

## CURRICULUM VITAE



### INFORMAZIONI PERSONALI

Nome Alberto Vergani

### ESPERIENZA LAVORATIVA<sup>1</sup>

#### ***a) Incarichi di insegnamento/docenza in Università<sup>2</sup> ed altri organismi; incarichi istituzionali***

- |  |  |
|--|--|
| Aa.aa. 2001/2002, 2002/2003,<br>2003/2004, 2004/2005 | Docente a contratto di Formazione e Politiche delle Risorse Umane (corso semestrale di 30 ore)<br>Università degli Studi di Genova, Facoltà di Scienze della Formazione, Corso di Laurea di base in Esperto dei Processi Formativi   |
| Aa.aa. 2002/2003 e 2003/2004                         | Docente a contratto di Sociologia Economica (corso semestrale di 30 ore)<br>Università Cattolica del Sacro Cuore, sede di Brescia, Facoltà di Scienze della Formazione, Corso di Laurea di base in Esperto dei Processi Formativi  |
| Aa.aa. 2002/2003, 2003/2004,<br>2004/2005, 2005/2006 | Docente a contratto di Modelli, metodi e strumenti di valutazione di servizi e interventi (corso semestrale di 30 ore)<br>Università Cattolica del Sacro Cuore, sede di Milano, Facoltà di Sociologia, Laurea Specialistica in <i>Scienze per le politiche sociali e del Terzo Settore</i> , percorso di <i>Organizzazione e gestione di servizi</i> |
| Aa.aa. 2006/2007, 2007/2008,<br>2008/2009            | Docente a contratto di Politiche Attive del Lavoro (corso semestrale di 30 ore)<br>Università Cattolica del Sacro Cuore, sede di Milano, Facoltà di Sociologia, Laurea Specialistica in <i>Scienze sociali applicate</i>   |
| A.a. 2008/2009                                       | Docente a contratto di Metodi e tecniche della valutazione formativa (corso semestrale di 30 ore)<br>Università Cattolica del Sacro Cuore, sede di Milano, Facoltà di Scienze della Formazione, Laurea Specialistica in <i>Educazione e Orientamento degli adulti e sviluppo dei sistemi formativi</i>   |

---

<sup>1</sup>Si riportano solo le esperienze più rilevanti.

<sup>2</sup> Abilitazione a professore di seconda fascia acquisita nel novembre 2018.

<p>A.a. 2009/2010, 2010/2011, 2011/2012, 2012/2013, 2013/2014, 2014/2015, 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022</p>	<p>Docente a contratto di Modelli e Valutazione delle Politiche del Capitale Umano (corso semestrale di 40 ore, in condivisione con Prof.ssa R. Lodigiani); dal 2012/2013 Sviluppo e valutazione delle politiche del capitale umano ed altre denominazioni negli anni seguenti; dal 2016/2017 il modulo è intitolato <i>Sviluppo e valutazione degli interventi formativi in azienda</i> (40 ore, uno dei due moduli del corso <i>Lavoro e Capitale Umano</i>) Università Cattolica del Sacro Cuore, sede di Milano, Facoltà di Sociologia poi Scienze Politiche e Sociali</p>
<p>A.a. 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022</p>	<p>Docente a contratto di Sociologia dei Processi Economici e del Lavoro (corso annuale di 60 ore) e di Sociologia del Lavoro e delle organizzazioni (modulo semestrale di 40 ore) Università Cattolica del Sacro Cuore, sede di Milano, Facoltà di Scienze Politiche e Sociali</p>
<p>Dall'a.a. 2000/2001 all'a.a. in corso</p>	<p>Docente in corsi Master, di perfezionamento e di alta specializzazione sui seguenti temi: Metodologia della Valutazione di politiche, servizi e interventi educativi e formativi; Programmazione e valutazione di politiche formative e del lavoro; Metodologia della ricerca valutativa; Sociologia dell'organizzazione. Componente della <i>faculty</i> del corso di Alta specializzazione in <i>Politiche educative e formative</i> e del corso di perfezionamento <i>Il sistema integrato dei processi di valutazione</i> Università Cattolica del Sacro Cuore, sede di Milano e sede di Roma/Brescia</p>
<p>11/2018</p>	<p>Abilitazione universitaria come docente di seconda fascia (Sociologia generale, SPS07)</p>
<p>Dal 2018, in corso</p>	<p>Docente per conto di Mondadori Education/Rizzoli Education nell'ambito del progetto <i>Formazione Su Misura</i> (rivolto a insegnanti dell'istruzione secondaria di secondo grado) in tema di Alternanza Scuola-Lavoro e Valutazione/miglioramento degli istituti scolastici e dei processi educativi</p>
<p>Dal 2015, in corso</p>	<p>Presidente del Nucleo di Valutazione degli interventi di formazione continua a valere sul Piano della Agenzia del Lavoro (interventi 4.3, 4.4, 4.5, 4.6) Provincia Autonoma di Trento, Agenzia del Lavoro, Ufficio Iniziative Formative</p>
<p>Dal 2021, in corso</p>	<p>Componente esterno del NUVAL della Regione Valle d'Aosta</p>

**b) Attività di ricerca (di base e applicata)**

<p>Dal 10/2019, in corso</p>	<p><b>Valutazione ex-post dei Dottorati di ricerca finanziati sul POR FSE 2007-2013</b></p>
<p>Nome del datore di lavoro</p>	<p>MBS Bologna (per conto Regione Puglia/NUVAL)</p>
<p>Tipo di azienda o settore</p>	<p>Società privata di ricerca</p>
<p>Tipo di impiego</p>	<p>Collaborazione specialistica esterna</p>
<p>Principali mansioni o responsabilità</p>	<p>Responsabile scientifico del progetto (coordinamento scientifico ed operativo della valutazione; predisposizione del disegno di valutazione; supervisione alla sua implementazione; gestione dei rapporti con la Committenza; stesura documenti intermedi e finali di valutazione)</p>

<p>Dal 7/2019, in corso</p> <p>Nome del datore di lavoro</p> <p>Tipo di azienda o settore</p> <p>Tipo di impiego</p> <p>Principali mansioni o responsabilità</p>	<p><b>Indagini nazionali INAPP-OFP e INDACO sulla formazione iniziale e continua</b></p> <p>Fondazione G. Brodolini (Roma) in ATI con Censis e Praxidia</p> <p>Società privata di ricerca</p> <p>Autonomo, collaborazione specialistica</p> <p>Responsabile scientifico per la Linea di indagine sulle Pubbliche Amministrazioni; esperto senior per la linea di ricerca sulle aziende/organizzazioni private</p>
<p>5/2019-12/2019</p> <p>Nome del datore di lavoro</p> <p>Tipo di azienda o settore</p> <p>Tipo di impiego</p> <p>Principali mansioni o responsabilità</p>	<p><b>Valutazione della attuazione della programmazione FSE 2014-2020, OT8 (Occupazione Giovani e Adulti), Italia</b></p> <p>Fondazione G. Brodolini (Roma) per conto della Commissione Europea</p> <p>Fondazione di ricerca</p> <p>Autonomo, collaborazione specialistica</p> <p>Esperto senior per la analisi della implementazione della programmazione; contributo alla stesura del documento di valutazione (in inglese)</p>
<p>Dal 1/2019, in corso</p> <p>Nome del datore di lavoro</p> <p>Tipo di azienda o settore</p> <p>Tipo di impiego</p> <p>Principali mansioni o responsabilità</p>	<p><b>Valutazione di progetti di contrasto alla povertà educativa</b></p> <p>Istituto Italiano di Valutazione (Milano), Poliedra Progetti Integrati (TO), Fondazione Demarchi (TN)</p> <p>Società private di ricerca/consulenza</p> <p>Autonomo, collaborazione specialistica</p> <p>Referente scientifico ed esperto senior per la progettazione e implementazione della valutazione in corso d'opera, finale e di impatto dei progetti a contrasto della povertà educativa</p>
<p>10/2018-1/2021</p> <p>Nome del datore di lavoro</p> <p>Tipo di azienda o settore</p> <p>Tipo di impiego</p> <p>Principali mansioni o responsabilità</p>	<p><b>Servizio di valutazione dei Piani Disabili 2014-2018 della Città Metropolitana di Milano</b></p> <p>Noviter (Milano) ora PTS-CLAS (Roma) per conto di Città Metropolitana Milano</p> <p>Società privata di ricerca</p> <p>Autonomo, collaborazione specialistica</p> <p>Responsabile del servizio di valutazione; disegno metodologico della valutazione; coordinamento del gruppo di lavoro; supervisione metodologica alle valutazioni; collaborazione alla stesura dei documenti di valutazione; gestione della relazione con il cliente</p>
<p>2/2017-12/2019</p> <p>Nome del datore di lavoro</p> <p>Tipo azienda o settore</p> <p>Tipo di impiego</p> <p>Principali mansioni o responsabilità</p>	<p><b>Ricerca e analisi a supporto della attività dell'Osservatorio Regionale delle Persone con Disabilità e il Lavoro (Polis Lombardia, Regione Lombardia)</b></p> <p>Fondazione G. Brodolini (Roma), MBS (Bologna)</p> <p>Fondazione privata di ricerca</p> <p>Collaborazione professionale</p> <p>Supporto alla impostazione metodologica delle indagini relative alle Buoni Prassi delle Azioni di Sistema e alle Tecnologie Assistive; analisi dei dati e delle informazioni derivate dalle indagini sul campo; produzione di report di presentazione e restituzione dei risultati; partecipazione a incontri e seminari con la Committenza</p>
<p>Dal 10/2018, in corso</p> <p>Nome del datore di lavoro</p> <p>Tipo di azienda o settore</p> <p>Tipo di impiego</p>	<p><b>Assistenza Tecnica alla Regione Piemonte per la implementazione del POR FSE 2014-2020</b></p> <p>Poliedra Progetti Integrati (Torino)</p> <p>Società privata di ricerca</p> <p>Autonomo, collaborazione specialistica</p>

Principali mansioni o responsabilità	Collaborazione alle attività di revisione del sistema di selezione ex-ante delle proposte progettuali candidate sulle diverse misure del POR FSE; collaborazione alla attività progettazione e realizzazione di un sistema di rilevazione della Customer Satisfaction per i servizi di formazione e supporto alla occupazione a valere sul POR FSE; supporto scientifico alla revisione delle leggi regionali in tema di formazione professionale e lavoro/SPI
11/2018-1/2021	<b>Assistenza Tecnica alla creazione di un sistema nazionale di qualificazione delle competenze delle professioni nel settore della meccatronica</b>
Nome del datore di lavoro	DINTEC (Roma)
Tipo di azienda o settore	Consorzio per l'innovazione tecnologica
Tipo di impiego	Autonomo, collaborazione specialistica
Principali mansioni o responsabilità	Collaborazione alle attività di definizione di una metodologia di identificazione e verifica delle competenze; di individuazione delle competenze tecniche per figure professionali del settore meccatronico; di sviluppo di un sistema nazionale di qualificazione delle competenze
Dal 10/2016, in corso	<b>Servizio di valutazione in itinere, intermedia e ex-post delle azioni cofinanziate dal Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione (FAMI), 2014-2020</b>
Nome del datore di lavoro	RTI PTS-CLAS e Archidata (Milano) per conto del Ministero dell'Interno (DLCI)
Tipo di azienda o settore	Società private di ricerca
Tipo di impiego	Autonomo, collaborazione specialistica
Principali mansioni o responsabilità	Responsabile della valutazione dell'Obiettivo Specifico 1 del Programma Nazionale FAMI (Asilo e Accoglienza); componente senior del gruppo centrale di lavoro; progettazione ed implementazione dell'impianto di valutazione delle azioni del Programma; coordinamento con i/le referenti del Ministero/DLCI per le azioni del Programma a valere su OS1; realizzazione di interventi di valutazione; produzione di report di valutazione
Dal 10/2016, in corso	<b>Monitoraggio e valutazione in corso d'opera e finale di progetti per minori stranieri non accompagnati</b>
Nome del datore di lavoro	Fondazione ISMU (Milano) per conto di Fondazione Cariplo
Tipo di azienda o settore	Fondazione di ricerca
Tipo di impiego	Autonomo, collaborazione specialistica
Principali mansioni o responsabilità	Supporto metodologico e di merito alla selezione dei progetti; progettazione ed implementazione dell'impianto di monitoraggio dei progetti; progettazione ed attuazione dell'impianto di valutazione in corso d'opera e finale dei progetti; supervisione alla attuazione del monitoraggio e della valutazione; coordinamento dell'équipe di monitoraggio e valutazione
7/2016-4/2018	<b>Valutazione ex-ante di progetti nazionali e locali di rete</b>
Nome del datore di lavoro	Fondazione per il Sud (Roma), Fondazione Con I Bambini (Roma)
Tipo di azienda o settore	Fondazione
Tipo di impiego	Autonomo, collaborazione specialistica
Principali mansioni e responsabilità	Esperto per la valutazione di progetti nazionali di rete tra organismi di volontariato (analisi delle proposte; formulazione di punteggi sulla base di indicatori e griglie specifiche; partecipazione al gruppo di lavoro per la selezione)
Dal 1/2016, in corso	<b>Valutazione finale ed ex-post di progetti di politica giovanile</b>
Nome del datore di lavoro	Fondazione De Marchi (Trento) per conto Agenzia per la Famiglia della PAT
Tipo di azienda o settore	Fondazione di ricerca
Tipo di impiego	Autonomo, collaborazione specialistica

<p>Principali mansioni o responsabilità</p> <p>12/2015-1/2019</p> <p>Nome del datore di lavoro</p> <p>Tipo azienda o settore</p> <p>Tipo di impiego</p> <p>Principali mansioni o responsabilità</p>	<p>Esperto per la valutazione di progetti provinciali di politica giovanile; impostazione del modello di valutazione; costruzione degli strumenti; applicazione del modello e degli strumenti; redazione di report di valutazione; relazione con il committente finale</p> <p><b>Progettazione ed attivazione di un impianto di valutazione della formazione in servizio per il personale delle scuole provinciali per l'infanzia</b></p> <p>Provincia Autonoma di Trento, Servizio Infanzia e Istruzione di Primo Grado Pubblica Amministrazione</p> <p>Autonomo, collaborazione specialistica</p> <p>Progettazione di massima dell'impianto di valutazione; progettazione di dettaglio dell'impianto; progettazione e costruzione degli strumenti; supervisione ed accompagnamento nella implementazione dell'impianto; gestione della relazione con la Committenza; produzione di documenti e report periodici</p>
<p>11/2015-12/2017</p> <p>Nome del datore di lavoro</p> <p>Tipo di azienda o settore</p> <p>Tipo di impiego</p> <p>Principali mansioni e responsabilità</p>	<p><b>Thematic Country Review sull'apprendistato</b></p> <p>Fondazione G. Brodolini (Roma) per conto di Cedefop (Thessaloniki)</p> <p>Fondazione di ricerca</p> <p>Autonomo, collaborazione specialistica</p> <p>Country Expert per Italia (analisi documentale; analisi evidenze da interviste; produzione di report di analisi; partecipazione al gruppo di lavoro internazionale; partecipazione allo Steering Group di progetto)</p>
<p>10/2015-12/2017</p> <p>Nome del datore di lavoro</p> <p>Tipo di azienda o settore</p> <p>Tipo di impiego</p> <p>Principali mansioni e responsabilità</p>	<p><b>Valutazione in itinere e finale del progetto Breaking the Circle (European peer to peer actions to raise the awareness of children, youngsters and professionals on rights in children and juvenile justice", EC-DG Justice)</b></p> <p>Istituto Italiano di Valutazione per conto della Città Metropolitana di Milano</p> <p>Organizzazione privata</p> <p>Autonomo, collaborazione specialistica</p> <p>Esperto senior, Responsabile dell'attività di ricerca nell'ambito di inclusione sociale. Attività di valutazione intermedia e finale della attuazione del progetto secondo l'impianto approvato dalla CE (attività in lingua inglese); progettazione della valutazione, costruzione degli strumenti; realizzazione delle attività di terreno; analisi evidenze e scrittura report di valutazione intermedio e finale.</p>
<p>02/2015 – 07/2015</p> <p>Nome del datore di lavoro</p> <p>Tipo di impiego</p> <p>Principali mansioni e responsabilità</p>	<p><b>Valutazione finale del progetto IMO (Industria Meccanica per l'Occupabilità, percorsi di alternanza e di raccordo scuola-lavoro negli Istituti Tecnici)</b></p> <p>Fondirigenti, Federmeccanica, Federmanager</p> <p>Autonomo, collaborazione specialistica</p> <p>Esperto senior e capo progetto dell'attività di ricerca; redazione del rapporto di valutazione; realizzazione di interviste (individuali, semi-strutturate) e analisi desk di dati quantitativi e di evidenze qualitative; relazione con la committenza</p>
<p>Dal 06/2014, in corso</p> <p>Nome del datore di lavoro</p> <p>Tipo di azienda o settore</p> <p>Tipo di impiego</p> <p>Principali mansioni e responsabilità</p>	<p><b>Valutazione ex-post degli interventi FSE 2007-2013 rivolti alla Occupabilità e all'Inclusione Sociale</b></p> <p>Fondazione G.Brodolini (Roma, per conto di un consorzio internazionale su incarico della Commissione Europea/DG Employment)</p> <p>Fondazione di ricerca</p> <p>Autonomo, collaborazione specialistica</p> <p>Responsabile dell'attività di ricerca</p> <p>Esperto senior nella redazione del Country Report Italia secondo le regole ed il format indicati dalla Commissione Europea (in lingua inglese); realizzazione di</p>

	interviste (individuali, semi-strutturate) e di analisi desk di dati quantitativi e di evidenze qualitative
05/2013-12/2014	<b>Valutazione ex-ante di Programmi Operativi FSE e FESR 2014-2020</b>
Nome del datore di lavoro	Fondazione G.Brodolini (Roma, per conto Regione Friuli Venezia-Giulia e Lombardia)
Tipo di azienda o settore	Pubblica Amministrazione, fondazione di ricerca
Tipo di impiego	Autonomo, collaborazione specialistica
Principali mansioni e responsabilità	Esperto senior nella redazione del documento di valutazione ex-ante secondo le regole ed il format indicati dalla Commissione Europea; realizzazione di interviste (individuali e di piccolo gruppo, semi-strutturate), di focus-group e di analisi desk di dati quanti-qualitativi anche nell'ambito dei servizi di accoglienza
05/2013 – 09/2015	<b>Valutazione ex-ante dei Programmi Operativi FSE e FESR 2014-2020 – Valle d'Aosta</b>
Nome del datore di lavoro	Regione Valle d'Aosta
Tipo di azienda o settore	Pubblica Amministrazione
Tipo di impiego	Capo progetto attività di ricerca
Principali mansioni e responsabilità	Esperto senior nella redazione del documento di valutazione ex-ante secondo le regole ed il format indicati dalla Commissione Europea; realizzazione di interviste (individuali e di piccolo gruppo, semi-strutturate), di focus-group e di analisi desk di dati quanti-qualitativi, anche nell'ambito dei servizi di accoglienza
12/2012-12/2013	<b>Studio preparatorio per la valutazione ex-post del FSE 2007-2013 (Italia)</b>
Nome del datore di lavoro	Panteia (Zoetermeer, NL, per conto della Commissione Europea)
Tipo di azienda o settore	Società privata
Tipo di impiego	Autonomo, collaborazione specialistica
Principali mansioni e responsabilità	Responsabile dell'attività di ricerca per la componente del team italiano, analisi del sistema di gestione e produzione dati ed informazioni relative al FSE in Italia per singolo PO anche nell'ambito dei servizi di accoglienza - programmazione 2007-2013 -, produzione di report di ricognizione delle informazioni disponibili ad uso valutativo (in inglese), partecipazione alle riunioni del network europeo degli esperti
Dal 1/2012-12/2013	<b>Analisi dei report di valutazione del FSE 2007-2013 (Italia) con specifico riferimento alle azioni di supporto all'inserimento lavorativo, all'inclusione sociale ed al FSE nel suo complesso</b>
Nome del datore di lavoro	Metis GmbH (Vienna, per conto della Commissione Europea)
Tipo di azienda o settore	Società privata
Tipo di impiego	Autonomo, collaborazione specialistica
Principali mansioni e responsabilità	Esperto nazionale per l'Italia - Responsabile del progetto di ricerca Raccolta e analisi report di valutazione relativi al FSE in Italia anche nell'ambito dell'inclusione sociale dei servizi di accoglienza - programmazione 2007-2013 -, produzione di report di valutazione (in lingua inglese), partecipazione alle riunioni del network europeo degli esperti, realizzazione di interviste (individuali e di piccolo gruppo, semi-strutturate) di focus-group e di analisi desk di dati qualitativi e quantitativi
1/2010-12/2017	<b>Valutazione dei risultati e degli effetti degli interventi di formazione continua finanziati attraverso i Fondi Interprofessionali; progettazione di Piani di FC a valere sui Fondi Interprofessionali</b>

Nome del datore di lavoro	Foncoop-Coopform (Roma), Fondartigianato (articolazione lombarda, Milano); Isfor 2000 (Brescia); Noviter (Milano)
Tipo di azienda o settore	Fondi Interprofessionali per la Formazione Continua; ente di formazione privato
Tipo di impiego	Responsabile dell'attività; collaborazione specialistica
Principali mansioni e responsabilità	Direzione e coordinamento dell'attività, impostazione tecnico-metodologica della valutazione, produzione di strumenti per la raccolta dei dati/informazioni, applicazione di metodi e tecniche di valutazione (osservazione, interviste, survey con questionario), produzione di documenti di valutazione, presentazione e discussione periodica dei risultati; supporto metodologico alla predisposizione di Piani territoriali di formazione per occupati/e
Dal 06/2010, in corso	<b>Ricerca e consulenza in materia di inclusione lavorativa e sociale delle persone detenute (con particolare riferimento ai minori ed ai giovani adulti)</b>
Nome del datore di lavoro	Vari enti ed organismi di ricerca e del privato sociale
Tipo di azienda o settore	Enti privati e pubblici
Tipo di impiego	Autonomo, collaborazione specialistica
Principali mansioni e responsabilità	Impostazione e supervisione metodologica dell'attività di ricerca; redazione di report e documenti; contributo alla progettazione di interventi e di progetti finalizzati all'occupazione ed allo sviluppo di competenze professionali di detenuti/e ed ex-detenuti/e, anche in forma imprenditoriale; approfondimento delle tematiche connesse al reintegro in società di persone emarginate e alla risoluzione dei conflitti
2008-2009 e dal 6/2012-12/2013	<b>Consulenza metodologica alla implementazione di un programma triennale sperimentale di valutazione esterna degli istituti di istruzione e formazione (2008-2009); costruzione di un modello di valutazione integrata degli istituti di istruzione (2012-2013)</b>
Nome del datore di lavoro	Università Cattolica S.C. Milano per conto di Provincia Autonoma di Trento (Dipartimento Istruzione), IPRASE Trentino (con il Comitato Provinciale di Valutazione)
Tipo di attività o settore	Università; ente pubblico di ricerca educativa
Tipo di impiego	Autonomo, collaborazione professionale
Principali attività e responsabilità	Partecipazione al gruppo di lavoro, collaborazione alla impostazione metodologica della valutazione, definizione del modello di valutazione e sua operazionalizzazione; supervisione alla realizzazione della valutazione; relazione con la Committenza; stesura del documento di valutazione finale
1/2007-12/2012	<b>Supporto e consulenza metodologica alla valutazione degli interventi cofinanziati dal Fondo Sociale Europeo, programmazione 2007-2013</b>
Nome del datore di lavoro	Provincia Autonoma di Trento (Ufficio FSE)
Tipo di attività o settore	Pubbliche Amministrazioni
Tipo di impiego	Responsabile del progetto di ricerca
Principali attività e responsabilità	Partecipazione a gruppi di lavoro e comitati scientifici, collaborazione alla impostazione metodologica delle valutazioni, supervisione alla realizzazione delle valutazioni, anche nell'ambito dell'inclusione sociale dei servizi di accoglienza
Dal 1/2007, in corso	<b>Ricerca valutativa e assistenza tecnica alla implementazione di sistemi e organismi formativi e di intervento sociale a rete (Poli Formativi, reti di scuole/agenzie formative, altri soggetti)</b>

Nome del datore di lavoro	Provincia di Sondrio, Enti pubblici e privati di formazione professionale, Irer Milano; Formez (per conto Regione Basilicata); Fondazione Enaip Lombardia (Poli Formativi, IFTS, IFP in DDIF per minori dell'area penale); AFOL Nordovest Limbiate, GardaFormazione (Toscolano Maderno, BS)
Tipo di azienda o settore	Vedi sopra
Tipo di impiego	Collaborazione professionale
Principali mansioni e responsabilità	Ideazione, progettazione, realizzazione e supervisione metodologica di interventi di monitoraggio e valutazione dell'attuazione delle azioni di sistema finalizzate alla attivazione di reti e aggregazioni stabili di organismi formativi, educativi, imprese, Parti economiche e sociali; svolgimento di indagini sul profilo di metodo delle azioni formative attuate nell'ambito di Poli, reti ed altre aggregazioni formative (con relativa produzione di report di ricerca); realizzazione di interviste (individuali e di piccolo gruppo, semi-strutturate), di focus-group e di analisi desk di dati quantitativi e di evidenze qualitative
Dal 1/2003, in corso	<b>Ricerca di base in materia di standard di competenze, competenze regionali per percorsi IFTS, implementazione di piani e programmi territoriali di orientamento e formazione, riconoscimento/certificazione delle competenze, modelli e metodi di valutazione delle politiche e degli interventi di formazione; validazione e certificazione delle competenze non-formali e informali</b>
Nome del datore di lavoro	Gruppo Clas, Milano; Italiaforma, Piacenza; Poliedra Progetti Integrati Torino; Enfap Abruzzo (Equal); ASAS, Bologna; IREER Lombardia, Milano; Istituto Italiano di Valutazione, Università Cattolica del S.C. Milano, ELGA Lombardia; Isfor 2000 (Brescia), Ufficio Scolastico Regionale della Lombardia (Milano)
Tipo di azienda o settore	Istituti privati e pubblici di ricerca, agenzie formative
Tipo di impiego	Autonomo, collaborazione specialistica
Principali mansioni e responsabilità	Impostazione metodologica dell'attività di indagine; produzione di strumenti e supporti di indagine; supervisione alla loro applicazione; realizzazione di interviste (individuali e di piccolo gruppo, semi-strutturate), di focus-group, di attività di osservazione strutturata, di analisi desk di dati quantitativi; elaborazione di documenti e rapporti di ricerca
1/2002-in corso	<b>Ricerca valutativa e azioni di sistema con riferimento a progetti complessi nell'area delle risorse umane e della loro formazione nonché del FESR</b>
Nome del datore di lavoro	Istud, Milano; AFGP Milano; Enaip Lombardia, Milano; SIAV Confindustria Veneto; Poliedra Torino; DTM Torino; Fondazione Brodolini Roma
Tipo di azienda o settore	Business School, enti di formazione privati, società private di consulenza ed assistenza tecnica
Tipo di impiego	Autonomo, collaborazione specialistica
Principali mansioni e responsabilità	Impostazione metodologica e realizzazione di attività di valutazione di progetti complessi finanziati anche dall'Unione Europea in materia di: a) <i>Responsabilità Sociale delle Imprese</i> e di <i>Adattamento delle Imprese e dei lavoratori</i> (Equal, art.6 Fse); b) formazione manageriale nei Paesi dell'Est Europeo e dell'America Latina; c) Poli Formativi Territoriali; d) programmi di orientamento e contrasto alla dispersione scolastica e formativa; e) sperimentazioni regionali di apprendistato in alta formazione
1/2011-7/2015	<b>Coordinamento di progetti sperimentali di sostegno al successo formativo di adolescenti stranieri (immigrati) inseriti nel sistema di Istruzione e Formazione Professionale regionale</b>
Nome del datore di lavoro	Fondazione ISMU
Tipo di azienda o settore	Fondazione mista pubblico-privata

<p>Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità</p>	<p>Capo progetto Costruzione di moduli di inclusione sociale per adolescenti immigrati e valutazione e monitoraggio delle attività. Impostazione metodologica della valutazione, direzione dell'attività, coordinamento di risorse operative, realizzazione di interviste, analisi di documentazione, produzione di documenti di valutazione, presentazione e discussione dei risultati della valutazione. Ambito di ricerca: inserimento abitativo, inclusione sociale, alfabetizzazione, integrazione linguistica della popolazione immigrata</p>
<p>1/2002-1/2005 e dal 6/2007-in corso</p>	<p><b>Monitoraggio e valutazione (ricerca valutativa) di progetti e interventi in materia di sostegno alla integrazione socio-lavorativa della popolazione immigrata</b></p>
<p>Nome del datore di lavoro</p>	<p>Fondazione ISMU, Milano per conto di Regione Lombardia e Fondazione Cariplo, Ministero degli Interni; Provincia di Cremona; Agenzia del Lavoro di Trento</p>
<p>Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità</p>	<p>Fondazione mista pubblico-privata; Amministrazione locale Autonomo, collaborazione specialistica Impostazione metodologica della valutazione, direzione dell'attività, coordinamento di risorse operative, realizzazione di interviste, analisi di documentazione, produzione di documenti di valutazione, presentazione e discussione dei risultati della valutazione Ambito di ricerca: inserimento abitativo, inclusione sociale, alfabetizzazione, integrazione linguistica della popolazione immigrata</p>
<p>1/2002-in corso</p>	<p><b>Monitoraggio e valutazione (ricerca valutativa) di progetti complessi – anche sperimentali ed in forma di prototipi - in materia di formazione continua, orientamento, consulenza individuale e servizi di sostegno all'inserimento lavorativo, ricerca su fabbisogni formativi/professionali, formazione in ingresso per "soggetti deboli"</b></p>
<p>Nome del datore di lavoro</p>	<p>Enaip Varese, Ial Saronno (Va) , Scuola Superiore Commercio Turismo e Servizi Milano, ASAS Bologna, Scuola Centrale di Formazione Bologna; Fondazione ISMU (Milano) e Fondazione Cariplo (Milano); Fondazione Brodolini (Roma)</p>
<p>Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità</p>	<p>Agenzie formative private; Fondazione bancarie e di altro tipo Autonomo, collaborazione specialistica Direzione dell'attività, impostazione metodologica della valutazione, coordinamento di risorse operative, realizzazione di interviste, analisi di documentazione, produzione di documenti di valutazione, presentazione e discussione dei risultati della valutazione; coordinamento del gruppo di lavoro</p>
<p>1/2001-12/2014</p>	<p><b>Monitoraggio e valutazione di servizi e programmi di supporto alla creazione di impresa ed all'auto-impiego (ambito delle politiche attive del lavoro) a finanziamento del Fondo Sociale Europeo, programmazione 2000-2006 e 2007-2013, PO Regione Piemonte</b></p>
<p>Nome del datore di lavoro</p>	<p>Province di Cuneo (2001-2006), Biella (2003-2011 e 2013-2014), Vercelli e Asti (2003-2014)</p>
<p>Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità</p>	<p>Amministrazioni provinciali Autonomo, collaborazione specialistica Direzione dell'attività, impostazione metodologica della valutazione, progettazione operativa della valutazione e della relativa strumentazione di supporto; realizzazione di interviste, analisi di</p>

		documentazione, produzione di documenti di valutazione, presentazione e discussione dei risultati della valutazione
	3/2007-12/2011	<b>Monitoraggio e valutazione (ricerca valutativa) del Piano Provinciale per il sostegno e l'inserimento lavorativo delle persone disabili (Piani Disabili 2008, 2009 e 2010)</b>
Nome del datore di lavoro		Provincia di Cremona
Tipo di azienda o settore		Amministrazione locale
Tipo di impiego		Autonomo, collaborazione specialistica, Capo progetto
Principali mansioni e responsabilità		Impostazione metodologica del monitoraggio e della valutazione, costruzione degli strumenti di indagine quanti-qualitativa, realizzazione di interviste (destinatari diretti e datori di lavoro), analisi di documentazione, produzione di documenti di monitoraggio e di valutazione finale, presentazione e discussione dei risultati della valutazione
	5/2007-12/2010	<b>Assistenza metodologica alla conduzione di azioni di sistema (ricerca e studio sui sistemi educativi e formativi territoriali; aggiornamento operatori) POR Regione Lombardia Fse 2000-2006; interventi di analisi e ricognizione organizzativa</b>
Nome del datore di lavoro		Cisem, Milano, Garda Formazione (Toscolano Maderno, BS), Fondazione Clerici Milano, APAF Casargo-Provincia di Lecco, Ente Scuola Edile Milano; Fondazione Enaip Lombardia (Scuola di Botticino, BS)
Tipo di azienda o settore		Enti di ricerca, agenzie formative pubbliche e private
Tipo di impiego		Autonomo, collaborazione specialistica
Principali mansioni e responsabilità		Impostazione indagine di campo, predisposizione e validazione strumenti di ricerca, analisi dati ed evidenze, redazione di <i>report</i> , accompagnamento alla implementazione delle eventuali raccomandazioni
	2007-2008	<b>Predisposizione di un cruscotto di indicatori per la valutazione delle politiche di formazione continua nelle aree Obiettivo 1 FSE</b>
Nome del datore di lavoro		Fondazione Cuoia per conto di Sistemi Formativi Confindustria
Tipo di azienda o settore		Fondazione per l'alta formazione manageriale
Tipo di impiego		Autonomo, collaborazione professionale
Principali mansioni e responsabilità		Analisi della letteratura e delle ricerche/studi; individuazione e validazione degli indicatori; relazione con la Committenza; partecipazione alla redazione del documento di presentazione degli indicatori
	1/ 2007-1/2011	<b>Predisposizione di impianti di monitoraggio dell'attività e dei servizi erogati in materia di lavoro, formazione e orientamento, inclusione sociale</b>
Nome del datore di lavoro		Agenzia per la Formazione, l'Orientamento e il Lavoro della Provincia di Milano
Tipo di azienda o settore		Azienda speciale di proprietà della Provincia di Milano
Tipo di impiego		Capo progetto della ricerca
Principali mansioni e responsabilità		Formulazione di una ipotesi di indicatori di monitoraggio; prima implementazione dell'impianto; conduzione di un gruppo di lavoro interno finalizzato alla costruzione degli indicatori; relazione con la Committenza; redazione del documento di presentazione Ambito di ricerca: lavoro, formazione e orientamento, inclusione sociale (anche servizi di accoglienza)

<p>1/2003-12/2004</p> <p>Nome del datore di lavoro</p> <p>Tipo di azienda o settore</p> <p>Tipo di impiego</p> <p>Principali mansioni e responsabilità</p>	<p><b>Ricerca valutativa in materia di reti per l'orientamento scolastico e formativo, educazione per gli adulti</b></p> <p>Istituto Italiano di Valutazione, Milano</p> <p>Istituto privato di ricerca</p> <p>Autonomo, collaborazione specialistica</p> <p>Collaborazione alla impostazione metodologica dell'attività; elaborazione e applicazione di strumenti di indagine; gestione dei rapporti con gli attori progettuali rilevanti; redazione di documenti di valutazione</p>
<p>1/2001-12/2004</p> <p>Nome del datore di lavoro</p> <p>Tipo di azienda o settore</p> <p>Tipo di impiego</p> <p>Principali mansioni e responsabilità</p>	<p><b>Monitoraggio e valutazione di interventi sostenuti dal Fondo Sociale Europeo</b></p> <p>Regione Autonoma Valle d'Aosta, Aosta</p> <p>Pubblica Amministrazione</p> <p>Autonomo, collaborazione specialistica</p> <p>Ideazione e progettazione di dispositivi di monitoraggio, accompagnamento e valutazione degli effetti delle azioni formative finanziate dal Fse, costruzione di strumenti, coordinamento delle risorse umane incaricate delle azioni di monitoraggio e valutazione, gestione del rapporto con la Committenza, produzione di documenti periodici di analisi dei risultati</p>
<p>1/1998-12/2004</p> <p>Nome del datore di lavoro</p> <p>Tipo di azienda o settore</p> <p>Tipo di impiego</p> <p>Principali mansioni e responsabilità</p>	<p><b>Monitoraggio ed accompagnamento in corso d'opera (consulenza valutativa) all'attuazione di percorsi formativi cofinanziati dal Fondo Sociale Europeo</b></p> <p>Proxima (fino al 2002) e poi ATI Istud-Proxima, Milano (per conto Provincia Autonoma di Trento), Formez (Roma)</p> <p>Società di servizi formativi, <i>Business school</i></p> <p>Autonomo, collaborazione specialistica</p> <p>Ideazione e progettazione del programma, costruzione degli strumenti di monitoraggio ed accompagnamento, coordinamento operativo del programma, gestione dei rapporti con la Committenza e con gli esperti incaricati delle azioni di monitoraggio ed acc.to, formazione agli operatori provinciali, elaborazione di documenti sintetici di presentazione dei risultati, partecipazione a incontri pubblici di presentazione dei risultati</p>
<p>1/1989-12/2003</p> <p>Nome del datore di lavoro</p> <p>Tipo di azienda o settore</p> <p>Tipo di impiego</p> <p>Principali mansioni e responsabilità</p>	<p><b>Valutazione in itinere (ricerca valutativa) di interventi e programmi di formazione professionalizzante</b></p> <p>Provincia Autonoma di Trento, Servizio Addestramento e Formazione Professionale e Servizio Istruzione; Provincia Autonoma di Trento, Agenzia del Lavoro</p> <p>Amministrazione provinciale, ente pubblico</p> <p>Autonomo, collaborazione specialistica</p> <p>Impostazione e supervisione metodologica di interventi di valutazione, conduzione di azioni di monitoraggio e valutazione, affiancamento agli uffici provinciali, elaborazione di documenti di valutazione, produzione di supporti e strumenti per la valutazione</p>
<p>1/2002-08/2002</p> <p>Nome del datore di lavoro</p> <p>Tipo di azienda o settore</p>	<p><b>Ricerca valutativa sulla programmazione 2000-2006 del Fondo Sociale Europeo nei Paesi dell'Unione Europea</b></p> <p>PLS Ramboll Consulting (Danemark)</p> <p>Società di consulenza</p>

Tipo di impiego	Autonomo, collaborazione specialistica; Responsabile attività di ricerca
Principali mansioni e responsabilità	Redazione (in lingua inglese) di un <i>report</i> analitico e valutativo sulla programmazione del FSE 2000-2006 in Italia, coordinamento con il responsabile del progetto; realizzazione di interviste (individuali e di piccolo gruppo, semi-strutturate) e di analisi desk di dati quantitativi;
1/1996-12/2010	<b>Ricerca valutativa sull'attuazione della programmazione del Fondo Sociale Europeo, aree Obiettivo 3, Italia</b>
Nome del datore di lavoro	Isfol-Struttura nazionale di valutazione del Fondo Sociale Europeo, Roma (poi: Area Valutazione Politiche delle Risorse Umane)
Tipo di azienda o settore	Ente pubblico di ricerca di livello nazionale
Tipo di impiego	Autonomo, collaborazione specialistica
Principali mansioni e responsabilità	Coordinamento e supervisione di valutazioni tematiche, realizzazione di interventi di valutazione relativi a specifici assi/misure del Fondo Sociale Europeo, applicazione di metodi e tecniche di ricerca valutativa di tipo qualitativo, produzione di testi per rapporti di valutazione, partecipazione a incontri di presentazione dei risultati della valutazione (seminari, Comitati di Sorveglianza), contributo alla impostazione ed al disegno metodologico delle valutazioni; realizzazione di interviste (individuali e di piccolo gruppo, semi-strutturate), di focus-group ed NGT, di analisi desk di dati quantitativi

### **c) Attività di assistenza tecnico-metodologica**

Dal 2018, in corso	<b>Assistenza tecnica alla Regione Piemonte (Direzione Coesione Sociale) alla implementazione del POR FSE 2014-2020</b>
Nome del datore di lavoro	Poliedra Progetti Integrati (Torino)
Tipo azienda o settore	Organismo privato
Tipo di impiego	Autonomo, collaborazione professionale
Principali mansioni e responsabilità	Esperto senior sulle linee di attività relative alla valutazione ex-ante delle proposte progettuali a valere sul POR; alla programmazione delle attività di formazione professionale; alla rilevazione della <i>customer satisfaction</i> dei destinatari dei servizi erogati a valere sul POR FSE 14-20
11/2016-12/2018	<b>Docenza, formazione, coaching e predisposizione di documenti tecnico scientifici per il progetto Traineeship</b>
Nome del datore di lavoro	Indire (Firenze)
Tipo di azienda o settore	Ente di ricerca
Tipo di impiego	Autonomo, collaborazione specialistica
Principali mansioni e responsabilità	Coordinamento e partecipazione a gruppi di lavoro, realizzazione di interventi formativi, predisposizione di documenti tecnici e scientifici, coordinamento e supervisione delle attività di alternanza tra scuole e aziende in Emilia-Romagna, Marche, Abruzzo, Molise; progettazione e redazione di materiali di supporto e testi; coordinamento tra esperti/e e raccordo con partner istituzionali
12/2010-12/2016	<b>Organismo Indipendente di Valutazione ai sensi del D.lgs 150/2009</b>
Nome del datore di lavoro	Ente Parco Nazionale Val Grande (Vogogna, VB)
Tipo di azienda o settore	Pubblica Amministrazione
Tipo di impiego	Autonomo, collaborazione specialistica
Principali mansioni e responsabilità	Svolgimento dei compiti previsti dal D.lgs 150/2009 (in particolare: definizione del sistema di valutazione della performance individuale e organizzativa;

	elaborazione del Piano della performance; valutazione delle prestazioni individuali e organizzative)
1/2009-12/2012	<b>Supporto e consulenza metodologica alla predisposizione di documenti programmatori e di analisi delle politiche educative, formative e del lavoro a livello territoriale</b>
Nome del datore di lavoro	Agenzia Liguria Ricerche (per conto Regione Liguria), Università di Genova (per conto Provincia di Genova)
Tipo di attività o settore	Università o enti pubblici di ricerca
Tipo di impiego	Autonomo, collaborazione professionale
Principali attività e responsabilità	Partecipazione a gruppi di lavoro e comitati scientifici, collaborazione alla impostazione metodologica delle attività, produzione di documenti, analisi di dati ed esiti di elaborazioni/trattamenti quanti/qualitativi
1/1995-12/2004 e dal 2/2007 in corso	<b>Assistenza tecnica alla impostazione generale, disegno operativo e implementazione delle politiche provinciali di formazione professionale</b>
Nome del datore di lavoro	Provincia di Milano, Settore Formazione Professionale; Provincia di Como
Tipo di azienda o settore	Amministrazione provinciale
Tipo di impiego	Autonomo, collaborazione specialistica
Principali mansioni e responsabilità	Assistenza e consulenza ai livelli tecnici e politici per il disegno delle politiche provinciali di formazione professionale, assistenza specialistica all'implementazione delle politiche, formazione ed affiancamento agli uffici provinciali, consulenza in materia di valutazione delle politiche e degli interventi, coordinamento di gruppi di lavoro interni alla Provincia
Dal 1/2003, in corso	<b>Assistenza tecnica in materia di standard di competenze, competenze regionali per percorsi IFTS, implementazione di piani e programmi territoriali di orientamento e formazione, riconoscimento/certificazione delle competenze, modelli e metodi di valutazione delle politiche e degli interventi di formazione; validazione e certificazione delle competenze non-formali e informali</b>
Nome del datore di lavoro	Gruppo Clas, Milano; Italiaforma, Piacenza; Poliedra Progetti Integrati Torino; Enfap Abruzzo (Equal); ASAS, Bologna; IRER Lombardia, Milano; Istituto Italiano di Valutazione, Università Cattolica del S.C. Milano, ELGA Lombardia
Tipo di azienda o settore	Istituti privati e pubblici di ricerca, agenzie formative
Tipo di impiego	Autonomo, collaborazione specialistica
Principali mansioni e responsabilità	Produzione di strumenti e supporti; supervisione alla loro applicazione; elaborazione di documenti e rapporti per la committenza
1/2002-1/2005	<b>Componente di Comitati Tecnico-Scientifici di progetti di sistema in materia di formazione continua, sviluppo locale, servizi per l'impiego, politiche di inclusione lavorativa e sociale (in genere finanziati con risorse di Fondo Sociale Europeo); componente del Comitato di valutazione del sistema scolastico e formativo della Provincia Autonoma di Trento</b>
Nome del datore di lavoro	SIAV Industriali Veneto (Mestre) e altri organismi datoriali; Provincia di Lecco; AECA Bologna; Provincia Autonoma di Trento
Tipo di azienda o settore	Organismi tecnici delle rappresentanze datoriali di categoria; amministrazioni locali; agenzie formative
Tipo di impiego	Autonomo, collaborazione specialistica
Principali mansioni e responsabilità	Supervisione metodologica del progetto, docenza, valutazione; coordinamento di attività di ricerca/intervento di tipo tematico

1/1995-1/2005	<b>Assistenza tecnica alla impostazione e implementazione delle politiche provinciali in materia di formazione professionale e sua valutazione</b>
Nome del datore di lavoro	Province di Varese e di Pavia, Settore Formazione Professionale e Lavoro
Tipo di azienda o settore	Amministrazioni provinciali
Tipo di impiego	Autonomo, collaborazione specialistica
Principali mansioni e responsabilità	Si veda quanto descritto prima per la Provincia di Milano
1/1990-in corso	<b>Docente e formatore in corsi di aggiornamento, riqualificazione e specializzazione sui seguenti argomenti: progettazione formativa, valutazione delle politiche e delle azioni formative, conduzione e gestione degli interventi di formazione, programmazione territoriale e modelli di governo delle politiche formative e del lavoro, alternanza scuola-lavoro</b>
Nome del datore di lavoro	Agenzie formative, enti di ricerca, università, istituti scolastici, imprese ed organismi privati, istituzioni centrali e locali, ASL, Dipartimento Funzione Pubblica Presid. C.d.M., Agenzia per la Formazione, l'Orientamento e il Lavoro della Provincia di Milano
Tipo di azienda o settore	Vari
Tipo di impiego	Autonomo, collaborazione specialistica
Principali mansioni e responsabilità	Progettazione degli interventi, erogazione degli interventi, produzione di materiale didattico, coordinamento di altre risorse docenti
1/2001-12/2004	<b>Supervisione metodologica all'area Formazione; progettazione di interventi di formazione di livello post-secondario</b>
Nome del datore di lavoro	Fondazione Alberto e Arnoldo Mondadori, Milano
Tipo di azienda o settore	Fondazione privata operante nell'area della conservazione del patrimonio editoriale e della promozione della cultura editoriale
Tipo di impiego	Autonomo, collaborazione specialistica
Principali mansioni e responsabilità	Assistenza alla direzione nella definizione della strategia formativa della Fondazione, supporto metodologico alla progettazione di interventi formativi di livello post-diploma e post-laurea, supervisione delle attività di valutazione delle azioni formative
1/1989-12/2003	<b>Valutazione ex-ante di interventi e programmi di formazione professionalizzante</b>
Nome del datore di lavoro	Provincia Autonoma di Trento, Servizio Addestramento e Formazione Professionale e Servizio Istruzione; Provincia Autonoma di Trento, Agenzia del Lavoro
Tipo di azienda o settore	Amministrazione provinciale, ente pubblico
Tipo di impiego	Autonomo, collaborazione specialistica
Principali mansioni e responsabilità	Affiancamento agli uffici provinciali, elaborazione di documenti di valutazione, partecipazione a gruppi e comitati istituzionali di valutazione, produzione di supporti e strumenti per la valutazione
<b>d) Altre occupazioni</b>	
Dal 1/2005 e fino al 1/2007	Direttore del Settore Formazione Professionale
Nome del datore di lavoro	Provincia di Milano
Tipo di impiego	Contratto biennale a tempo determinato ex-art.110 del TU degli Enti Locali
Principali mansioni e responsabilità	Direzione e coordinamento del Settore Formazione Professionale (programmazione offerta formativa nell'ambito del DDIF/apprendistato,

formazione post-qualifica, formazione per soggetti svantaggiati; attribuzione di finanziamenti pubblici ad organismi attuatori per circa 45.000.000/50.000.000 di Euro/anno; rapporto con gli organismi attuatori accreditati; raccordo con Assessore di riferimento; gestione e sviluppo del personale operante nell'ambito del Settore – circa 35 persone -; raccordo con le politiche generali della Direzione Centrale di riferimento)

<p>12/1987-2/1989 Nome del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità</p>	<p>Impiegato nell'area risorse umane IBM Italia, Segrate (MI) Società di produzione di tecnologie informatiche e di vendita di relativi servizi Alle dipendenze Partecipazione alla gestione del sistema informativo per la gestione del personale, sviluppo di programmi informatici per la gestione del personale, collaborazione a progetti di sviluppo del <i>know-how</i> interno sulla gestione informatizzata delle risorse umane, formazione interna per l'utilizzo di pacchetti e programmi di gestione delle risorse umane</p>
--	--

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1990-1995</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul>	<p>Corso di laurea in sociologia Università di Urbino (PU)</p> <p>Sociologia generale e sociologie specialistiche; metodologia della ricerca sociale; storia del pensiero sociologico; tecniche per l'indagine sociologica Laurea in sociologia con votazione pari a 110 e lode/110decimi</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1982-1986</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul>	<p>Corso di laurea in Scienze Politiche, Indirizzo Economico Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano</p> <p>Scienza della politica; economia politica; diritto pubblico, commerciale e del lavoro; sociologia generale, del lavoro e dell'organizzazione; economia del lavoro; statistica descrittiva e inferenziale Laurea in Scienze Politiche ad indirizzo Economico con votazione pari a 110 e lode/110decimi</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1980-1995</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul>	<p>Corsi di lingua inglese parlata e scritta Vari tra cui British Council (Milano)</p> <p>Leggere testi in inglese; conversare (di persona, al telefono); scrivere testi; tenere un intervento pubblico Proficiency (grade C)</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2017</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul>	<p>Certificazione di lingua francese The One School of Languages, Torino</p> <p>Leggere testi in francese; conversare in francese; comprendere testi in francese Livello B1</p>

## **CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI**

PRIMA LINGUA Italiano

ALTRE LINGUE

### **INGLESE**

- Capacità di lettura Eccellente
- Capacità di scrittura Buona
- Capacità di espressione orale Eccellente

### **FRANCESE**

- Capacità di lettura Eccellente
- Capacità di scrittura Elementare
- Capacità di espressione orale Buona

CAPACITÀ E COMPETENZE  
RELAZIONALI

- Lavorare in gruppo (capacità acquisita in contesti di lavoro, di attività sportiva e volontariato)
- Coordinare e gestire in maniera finalizzata il lavoro di altre persone (acquisita in contesti di lavoro, attività sportiva e volontariato)
- Comunicare in forma scritta ed orale, anche in pubblico (acquisita in contesti di lavoro, tempo libero, volontariato e vita familiare)
- Esporre un punto di vista e gestire il contraddittorio (acquisita in contesti di lavoro, tempo libero, volontariato e vita familiare)
- Gestire il conflitto (acquisita in contesti di lavoro, tempo libero e vita familiare)

CAPACITÀ E COMPETENZE  
ORGANIZZATIVE

- Organizzare il lavoro personale (acquisita in contesto lavorativo e di volontariato)
- Organizzare il lavoro di altre risorse (acquisita in contesto lavorativo e di volontariato)
- Gestire risorse finanziarie (acquisita in contesto lavorativo, personale, familiare)
- Gestire progetti/interventi semplici e complessi nell'area dei servizi alla persona in generale (acquisita in contesto di lavoro ed volontariato)

CAPACITÀ E COMPETENZE  
TECNICHE  
*Con computer, attrezzature  
specifiche, macchinari, ecc.*

- Utilizzare programmi di scrittura e di calcolo in ambiente Windows
- Utilizzare la posta elettronica e l'accesso a Internet per leggere materiali e scaricarli (acquisita in contesti di lavoro e di tempo libero)
- Utilizzare d un livello base programmi di elaborazione statistica di dati a fini di ricerca (SPSS)

PATENTE O PATENTI

- Patente di guida di autoveicoli (tipo B)

## **PRINCIPALI SPECIALIZZAZIONI PROFESSIONALI (IN SINTESI)**

- Analisi e ricerca di base e valutativa con riferimento alla formazione (pubblica e privata, in ingresso e per occupati), alle politiche per lo sviluppo delle risorse umane, del lavoro e dell'occupazione, di sostegno all'imprenditorialità, con particolare riferimento agli interventi sostenuti dai Fondi Strutturali dell'Unione Europea; alle politiche sociali in generale.
- Progettazione, costruzione ed applicazione di dispositivi di monitoraggio e valutazione (ex-ante, in corso d'opera, finale, ex-post); realizzazione di rapporti e documenti di monitoraggio e valutazione; assistenza tecnica alla progettazione e implementazione di dispositivi di monitoraggio e valutazione negli ambiti di cui al punto precedente.
- Consulenza ed assistenza metodologica alla progettazione ed implementazione di dispositivi di monitoraggio e valutazione nel campo delle politiche e dei servizi alla persona (pubblici e del privato sociale).
- Direzione, coordinamento e realizzazione di progetti finalizzati: a) alla costruzione ed allo sviluppo di sistemi di governo locale delle politiche pubbliche della formazione e del lavoro in stretto raccordo con i livelli istituzionali e politici di riferimento; b) alla attivazione di servizi istituzionali di supporto all'inserimento e/o reinserimento lavorativo di soggetti disoccupati/in cerca di 1a occupazione.
- Progettazione e coordinamento metodologico di interventi di formazione e/o integrati rivolti a: a) occupati e disoccupati (in senso ampio) nell'ambito sia del sistema pubblico della formazione sia di quello delle organizzazioni private; b) formatori di organizzazioni formative e istituzioni pubbliche (sui temi della progettazione formativa, della programmazione e pianificazione, della gestione dell'aula e della valutazione); c) responsabili di istituzioni (centrali e locali) e di strutture operanti nel sociale.
- Progettazione, impostazione metodologica, coordinamento e conduzione di ricerche e studi in materia di fabbisogni formativi, dinamiche e stato dei mercati del lavoro locali, domanda di lavoro e di formazione, dinamiche di sviluppo locale, stato e prospettive dei sistemi formativi, collegamento tra formazione e politiche del lavoro, politiche di ricerca in campo formativo, stato di specifici comparti o tipologie della formazione, modelli organizzativi e processi di qualificazione delle strutture erogatrici di formazione, modelli di progettazione e conduzione di interventi di formazione.
- Coordinamento e conduzione di attività di analisi e sviluppo organizzativo attraverso l'approccio della ricerca/intervento orientato all'innovazione gestionale e di processo all'interno di strutture erogatrici di servizi formativi e scolastici.
- Consulenza per la redazione di testi ed articolati di legge in materia di formazione professionale e mercato del lavoro.

## **VOLUMI**

- (con Bonini E.), *Contrasto (prevenzione e recupero) alla dispersione scolastica e formativa*, Rizzoli Education e Mondadori Education, Milano, 2019
- (con Di Paola G., a cura di), *Buone Pratiche Europee per il POR Sardegna FSE: Alta Formazione, occupabilità, immigrazione*, Quaderni della Fondazione G. Brodolini, Studi e Ricerche, numero 57, Roma, 2016
- (con Pierantonio Varesi, a cura di), *Self-employment e sostegno pubblico alla imprenditorialità. Il caso della Provincia di Cuneo e dei Programmi di Creazione di Impresa*, Angeli, Milano, collana Politiche del Lavoro, 2014
- (a cura di) *Prove di valutazione. Libro Bianco sulla valutazione in Italia*, Angeli-AIV, Milano, 2013 (solo in e-book)
- (con Poli S., Benasso S., Capozzi C.), *Il mercato del lavoro tra crisi e post-modernità. L'esperienza del caso genovese*, Angeli-Sociologia del Lavoro, Milano, 2013
- *Da fuori a dentro e da dentro a fuori. Welfare, lavoro e formazione nel sistema della giustizia minorile*, Angeli, Milano, 2011
- (a cura di, con F. Locatelli e V. Riniolo), *Tra inserimento sociale e sostenibilità dei flussi migratori. Una sperimentazione in Lombardia*, ISMU-Regione Lombardia, Milano, 2010
- (a cura di, con G. Di Battista e L. Palomba), *Valutare la qualità dell'offerta formativa territoriale. Un quadro di riferimento*, Isfol-Libri del FSE, numero 144, Roma, 2010
- (a cura di) *Il Centro per l'Impiego di Asti e i suoi servizi: una valutazione*, Angeli, Milano, 2009
- (a cura di) *Il valore del dopo: formazione continua e valutazione*, Angeli, Milano, 2009
- (con S.Cortellazzi – a cura di -, M.Bolis, S.Spreafico, I.Piccoli e altri), *La formazione continua. Cultura, norme e organizzazione*, Angeli, Milano, 2007
- (con G.Braga, L.Delfitto, A.Magistrali), *La valutazione dell'offerta formativa nella programmazione 2000-2006. L'esperienza della Provincia di Perugia*, Angeli, Milano, 2007

- (a cura di), *L'impresa della valutazione. Il percorso di valutazione dei Programmi Provinciali di sostegno alla creazione di impresa (Misura D3, POR Fse Ob.3)*, Provincia di Cuneo, collana Lavoro e Formazione, Quaderno n.25, Cuneo, aprile 2007
- (con L.Palomba, G. Di Battista et al.), *Applicazione del modello di valutazione della qualità dei sistemi formativi in Obiettivo 1*, Unione Europea-MLPS-ISFOL (collana "I libri del FSE"), Roma, 2005
- (con L.Palomba, G. Di Battista, S.Volpi), *La valutazione della qualità dei sistemi formativi: aspetti metodologici e strumenti applicativi*, UE-Fse/MLPS, FSE, collana "Metodologie per la valutazione di programma", volume 5, Roma, 2005
- (con L.Palomba, G. Di Battista et al.), *Applicazione del modello di valutazione della qualità dei sistemi formativi*, Unione Europea-MLPS (collana "I libri del FSE"), Roma, 2004
- (con F.FRACCAROLI), *La valutazione delle azioni di formazione professionale*, Carocci, Roma, 2004
- *Casi di valutazione. Processi valutativi e azioni formative*, Il Mulino-Provincia Autonoma di Trento, Bologna-Trento, 2004
- Isfol-Struttura nazionale di valutazione Fse (coordinamento di A.De Lellis), *La strategia Europea per l'Occupazione. Il contributo del Fse in Italia nel 2000-2002*, Angeli, Milano, 2003, pp.58-79
- Isfol-Struttura nazionale di valutazione Fse (a cura di A.Bulgarelli), *Linee-guida per il monitoraggio e la valutazione del Fondo Sociale Europeo 2000-2006*, Unione Europea/Fse-Ministero del Lavoro e della P.S., collana "Metodologie per la valutazione di programma", volume 1, Roma, 2002
- Isfol-Struttura nazionale di valutazione Fse (coordinamento di S.Volpi), *Orientamenti metodologici per la valutazione del processo di implementazione di programma*, Unione Europea/Fse-Ministero del Lavoro e della P.S., collana "Metodologie per la valutazione di programma", volume 2, Roma, 2002
- (con M.AMBROSINI - a cura di - et Al), *Un futuro da formare. Verso un nuovo sistema di formazione professionale*, Editrice La Scuola, Brescia, 2000
- (con A.BULGARELLI, ed., et AL.), *Valutazione finale del QCS dell'obiettivo 3 in Italia*, Angeli, Milano, 1999
- (con A.BULGARELLI, ed., et AL.), *Valutazione finale del Docup dell'obiettivo 4 in Italia*, Angeli, Milano, 1999
- (con A.BULGARELLI, ed., et AL.), *Valutazione di medio termine del QCS dell'obiettivo 3 in Italia*, Angeli, Milano, 1998
- (con A.BULGARELLI, ed., et AL.), *Valutazione di medio termine del Docup dell'obiettivo 4 in Italia*, Angeli, Milano, 1998
- (con A.BULGARELLI e M.GIOVINE, ed., et AL.), *Rapporto nazionale di valutazione del Fondo Sociale Europeo*, Angeli, Milano, 1997
- (con I.PICCOLI, S.CORTELLAZZI), *La buona sanità*, Angeli, Milano, 1995
- (con L.INFELISE et al.), *La formazione continua in Italia*, Angeli-Isfol, Milano, 1994
- (con S.CORTELLAZZI, D.NICOLI), *La formazione professionale. Problemi e prospettive*, La Scuola, Brescia, 1994
- (con L.CICCARELLI -a cura di-, P.G.BRESCIANI, G.FIORAVANTI, C.FREGOLA), *La qualità nella formazione*, SIPI, Roma, 1993
- (con D.NICOLI, S.CORTELLAZZI, S.PALUMBO), *La formazione valutata*, Angeli, Milano, 1992
- (D.GILLI -a cura di-), *Ricerca e formazione in Italia*, Strumenti e Ricerche ISFOL, Angeli, Milano, 1992

### **SAGGI, ARTICOLI ED INTERVENTI A CONVEGNI IN LINGUA INGLESE**

- "Impact Evaluation: Results of Green Skills Implementation", in: A. Schroeder (eds.), *Green Skills along the Value Chain of the Automotive Suppliers Industry*, McGraw-Hill Education, Milan, 2015, pp. 136-143
- (con L. Palomba e G Di Battista) "Evaluating the Quality of Italian Local Vocational Training System", in. Evaluation, vol. 15(2), 2009, pp. 185-203
- "Reflective Practices and Evaluation in Adult Training Programmes", in: Worcester Papers in Education, 4, 2004, pp.63-71
- (con A.Bulgarelli) "The Evaluation of the ESF in Italy: a Central Evaluation of a Decentralized System", relazione presentata al 4° Congresso della European Evaluation Society, Losanna, ottobre 2000
- (con A. De Lellis) "Participatory Evaluation and Transformation of Institutional Systems", *paper presentato alla Conferenza 1998 della European Evaluation Society*, Roma, ottobre 1998

## SAGGI (ANCHE IN VOLUME) ED ARTICOLI IN LINGUA ITALIANA

- “(Ri)pensare la formazione nell’economia digitale: quali paradigmi per i nuovi scenari?” (con M. Colasanto), in Marini D. e Setiffi F. (a cura di), *Una grammatica della digitalizzazione. Interpretare la metamorfosi di società, economie e organizzazioni*, Guerini Scientifica, Milano, 2020, pp. 125-141
- “L’integrazione in Trentino nelle interviste individuali e di gruppo: un disegno ‘a tendere’ ma ancora in progress” e (con R. Lodigiani) “Il modello trentino dell’integrazione delle politiche, tra punti di forza, criticità e prospettive”, in Colasanto M. e Lodigiani R. (a cura di), *Lavoro e integrazione delle politiche pubbliche. Persona e sistema nell’esperienza della Provincia Autonoma di Trento*, Maggioli, Santarcangelo di Romagna, 2018, pp. 27-62 e 147-166
- “La valutazione dei percorsi realizzati nell’ambito del progetto”, in Salatin A. (a cura di), *Progettare, gestire e valutare i percorsi di ASL: l’esperienza del progetto-pilota Traineeship*, Federmeccanica-INDIRE-MIUR, Firenze, 2017, pp. 78-100
- “Valutare l’alternanza scuola-lavoro”, in Salatin A. (a cura di), *Progettare, gestire e valutare i nuovi percorsi di alternanza scuola-lavoro*, Rizzoli Education, Milano, 2017, pp. 57-72 (cap. IV)
- “Il tutoring di parte formativa nei percorsi in alternanza”, in: *Skill*, 2/2016, pp. 24-26
- “L’inclusione dei decisori nel processo di valutazione: alcune evidenze da una esperienza di valutazione di programmi locali di supporto al self-employment”, in: *Rassegna Italiana di Valutazione*, anno XV, 51, 2011 (pubblicata nell’aprile 2013), pp. 111-138
- “La dimensione valutativa come accompagnamento alla Strategia Europa 2020”, in: *Professionalità*, Annuario 2011, 31/1, 2011, pp. 23-37
- (con D. Guglielmi), “Dare valore agli interventi di orientamento: uno ‘spazio di senso’ (e di pratica) per la valutazione”, in: Guglielmi D. e D’Angelo, M.G., a cura di, *Prospettive per l’orientamento*, Carocci, Roma, 2011, pp. 118-138
- “Valutare il merito: prove tecniche dal Trentino”, in: *Dirigenti Scuola (Annuario)*, 31/1, 2011, pp. 266-278
- “Sulle spalle dei nani (ma senza ballerine)”, in: *Professionalità*, 110, ottobre-dicembre 2010, pp. 38-42
- “La valutazione esterna delle istituzioni scolastiche e formative: alcune considerazioni introduttive”, in: *Professionalità*, 109, luglio-settembre 2010
- “Valutare i servizi di un Centro per l’Impiego in tempo di crisi”, in: *Professionalità*, 108, aprile-giugno 2010, pp. 31-35
- “E tu che c’entri? Il cittadino tra valutazione, valutatori e Pubbliche Amministrazioni”, in: *Rivista Trimestrale di Scienza della Amministrazione*, 1/2010, pp. 39-56
- (con E. Bonini) “Valutare gli studenti per valutare il sistema: una esperienza della Provincia di Varese”, in: *Rassegna Italiana di Valutazione*, anno XII, 42, 2008 (pubblicata nel 2009), pp. 123-140
- “Fare valutazione delle politiche formative e del lavoro in tempo di crisi”, in: *Professionalità*, 105, luglio-settembre 2009, pp. 46-50
- “I minori nel sistema penale e il Diritto-dovere di istruzione e formazione” (con C. Nizzetto), in: *Professionalità*, 104, aprile-giugno 2009, pp. 26-31
- “La prima fase di valutazione del Polo formativo per la valorizzazione dei Beni Culturali”, in: *Skill*, 35, 2008, pp.111-124
- (con M.Lozzi e C.Catania), “Centralità dell’offerta e ruolo della domanda”, in: *Professionalità*, 101, luglio-settembre 2008, pp. 22-29
- “La valutazione dei risultati: quattro esperienze tra analogia e diversità”, in: Brunetti G., Delai N., Vergani A., *Relazioni d’impresa e sviluppo competitivo*, Angeli, Milano, 2008, pp. 127-203
- “L’apprendimento (continuo) formale, informale e non formale”, in: *Professionalità*, 100, aprile-giugno 2008, pp. 86-91
- “Partiamo dalle prospettive”, in: Moro W. ed altri (a cura di), *Reti e laboratori territoriali. Strategie per il successo formativo e la lotta alla dispersione*, Collana Cisem, Angeli, Milano, 2008, pp. 11-22
- “Il modello Enaip Lombardia per la valutazione di progetti complessi”, in: *Skill*, 34, 2007, pp. 83-109
- “La valutazione dei risultati e la certificazione delle competenze nelle PMI: (un) quadro teorico di riferimento”, in: *Fondimpresa, Guida alla formazione continua. I piani formativi nelle PMI*, Angeli, Milano, 2007, pp. 299-316

- (con L.Palomba, G. Di Battista), "Valutare la qualità dei sistemi di formazione professionale. Un modello, una proposta ed una sperimentazione", in: *Professionalità*, 98, novembre-dicembre 2007, pp. 32-41
- "La qualità dei sistemi formativi territoriali", in: Isfol-UE Fse-MLPS, *Formazione, istruzione e lavoro. Valutazione delle politiche sostenute dal Fse 2000-2006 nell'Italia del Centro-nord*, Isfol, Collana Temi&Strumenti (Studi e ricerche), 27, Roma, 2007, parr. 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5 (pagg. 245-282)
- (con G.Arosio), "I laboratori territoriali per i servizi formativi: un modello di rete promosso dalla Provincia di Milano", in: W. Moro (a cura di), *La scuola dell'autonomia si organizza per reti e laboratori territoriali*, SIFI, Milano, 2007, pp. 105-132
- (con L.Palomba e G. Di Battista), "Il modello per valutare la qualità dei sistemi formativi territoriali", in: *Osservatorio Isfol*, anno XXVII, novembre-dicembre 2006 (uscito nel giugno 2007), pp. 67-81
- "Indicazioni prospettiche per la valutazione del Programma Operativo del Fse 2007-2013 della Provincia Autonoma di Trento", in: M.Colasanto, L.Galetti (a cura di), *Valutare la qualità. Gli interventi valutativi delle azioni del Fse Ob.3 2000-2006 della Provincia Autonoma di Trento*, Angeli, Milano, 2007, pp. 349-362
- (con A.M. Ajello, A.Bulgarelli, M.Colasanto, F.Fraccaroli, G.Gagliardi), "La formazione professionale in Provincia di Trento: dimensioni e performance", in: M.Colasanto, L.Galetti (a cura di), *Valutare la qualità. Gli interventi valutativi delle azioni del Fse Ob.3 2000-2006 della Provincia Autonoma di Trento*, Angeli, Milano, 2007, pp.89-151
- "Accreditamento regionale: tra forma e sostanza", in: *Dirigenti Scuola*, anno XVII, n.4, marzo-aprile 2007, pp. 29-38
- "Valutazione e sociologia: qualche nota introduttiva", in: *Studi di sociologia*, anno XLIII, luglio-settembre 2005, pp.211-236
- "La valutazione del QCS Ob.3 per *policy field*", in: Isfol (AA.VV.), *Valutazione intermedia del QCS Ob.3 Fse 2000-2006*, Isfol, Roma, 2005, pp.303-352 e 447-463
- "La ricerca valutativa come pratica riflessiva creativa in ambito formativo", in: M.Colombo (a cura di), *Riflessività e creatività nelle professioni educative. Una prospettiva internazionale*, Vita e Pensiero, Milano, 2005, pp.65-82
- "Criteri di fattibilità delle reti: indicatori di contesto", in: P.G.Reggio (a cura di), *Contro l'esclusione. Le reti per l'inclusione sociale: creazione, sviluppo e valutazione*, Guerini Studio, Milano, 2005, pp.107-127
- (con L.Paone e L.Sassi), Gli strumenti della valutazione, in: *Professionalità*, 86, 2005, pp.35-43
- (con Odella F., Fraccaroli F., Fontana M.), "Le valutazioni ex-ante, di medio-termine ed ex-post di azioni formative: alcuni spunti di riflessione teorica da una sperimentazione", in: *Rassegna Italiana di Valutazione*, 29-2004, VII, pp.129-148
- (con Lion C., Martini P., Volpi S.), "FSE 2000-2006: valutazione del processo di implementazione", in: *Professionalità*, 67, 2002
- "Il labile confine. Monitoraggio e valutazione tra consulenza e ricerca, coinvolgimento e distanza, rigore metodologico ed esigenze di impatto", *paper* presentato al V° congresso dell'Associazione Italiana di Valutazione, Bologna, maggio 2002 (ora anche sul sito [www.valutazioneitaliana.it](http://www.valutazioneitaliana.it))
- "La valutazione della sperimentazione formativa per gli apprendisti", *Rivista ISRE*, 1/2002
- "Dentro e fuori dal processo formativo. Una sperimentazione di utilizzo della valutazione a sostegno dell'accompagnamento di interventi formativi per occupati", in: Bisio C. (a cura di), *Valutare in formazione*, Angeli, Milano, 2002
- "La valutazione della formazione esterna per apprendisti: una proposta di dispositivo con riferimento all'esperienza dell'ATI FAAV Veneto", in *ISRE Rivista*, IX, 2-2002
- "La valutazione delle azioni formative. Il contributo dell'approccio delle competenze", in: Cortellazzi S., Pais I. (a cura di), *Il posto della competenza*, Angeli, Milano, 2001
- (con L.Galetti), "Chi utilizza una valutazione e che cosa impara da essa?", in *Professionalità*, 66, 2001, pp.21-27
- (con L.Galetti), "Il monitoraggio e la valutazione di azioni formative Fse con finalità di accompagnamento e sostegno in corso d'opera: riflessioni e considerazioni a partire da una sperimentazione diffusa", *paper* presentato al IV° congresso dell'Associazione Italiana di Valutazione, Bari, aprile 2001
- (con L.Galetti), "Monitorare e valutare le azioni formative per accompagnarne e sostenerne la realizzazione", in: *Professionalità*, 61, 2001
- "Lavoro, giovani e formazione: il rischio di uno spreco generazionale?", in *Adulità*, 12, ottobre 2000

- “Un intervento di valutazione ex-post di alcuni percorsi di formazione in ingresso: indicazioni e riscontri per la programmazione, la pianificazione e la progettazione delle politiche e degli interventi di formazione”, in: M.Palumbo (a cura di), *Valutazione 2000. Esperienze e riflessioni*, Angeli/AIV, Milano, 2000
- (con D.Nicoli), “La strategia dell’accreditamento nella formazione professionale”, in: M.Castoldi (a cura di), *Scuola sotto esame*, La Scuola Editrice, Brescia, 2000
- (con E.Zucchetti) “Sviluppo locale, formazione e intervento pubblico”, in: E.Zucchetti (a cura di), *La formazione continua a sostegno dello sviluppo locale*, Vita e Pensiero, Milano, 2000
- (con A.Bulgarelli) *Premessa a: P.Gagliardi, L.Quarantino, L’impatto della formazione. Un approccio etnografico*, Guerini e associati, Milano, 2000
- (con C.Lion, A. De Sanctis) “La valutazione del Docup ob.4 Fse 1994-99: tra multidisciplinarietà ed eclettismo, tra integrazione e giustapposizione metodologica”, *Intervento al III° congresso dell’Associazione Italiana di Valutazione*, Torino, marzo 2000
- (con A.Bulgarelli) “Tra equità sociale e competitività. La valutazione finale dell’Obiettivo 3 Fse 1994-99”, in: *Professionalità*, 54, 1999
- “La strategia dell’accreditamento nella formazione professionale”, in: *Studium Educationis*, 1, 1999
- “Un’esperienza di valutazione differita di alcuni percorsi di formazione in ingresso: indicazioni e riscontri per l’utilizzo continuativo di dispositivi analitici a supporto della programmazione, pianificazione e progettazione”, *Intervento al congresso dell’Associazione Italiana di Valutazione*, Napoli, aprile 1999
- “Gli interventi formativi rivolti all’inserimento delle persone esposte al rischio di esclusione sociale nel quadro della valutazione del Fse”, in: *Osservatorio Isfol*, 6, 1998
- “Valutazione in itinere di programmi e progetti di formazione. Approcci, metodologie e soggetti”, in: *Professionalità*, 48, 1998
- “La valutazione degli interventi di formazione”, in: E.Besozzi (a cura di), *Navigare tra formazione e lavoro*, Carocci, Roma, 1998
- “La valutazione nell’ambito della pianificazione sociale”, in: B.Bertelli (a cura di), *La pianificazione sociale*, Angeli, Milano, 1998
- “Sulla valutazione e sulla qualità dei progetti e delle azioni formative”, con D.Lipari, introduzione a: W.Van den Berghe, *La qualità della formazione*, Diade, Padova, 1998
- “La valutazione istituzionale degli interventi di formazione professionale: alcune note introduttive”, in: *Rivista Italiana di Valutazione*, 8, 1997
- “La valutazione delle azioni formative. Uno schema metodologico e operativo”, in: *Studium Educationis*, 2, 1997
- “La valutazione ex ante dei progetti formativi”, in: *Professionalità*, 37, 1997
- “La valutazione come strumento di governo della formazione professionale”, in: S.Cortellazzi (a cura di), *La formazione e i nuovi paradigmi produttivi*, Angeli, Milano, 1996
- “Il caso del potentino e di Melfi”, con M.Lombardi, in: V.Cesareo, M.Colasanto (a cura di), *Imprenditori senza mercato*, Vita e Pensiero, Milano, 1996
- “Barcellona e la Catalogna”, in: E.Zucchetti (a cura di), *Politica del lavoro e dimensione locale. L’esperienza europea e il caso italiano*, Angeli, Milano, 1996
- “L’efficacia occupazionale degli interventi di fp: il caso della Provincia di Pavia”, in: *Professionalità*, 34, 1996
- “Fp e abbandono scolastico. Esperienze e proposte per il sistema provinciale varesino”, in: *Professionalità*, 32, 1996
- “Valutazione dell’efficacia degli interventi formativi”, in: *Professionalità*, 30, 1995
- “Il ruolo delle province in materia di formazione professionale. Tra innovazioni recenti e nuova centralità”, in: *Professionalità*, 28, 1995
- “Sistema informativo e servizio scolastico”, in: *Professionalità*, 26, 1995
- “La qualità della formazione: elementi per una prima definizione”, in: *Formazione e Lavoro*, 132/3, ottobre 1993, pp.143-150
- “Le professioni nel settore dell’ambiente”, in: *Professionalità*, 14, 1993
- “Una formazione senza qualità? Intervista a P.Gagliardi”, in: *Professionalità*, 13, 1993
- “La Guida operativa per la valutazione degli interventi formativi sotto forma progettuale”, in: *Quaderno Confap*, 5, 1993

- “Una applicazione di indicatori descrittivi ad un sistema di formazione professionale”, in: *Professionalità*, 12, 1992
- “Titoli e qualifiche: intanto cominciamo a compararli”, in: *Formazione Domani*, 2-1992
- “Valutare la qualità della formazione: un'esigenza per la piccola-media impresa”, in: *Quaderni di ricerca sull'artigianato*, 10, 1992
- “Qualità dei servizi e qualità della formazione”, in: *Skill*, 5, 1992
- “Una guida operativa per la valutazione degli interventi formativi”, in: *Professionalità*, 10, 1992
- “Una dotazione minima di indicatori a supporto della valutazione”, in: *Professionalità*, 7, 1992
- “I progetti regionali per la valutazione”, in: *Professionalità*, 5, 1992
- “Artigianato e soggetti deboli: alcuni spunti di riflessione e di intervento”, in: *Quaderni di ricerca sull'artigianato*, 7, 1991
- “La valutazione della formazione: alcune esperienze italiane”, in: *Scuola viva (suppl. a Tuttoscuola)*, 2/3, 1991
- “Valutare la formazione professionale”, in: *Professionalità*, 2, 1991
- “La valutazione dei processi formativi”, in: *Professionalità*, 1, 1991
- “Linee principali e tendenze del dibattito sulla valutazione della formazione”, in: *Professionalità*, 8, 1990
- “Tre modelli italiani di valutazione della f.p.”, in: *Professionalità*, 5, 1990
- “La valutazione della formazione professionale: alcune esperienze internazionali”, in: *Skill*, 10, 1989

### **PRINCIPALI COLLABORAZIONI PROFESSIONALI A PARTIRE DAL 1989<sup>3</sup>**

ACLI (Roma), Agenzia del Lavoro della Valle d'Aosta, AISPO (Algeri), Associazione Centro ELIS (Roma), Centro Studi Scuola Cattolica (Roma), Cesos (Roma), Ceres (Roma), CIF (Roma), CIOFS-FP (Roma e Milano), CNALA (Roma), CNOS-FAP (Roma e Milano), CUOA (Vicenza), Fondazione Enaip Lombardia, Enaip Veneto, Enaip Piemonte, Fondazione Brodolini (Roma), Fondazione Clerici (Milano), Formez (Roma, Napoli), Gruppo CLAS (Milano), Gruppo Consiliare DS Lombardia (Milano), IIP-IV (compagnia di assicurazione del Gruppo Reale Mutua), I.L.O.-B.I.T. (Torino), Iref (Milano), Isfol (Roma), ISRE (Venezia), Italia Lavoro (Roma), Ministero del Lavoro e della P.S., Ospedale S.Raffaele (Milano); Province di Milano, Trento, Pavia, Cremona, Bergamo, Parma, Cuneo, Forlì-Cesena, Varese, Vercelli, Biella, Asti; Regioni Valle d'Aosta, Piemonte, Lombardia, Emilia-Romagna e Friuli Venezia Giulia, Scuola Superiore Commercio Turismo Servizi e Professioni-Unione del Commercio (Milano), TQM (Torino), Uniascom Varese, Università Cattolica di Piacenza e Milano, Università degli Studi di Trento.

### **ASSOCIAZIONI PROFESSIONALI DI APPARTENENZA**

- Associazione Italiana di Valutazione (Presidente per il periodo 2009-2013; socio dalla fondazione, 1997; componente del Consiglio Direttivo nel triennio 2006-2008); appartenente al Registro AIV dei Valutatori/ici Professionisti/e; Direttore della Rassegna Italiana di Valutazione (rivista sociologica di Fascia A nella classificazione Anvur) dal 2013 al 2017
- European Evaluation Society (dal 1999)
- Associazione Italiana di Sociologia (dal 2010, socio non-accademico)
- Associazione Paideia (socio cooptato dal 2011).

Il sottoscritto, in relazione ai dati contenuti nel proprio curriculum è a conoscenza che, ai sensi dell'art. 76 del D.P.R. 445/2000 e ss.mm.ii., le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali e, preso atto dei diritti a me riconosciuti dagli artt. 15 e seg. del Regolamento UE 2016/679, liberamente acconsento al trattamento dei dati personali contenuti nel mio curriculum vitae in base all'art. 13 del D. Lgs. 196/2003 e all'art. 13 GDPR 679/16.



**Ottobre 2021**

**Alberto Vergani**

<sup>3</sup> Relative al periodo di lavoro autonomo e libero professionale