

Passatempo – Giochi tradizionali per crescere insieme

Gruppo Coordinamento Genitori
regionale

Premessa

- Uso consapevole della tecnologia grazie al progetto Smartphone.
- Necessità di momenti di interazione reale al posto del digitale.
- Reintroduzione di scacchi, dama, biliardo come strumenti educativi.

Obiettivi specifici

- Sviluppare abilità cognitive: memoria, attenzione, problem solving.
- Promuovere socializzazione, rispetto delle regole, fair play.
- Rafforzare capacità strategica e geometrica.
- Offrire alternative sane allo smartphone.

Benefici scientifici: Scacchi e Dama

- Migliore rendimento in matematica – Sala & Gobet (2016).
- Miglioramento attenzione, velocità e memoria di lavoro – studi recenti.
- Protezione contro il declino cognitivo – Harvard HSPH.
- Neuroplasticità e memoria visiva/uditiva – ricerche neuroscientifiche.

Benefici scientifici: Biliardo

- Coordinazione occhio-mano e abilità motorie fini – PMC (2020).
- Sviluppo di consapevolezza spaziale, geometria e fisica pratica.
- Miglioramento della concentrazione e pianificazione strategica.
- Benefici psicologici: riduzione dello stress, socialità.

Struttura del progetto / attività pratiche

- Laboratori scolastici pomeridiani e curricolari.
- Mini corsi con insegnanti o esperti.
- Tornei interclasse e interscolastici.
- Attività interdisciplinari (matematica, fisica, geometria).
- Coinvolgimento delle famiglie con giornate di gioco condiviso.

Risorse necessarie

- Scacchiere, damiere, tavoli o kit da biliardo da tavolo.
- Formazione insegnanti o esperti.
- Spazi adeguati (aule, palestra, aula dedicata).
- Schede didattiche, dispense e slide informative.

Monitoraggio e valutazione

- Test cognitivi prima e dopo l'intervento.
- Rilevazione partecipazione e soddisfazione.
- Osservazione di cambiamenti nelle abitudini digitali.

Fonti scientifiche principali

- Sala & Gobet (2016), meta-analisi sugli scacchi.
- Studi Sciencedirect (2021) su miglioramenti cognitivi.
- PMC (2020) – motor learning nel biliardo.
- Harvard HSPH – scacchi e riduzione rischio demenza.

Conclusione

- Passatempo come complemento educativo concreto.
- Benefici cognitivi, sociali, emotivi.
- Richiesta di sostegno a Consulta e istituzioni scolastiche.
- Possibile implementazione pilota con espansione futura.