

MAPPATURA SERVIZI E STRUTTURE

Nome

Comitato Paralimpico per attività sportive invernali (sci di fondo), atletica e golf

Tipologia

Promozione di attività sportive e ludico-motorie rivolte a persone con disabilità psico-fisica e intellettiva finalizzate all'inclusione sociale attraverso lo sport

Gestione Federazione Italiana Comitato Sport Paraolimpico FISDIR

Destinatari Persone con disabilità psico-fisica a partire dai 10 anni

Contatti Ornella Fosson (segreteria amministrativa) 366/1902788
Alberto Stella (responsabile sci di fondo Comitato Paraolimpico)

Finalità del servizio *(è possibile indicare più di una risposta)*

- assistenziale
- educativo
- riabilitativo
- occupazionale
- inserimento lavorativo
- inclusione sociale
- preparazione alla vita indipendente

altro (specificare)

Attività sportive per persone con disabilità psico-fisiche proposte nell'ambito del Comitato Paraolimpico

- sci di fondo con maestri di sci formati per la disabilità con sede Saint-Oyen, Brusson ed eventualmente Gressoney
- Attività di Atletica presso il campo sportivo di Villeneuve da maggio a settembre
- Golf presso il Campo pratica di Quart da maggio a ottobre
- Partecipazione ad eventi sportivi ludici ed agonistici fuori della Valle d'Aosta

Richiesta la partecipazione di assistenti o familiari per gli spostamenti

Professionalità presenti

Tipologia	Unità	Monte ore settimanale
tecnici sportivi abilitati		
volontari		

Obiettivi generali che il servizio persegue

(in una scala da 1 a 4 indicare se il servizio persegue per niente o totalmente tale obiettivo)

1 per niente - 2 in minima parte - 3 parzialmente - 4 totalmente

1 2 3 4

D1 Apprendimento e applicazione delle conoscenze

Questo obiettivo riguarda l'apprendimento, l'applicazione delle conoscenze acquisite, il pensare, il risolvere problemi e il prendere decisioni (ad esempio lo sviluppo di capacità basilari e/o complesse in insiemi integrati di azioni o compiti in modo da iniziare e portare a termine l'acquisizione di una abilità; oppure lo sviluppo di capacità per la risoluzione di problemi ed infine lo sviluppo di capacità nel prendere decisioni).

X

D2 Compiti generali

Questo obiettivo è relativo agli aspetti generali dell'eseguire compiti singoli o articolati, l'organizzazione della routine e la capacità di affrontare lo stress (ad esempio intraprendere vari compiti, eseguire la routine quotidiana, gestire la tensione o altre richieste di tipo psicologico, oppure controllare il proprio comportamento)

X

<p>D3 Comunicazione <i>Questo obiettivo riguarda la comunicazione, sia in termini generali che specifici: linguaggio, segni, simboli, ricezione, produzione il portare avanti una conversazione, l'uso di strumenti e tecniche di comunicazione</i></p>			X	
<p>D4 Mobilità <i>Questo obiettivo è relativo a tutta l'area motoria, dal muoversi cambiando posizione o collocazione, allo spostarsi da un posto all'altro, portando, muovendo o manipolando oggetti, camminando, correndo e anche all'utilizzo di mezzi di trasporto e il guidare.</i></p>				X
<p>D5 Cura della propria persona <i>Quest'area riguarda gli obiettivi inerenti la cura di sé, lavarsi, occuparsi del proprio corpo, vestirsi, mangiare, prendersi cura della propria salute e badare alla propria sicurezza.</i></p>			X	
<p>D6 Vita domestica <i>Questo obiettivo riguarda l'adempimento di azioni e compiti domestici e quotidiani. Le aree della vita domestica includono il procurarsi un posto in cui vivere, cibo, vestiario e altri beni di prima necessità, le pulizie della casa per arrivare anche all'assistere gli altri.</i></p>	X			
<p>D7 Interazioni e relazioni <i>Questo obiettivo è relativo all'area sociale e alla capacità di interagire con le persone (parenti, amici, estranei, ...) in modo contestualmente e socialmente adeguato.</i></p>				X
<p>D8 Aree di vita principali <i>Questo obiettivo riguarda lo svolgimento di compiti e azioni necessari per impegnarsi nell'educazione, nel lavoro e nella gestione economica.</i></p>	X			
<p>D9 Vita sociale, civile e di comunità <i>Questo obiettivo è relativo alle azioni e compiti richiesti per impegnarsi nella vita sociale fuori dalla famiglia, nella comunità, in aree di vita comunitaria, sociale e civile.</i></p>				X
<p>Requisiti minimi richieste all'utente per accedere al servizio <i>(indicare con una crocetta, indicare il livello richiesto se basso, medio, alto ed</i></p>				

eventualmente specificare)

Non ci sono prerequisiti d'ingresso , ma una valutazione iniziale da parte dei tecnici sugli ausili necessari in base alla disabilità e alla capacità di apprendimento

Facilitatori presenti nella struttura *(indicare con una crocetta ed eventualmente specificare)*

E1. PRODOTTI E TECNOLOGIA		
e115	Prodotti e tecnologia per l'uso personale nella vita quotidiana	
e120	Prodotti per la mobilità e il trasporto personale in ambienti interni e esterni	x ausili ad uso gratuito (slittino) ,
e125	Prodotti e tecnologia per la comunicazione	
e135	Prodotti e tecnologia per il lavoro	

E3. RELAZIONI E SOSTEGNO SOCIALE		
e325	Conoscenti, colleghi, vicini di casa e membri della comunità	
e330	Persone in posizione di autorità	x maestri abilitati e formati
e340	Persone che forniscono aiuto o assistenza	
e355	Operatori sanitari	
e360	Altri operatori	

E5. SERVIZI, SISTEMI E POLITICHE		
e525	Servizi, sistemi e politiche abitative	
e535	Servizi, sistemi e politiche di comunicazione	
e540	Servizi, sistemi e politiche di trasporto	pulmini attrezzato per le trasferte extra regionali fornito da Institut Agricole o a noleggio

Strumenti di progettazione e valutazione utilizzati *(indicare la tipologia dello strumento e una breve descrizione)*

Contribuzione economica al costo del servizio

Costo delle lezioni sci di fondo (15 euro all'ora)

Costo lezioni di golf (25 euro all'ora con il maestro, 15 euro con l'assistente maestro)

Costo corso di atletica da definire