoli di studio

Diplomi

63% circa dei diciannovenni si diploma (F 71%, M 56%)



71% dei diplomati si iscrive all'università (2011/12)

Lauree (2011)

- 17,7% dei 25enni si laurea (F 22,4%, M 13,3%)

Risultati delle prove INVALSI 2013

5a primaria

risultati molto buoni in Italiano (1° posto) e in Matematica (2° posto dopo Trento)

3a secondaria di I grado

in Italiano risultato negativo (ultimo posto), in Matematica risultato in linea con quello del Nord-Ovest e del Nord-Est

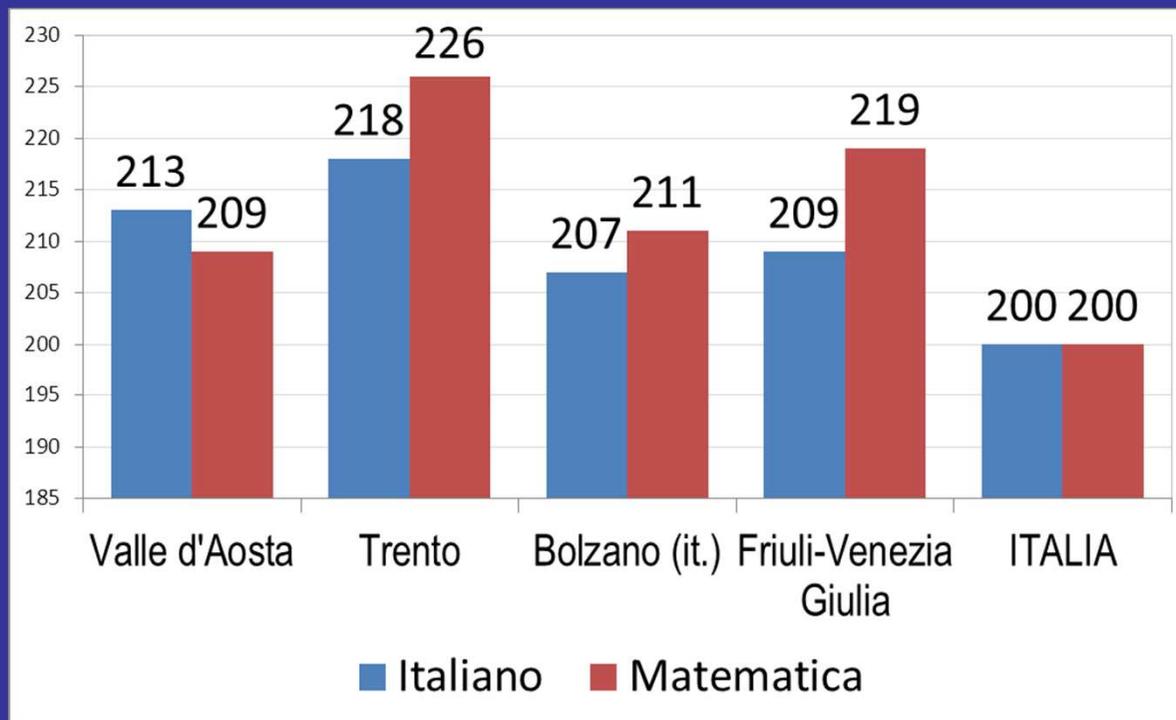
	ITALIANO		MATEMATICA	
	5a primaria	3a sec. I grado	5a primaria	3a sec. I grado
Valle d'Aosta	209	189	208	210
Nord-Ovest	206	205	206	210
Nord-Est	204	209	205	210
Trento	207	212	211	213
Bolzano (it.)	197	201	199	205
Friuli-V.G.	206	206	206	214
ITALIA	200	200	200	200

Risultati delle prove INVALSI 2013

Classe 2a Secondaria di II grado

Italiano: risultato sopra la media nazionale e di Friuli-Venezia Giulia, Bolzano, Nord-Est e Nord-Ovest

Matematica: risultato sopra la media nazionale, ma nettamente inferiore rispetto alle altre realtà del Nord



Risultati OCSE-PISA 2012

Punteggio medio **MATEMATICA**
Studenti 15enni



Risultati OCSE-PISA 2012

Punteggio medio **LETTURA**
Studenti 15enni



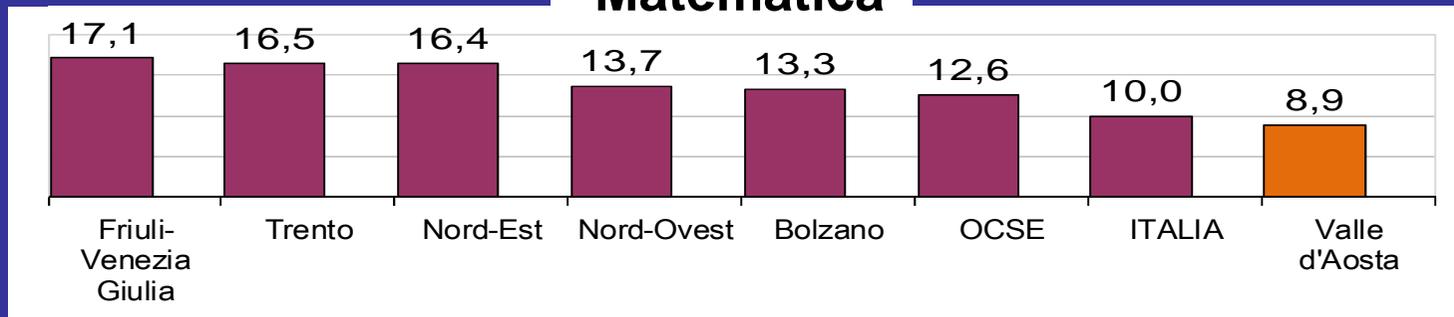
Risultati OCSE-PISA 2012

Punteggio medio **SCIENZE**
Studenti 15enni

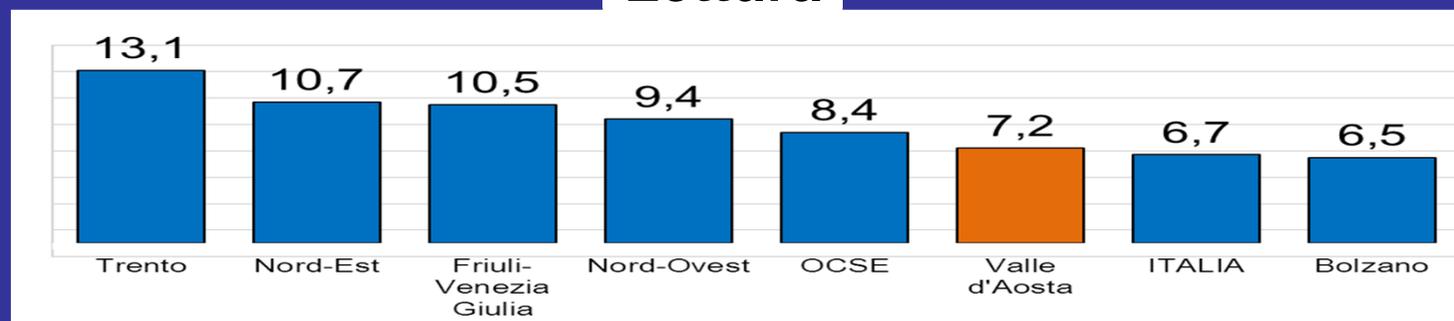


Risultati OCSE-PISA 2012 - Eccellenze %

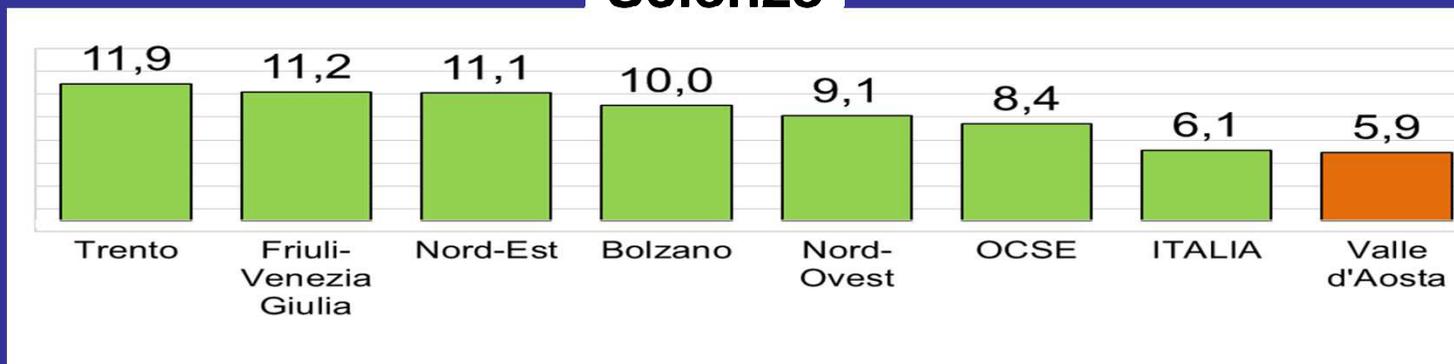
Matematica



Lettura



Scienze



www.scuole.vda.it



Sezione SREV



Pubblicazioni

