

Susanna Occhipinti

Dati personali

-
-
-
-
-
-
- Laurea in Scienze Geologiche conseguita nel 1981 presso l'Università degli Studi di Milano, con punteggio di 105/110;
- Corso di perfezionamento in Didattica generale e museale- conseguito nel 2003 presso Università di Roma 3
- Dottorato di ricerca presso l'Università di Camerino, polo Scienze e tecnologia su Didattica e comunicazione delle scienze della Terra Models and guidelines for more effective tools and paths in an active teaching-learning in Earth sciences: looking for a unifying principle 2011 -14

Evidenze biografiche significative

- Abilitazione, conseguita nel 1984, all'insegnamento delle Scienze Matematiche, Chimiche, Fisiche e Naturali nelle Scuole Medie Inferiori;
- Abilitazione, conseguita nel 1984, all'insegnamento di Biologia, Chimica, Geologia, Geografia e Merceologia presso le Scuole Medie Superiori;
- Insegnante di ruolo, dal 1985 nelle Medie Inferiori; dal 1986 nelle Medie Superiori preso l'ITC e G di Chatillon per la Cattedra di Biologia, Geografia, Chimica e Merceologia, successivamente di Scienze della Materia e Scienze della Natura; dal 2003 presso il Liceo Scientifico E . Berard di Aosta
- Fuori ruolo dal 2011-2012
- Vincitore di concorso per Dirigenti scolastici 2012
- Dirigente scolastico ISIT IT Manzetti AOSTA dal 1 settembre 2013

Percorso professionale

- Iscrizione all'Ordine Nazionale dei Geologi dal 31/1/1984 con il n.5380
- Iscrizione all'Ordine Regionale dei Geologi dal 1990 con il n.7
- Iscrizione all'Albo speciale dal 1 settembre 2013 con il n.13
- Libero professionista dal 1984, Collaborazioni, consulenze, redazione di relazioni geologiche, idrogeologiche e geotecniche; studi di VIA, per enti pubblici, Amministrazione regionale, Comunità Montane, Amministrazioni comunali e privati
- membro della commissione di indirizzo nazionale del Collegio Nazionale dei Corsi di Laurea Triennali e Magistrali in Scienze Geologiche (L34), Scienze e Tecnologie Geologiche (LM74) e Scienze Geofisiche (LM79);
- Membro del Consiglio di Amministrazione del Parco Regionale Mont Avic per i periodi 1989-1995; 1995-2000; 2005 - 2010
- Membro (esperto geofisico) del Comitato Regionale per la Pianificazione Territoriale, 1983- 1988;
- Membro (designato dalle associazioni ambientaliste) della Commissione Regionale Cave, 1988- 1993;
- Membro (designato dalle associazioni ambientaliste) del Comitato Regionale Istituzione Parchi e Aree Naturali, 1993- 1998;
- Membro del Comitato Scientifico per l'osservatorio dell'ambiente del Comune di Aosta, 1991-1992, con attività di consulente ambientale: redazione della scheda per l'istituzione dell'area protetta denominata "Quota BP"; studi relativi al Parco del Saumont, collaborazione nella stesura del Rapporto sullo Stato dell'Ambiente, con particolare riferimento allo smaltimento dei rifiuti e alla qualità delle acque;

Percorsi educativi e formativi

- Utilizzo presso l’Ufficio Supporto Autonomia Scolastica per gli a.s. 2006-13 per il Coordinamento dell’Area della matematica e scienze sperimentalistiche, educazione ambientale;
- Referente e responsabile Science Centre Regionale (circa 150 laboratori/anno nei diversi ambiti scientifici e per tutti gli ordini di scuola) :
- referente per il Science Centre della rete Excite, rete Europea dei Science Centre;
- per la rete dei Twin Centre per il progetto EU Fibonacci , per la promozione dei progetti IBSE
- per il progetto “Il Science Centre di Aosta: un laboratorio mobile per una didattica attiva- scuole, docenti e materiali in rete” Finanziato Progetto PANN12_00439 MIUR L.6/2000
- formazione e aggiornamento docenti, in collaborazione con Università e enti scientifici della Regione progettazione e gestione di percorsi didattici e laboratori predisposizione di quaderni di lavoro
- organizzazione Tè della Scienza
- organizzazione, gestione e mediazione di Mostre Laboratorio (10 negli ultimi anni su temi diversi e con varie collaborazioni)
- utilizzo part time presso l’Ufficio Ispettivo Tecnico negli a.s. 2003- 2004, 2004-2005 e 2005- 2006 per il Progetto Supporto alla didattica delle scienze sperimentali
- utilizzo part time nell’a.s. 2001-2002 e 2002- 2003 presso il SIT per la costituzione del Contro Risorse per la Didattica delle Scienze Sperimentali
- utilizzo – part time – presso l’UIT per la predisposizione del Curricolo 3-18, con riferimento alle scienze sperimentali; a.s. “2000-2001
- collaborazione come “consulente scientifico” con il UIT per l’a.s. 1999-2000 per la progettazione di percorsi didattici delle scienze nella scuola elementare
- referente regionale e tutor per il Piano ISS – Insegnare scienze sperimentali
- docente per l’anno di formazione 2006 - 07 per i docenti dell’area neonominati in ruolo coordinatore didattico e docente , per conto del SASS di attività di formazione per docenti: Geologia e geomorfologia della Valle d’Aosta, Le meraviglie dell’invisibile 2, I giochi di Einstein, in collaborazione con il Museo Tridentino di scienze naturali Corso di astronomia avanzato in collaborazione con l’Osservatorio Astronomico di Saint Barthélémy,
- coordinatore didattico e docente , per conto del SIT di attività di formazione: per docenti: La forza dell’acqua, L’uso delle nuove tecnologie nella lettura del paesaggio, Magia della chimica, Le meraviglie dell’invisibile 2005-2006
- coordinatore didattico e tutor di stage del Corso POST DIPLOMA Tecnico della promozione turistica e culturale a.s. 2003-2004
- organizzazione e docenza nel Rencontre à thème pr. INTERREG IIIA Parc du Mont Avic 11 et 12 mai 2004 sul tema *L’exploitation didactique des aires protégées à travers la nature “ordinaire”*
- docente nel Corso Post Diploma FSE per Tecnici della promozione turistica e culturale a.s. 2003-2004
- docente nel Corso Post Diploma, FSE per Tecnici in gestione dei rischi ambientali ed idrogeologici a.s. 2003-2004
- docente, presso l’ISITCGP, nel Corso IFTS – FSE, in economia e gestione della produzione di servizi turistici, modulo Ambiente e turismo, a.s. 2001-2002
- docente nel corso finalizzato al conseguimento dell’abilitazione all’insegnamento nelle scuole ed istituti di istruzione secondaria ed artistica, classe di concorso 59A e 60 A, sulle tematiche della Didattica delle discipline scientifiche; a.s. 2000-2001
- organizzazione e docenza presso l’ISITCGP di Chatillon del corso sulla Didattica Breve in seguito alla Frequenza ai Corsi di Aggiornamento IRRSAE Emilia-Romagna per la Didattica Breve, a.s. 1997-1998;
- docente al Corso FSE per Educatori Ambientali, relativamente a: cartografia, idrogeologia, geologia, geomorfologia; febbraio - giugno 1995

- docente in qualità di "educatore ambientale " per l'Assessorato all'Ambiente, sui temi delle Aree protette e come "membro esperto" del Consiglio di Amministrazione del Parco Mont Avic, presso le Scuole Materne, Elementari e Medie Inferiori; a.s. 1995 -1998;
- organizzazione e docenza nei Corsi di Aggiornamento e di Formazione in Itinere per le Scuole Materne ed Elementari, con autorizzazione dell'Amministrazione Regionale per l'anno 1995/96;
- organizzazione e docenza presso l'ISITCGP di Chatillon del corso, Cartografia e fotointerpretazione, a.s; 1993-1994
- organizzazione e docenza nei Corsi di Aggiornamento e di Formazione in Itinere per le Scuole Medie Inferiori e Superiori dal 1993; sui temi : "Il Parco del Mont Avic" - settembre 1993; "Parchi in via di realizzazione" - settembre 1994; "Aree protette e da proteggere" - settembre 1995; "Percorsi didattici" - settembre 1996.
- coordinatore didattico e tutor di stage del Corso POST DIPLOMA Tecnici in gestione dei rischi ambientali ed idrogeologici a.s. 2003-2004, coll. con CNOS-FAP
- coordinatore didattico e tutor di stage del Corso POST DIPLOMA Tecnici della promozione turistica e culturale a.s. 2003-2004 coll. con CNOS-FAP
- coordinatore didattico del Corso IFTS in Economia e gestione della produzione di servizi turistici a.s. 2001-2002
- coordinatore del Progetto Socrates - Comenius 1- La Fruizione didattica delle aree protette (con Francia, Spagna, Inghilterra, Danimarca, Romania)
- Partecipazione a stage
- Grénoble 2-7 dicembre 2012 Démarche d'investigation physique – chimie coll. IUFM Orléans, aprile 2011
- Démarche d'investigation biologie coll IUFM e Science –
- Centre Nimes, aprile 2010, Ecole ADN
- Lyon aprile 2009, mediazione museale , collaborazione IUFM

- responsabile nazionale Olimpiadi delle scienze della Terra,
- membro del Comitato internazionale IGEO e organizzatore della fase internazionale, per l'ITFI,International Team Field investigation, 8-9 settembre 2012 Valle d'Aosta
- chair dell'European Chapter , con il patrocinio di IGEO e EGU per la promozione della didattica delle Scienze della terra
- National Coordinator of the IESO, the Olympics of Earth Sciences, IGEO committee member and organizer of the international stage, for ITFI, International Team Field investigation, 8-9 September 2012 Valle d'Aosta

- ANISN National association Italian science teachers – member of the executive
- Education Division of Geosciences SGI, Italian Geological Society
<https://www.socgeol.it/271/comitato-didattica-delle-geoscienze.html>
- Editorial Board and p.r. of Le scienze naturali nella scuola
- Editorial board and p.r. of the magazine GologicaMente
<https://www.socgeol.it/451/geologicamente.html>
- Editorial Board and p.r. of Journal of Earth and environmental science -
<https://www.onlinescientificresearch.com/journal-of-earth-and-environmental-sciences-research-editorial-board-jeesr.php>
- Editorial Board and pr. of Journal Advance in geoscience
<http://ojs.usp-pl.com/index.php/ag/about/editorialTeam>
- P.r of journal SN Social Sciences, published by Springer Nature.

<https://www.springernature.com/it>

Partecipazione a convegni

- Pisa 2017-2018 Convegno della Società Geologia Italiana, Membro del comitato scientifico per il GeoRockContest
- Roma- 16 ottobre 2016- UNIROMA3 - Le Scienze della Terra a scuola- La didattica laboratoriale per sviluppare le competenze- relatore
- Napoli 2016 Convegno della Società Geologia Italiana, convener e relatore sessione Didattica delle scienze della terra
- ICPE 2015- Beijing Wold Congress of physics education
- WEEC 2013 Marrakesh, presentazione del Science Centre
- Vienna EGU 2012 e 2013, presentazione del progetto Rischi naturali
- ICPE 2013 Praga, presentazione della Mostra laboratorio Energie
- ICPE Istanbul, 2012 presentazione della Mostra laboratorio Onde
- Fibonacci – Eu Parigi marzo 2012 , sessione Poster
- Geoitalia 2011 e 13, convener sessione Didattica della terra, curricolo verticale, contesto di senso e didattica laboratoriale – intervento e sessione Poster
- X convegno sulla Comunicazione dell Scienze Trieste 2011-. Sessione poster
- IX Convegno sulla Comunicazione della scienza - Trieste 2010 - Sessione Poster
- VIII Convegno sulla Comunicazione della scienza – Napoli 2009 Sessione poster
- ANISN Napoli 2009 intervento Didattica della scienza e scuole in rete in Valle d'Aosta
- 3 giorni per la scuola Napoli , 2011- 2010 sessione Poster
- Geoitalia Rimini 2009 – Sessione Poster: Comunicare le scienze della Terra
Convegno Conoscenza e fruizione del patrimonio geologico in Italia – Arenzano 2009- Sessione Poster

Pubblicazioni

- European Geologist n.50 Student enrolment in geology from a systemic earth science education perspective: an Italiian case study, E. Bonaccorsi, S. Occhipinti, A. Borghini & R. Greco
https://eurogeologists.eu/wp-content/uploads/2020/11/EGJ50_web.pdf
- Earth sciences, an “out of system” science: epistemology, models and skills - Earth & Environmental Science Research & Reviews
<https://www.opastonline.com/storage/2020/09/earth-sciences-an-out-of-system-science-epistemology-models-and-skills-eesrr-20-.pdf>
- Maps, Earth Apps and Land Images: Different Tools for Different Skills Earth & Environmental Science Research & Reviews
<https://opastonline.com/open-access/maps-earth-apps-and-land-images-different-tools-for-different-skills.pdf>
- A problem-based learning approach to increase the awareness of students towards natural risks and hazards: a case analysis
<https://meetingorganizer.copernicus.org/EGU2020/EGU2020-1881.html>
- Educational Tools and Methodological Approaches to Enhance Interest and to Grow Skills in the Teaching-Learning of the Earth Sciences: A Research in the Italian Schools
<https://www.intechopen.com/books/educational-psychology-between-certitudes-and-uncertainties/educational-tools-and-methodological-approaches-to-enhance-interest-and-to-grow-skills-in-the-teaching>
- A problem-based learning Approach enhancing students' awareness towards natural risks and hazards in Italian schools – Geosciences 2019 <https://www.mdpi.com/2076-3263/9/7/283/htm>

https://www.researchgate.net/publication/334056690_A_Problem-Based_Learning_Approach_Enhancing_Students'_Awareness_of_Natural_Risks_and_Hazards_in_Italian_Schools

- International Conference on Environmental sustainability and climate change Promoting Earth Sciences teaching-learning in the Italian schools to improve the culture of Geoscience and to improve the sensitivity towards territory and natural risks - Osaka 22-23 April 2019
<https://gavinpublishers.com/assets/conference-proceedings/1st-environment-2019/Posters.pdf>
- Geoparks and geo-sites: geological "learning objects – in Geoheritage, Geoparks and Geotourism Geoconservation and Development (as per Springer Guidelines): January 15, 2019
https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-981-15-4956-4_12
- The importance of active education in the teaching-learning of Earth Sciences: models, tools, experiences Rend. Online Soc. Geol. It., Vol. 45 (2016/5/1), pg 47-55
https://www.researchgate.net/publication/303745302_The_importance_of_active_education_in_the_teaching_-Learning_of_Earth_Sciences_Models_tools_experiences
- Could participation in a science Olympiad engage students in studying Earth Sciences? The results from the participant in Italian Earth science Olympiad Gravina, Boccadi, Occhipinti, Cossu , Plcioni
https://www.academia.edu/37109328/COULD_PARTICIPATION_IN_A_SCIENCE_OLYMPIAD_ENGAGE_STUDENTS_IN_STUDYING_EARTH_SCIENCE_THE_RESULTS_FROM_THE_PARTICIPANT_IN_ITALIAN_EARTH_SCIENCE_OLYMPIAD
- Rend. Online Soc. Geol. It., Vol. 40 (2018), pp. tab. (<https://doi.org/10.3301/ROL.2018.21>) © Società Geologica Italiana, Roma 2018 Promoting Earth sciences teaching-learning in the Italian schools:improving students' skills and competence, diffusing new effective educational approaches, extending cooperation and networking
https://www.researchgate.net/publication/326286846_Promoting_Earth_sciences_teaching-learning_in_the_Italian_schools_improving_students'_skills_and_competence_diffusing_new_effective_educational_approaches_extending_cooperation_and_networking
- 1st International Electronic Conference on geosciences 15-30 ,June 2018: Promoting Earth sciences teaching-learning in the Icalian schools: a research of learning objects, effective educational approaches, to improve skills and competences
https://www.researchgate.net/publication/325901382_Promoting_Earth_sciences_teaching-learning_in_the_Italian_schools_a_research_of_learning_objects_effective_educational_approaches_to_improve_skills_and_competences
- My Earth science educator story – Susanna Occhipinti What I did, why I did it and what happened
<http://www.igeoscied.org/wp-content/uploads/2016/05/SusannaOcchipinti-final.pdf>
- Research on teaching and learning processes in Earth Sciences education, particularly centred on the awareness on natural risks and hazards April 2013 EGU-Vienna
https://www.researchgate.net/publication/258772157_Research_on_teaching_and_learning_processes_in_Earth_Sciences_education_particularly_centred_on_the Awareness_on_natural_risks_and_hazards
- A network of schools for a natural hazard laboratory april 2012
https://www.researchgate.net/publication/258621291_A_network_of_schools_for_a_natural_hazard_laboratory
- Quaderno di lavoro : Viaggio al centro della terra (stamperia regionale)
- Quaderno di lavoro: Paramecio (stamperia regionale)
- Quaderno di lavoro: Accacielle (stamperia regionale)
- Quaderno di lavoro: Accadueò (stamperia regionale)
- collaborazione nella redazione della Brochure Infopatrimoine 2008-2009
- pubblicazione della Brochure "INFONATURE" , 2004-2005

- articoli sulla Rivista L'Ecole – n. 55: Le competenze in scienze; n. 66 - Infonature , n. 71- La magia della chimica
- articoli sulla rivista Le scienze naturali nella scuola – 2009 Comunicare le scienze della terra – 2010 Scienze per tutti - 2012 – L'insegnamento delle scienze della terra Geoitalia 2011,12,13
- collaborazione alla redazione delle pubblicazioni del Parco del Mont Avic: Depliant, Piano di gestione, progetti didattici , 1991-1997
- pubblicazione: Prime note sulla geologia e geomorfologia della valle del Torrente Chalamy, Parco M.Avic - Parco del Mont Avic, 1997, a cura dell'Assessorato all'Ambiente Prime note sulla geologia e geomorfologia della valle del Torrente Chalamy, Parco M.Avic RAVA, 1995;

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del D.lgs. 196 del 30 giugno 2003.
Aosta, aprile 2022

