

# SINTESI DEL MEMENTO STATISTICO della scuola valdostana

## 2022



Il *Memento statistico della scuola valdostana 2022* mette a disposizione informazioni e dati suddivisi nelle seguenti sezioni:

**CONTESTO** La sezione riguarda la demografia, i livelli di istruzione della popolazione, l'abbandono prematuro degli studi e il fenomeno dei giovani che non studiano e non lavorano.

**ALUNNI** La sezione contiene dati sull'andamento degli iscritti, sulla composizione della popolazione scolastica, sulla dimensione delle classi e sugli orientamenti degli studenti in relazione alla scelta del percorso di scuola secondaria di II grado.

**DOCENTI** La sezione presenta informazioni sulle caratteristiche anagrafiche e sul contratto di lavoro, nonché sul numero medio di alunni per insegnante nei diversi ordini e gradi di scuola.

**RISULTATI** La sezione contiene alcune informazioni relative alla scuola dell'infanzia, i dati degli scrutini e degli esami di Stato, il tasso di diploma e il ritardo scolastico nel primo biennio della scuola secondaria di II grado, nonché i risultati delle prove INVALSI e delle prove regionali di lingua francese.

**UNIVERSITÀ** La sezione presenta dati sul tasso di passaggio dalla scuola all'università, sulle immatricolazioni dei giovani valdostani e sul numero dei laureati.

I dati, perlopiù riferiti a diversi anni, presentano l'andamento dei fenomeni, anche con riferimenti alle realtà nazionale e dell'Italia settentrionale (macroregioni, regioni e province autonome).

La presente sintesi propone una selezione di dati e di elementi utili per una riflessione su temi di particolare rilevanza:

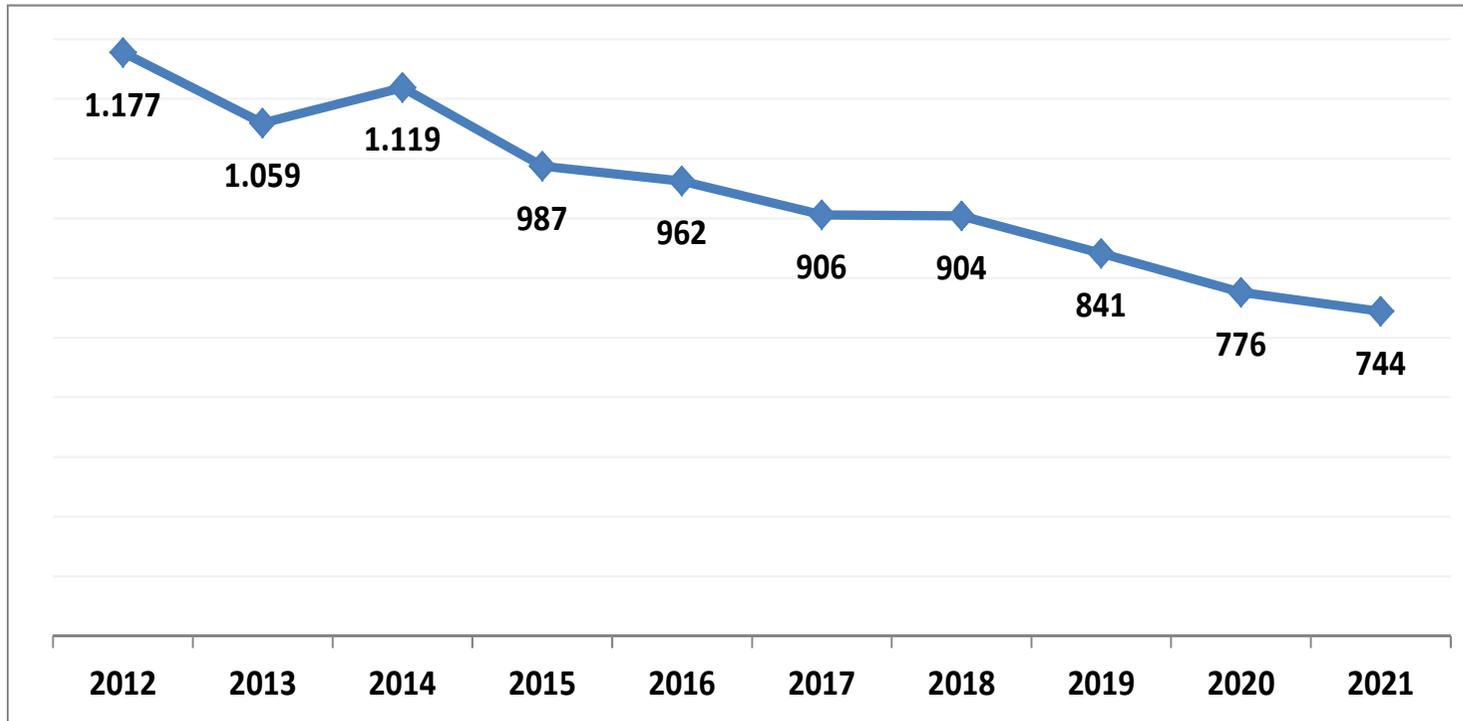
**il calo delle nascite e i suoi effetti sull'entità della popolazione scolastica;**

**la dispersione scolastica (abbandono degli studi senza conseguimento di un titolo di studio di scuola superiore) e la dispersione implicita (conseguimento del diploma con livelli di competenza inadeguati);**

**il quadro degli apprendimenti degli alunni valdostani, anche sotto il profilo dell'equità.**

**DEMOGRAFIA E POPOLAZIONE SCOLASTICA**

**Andamento delle nascite. Valori assoluti. 2012-2021**

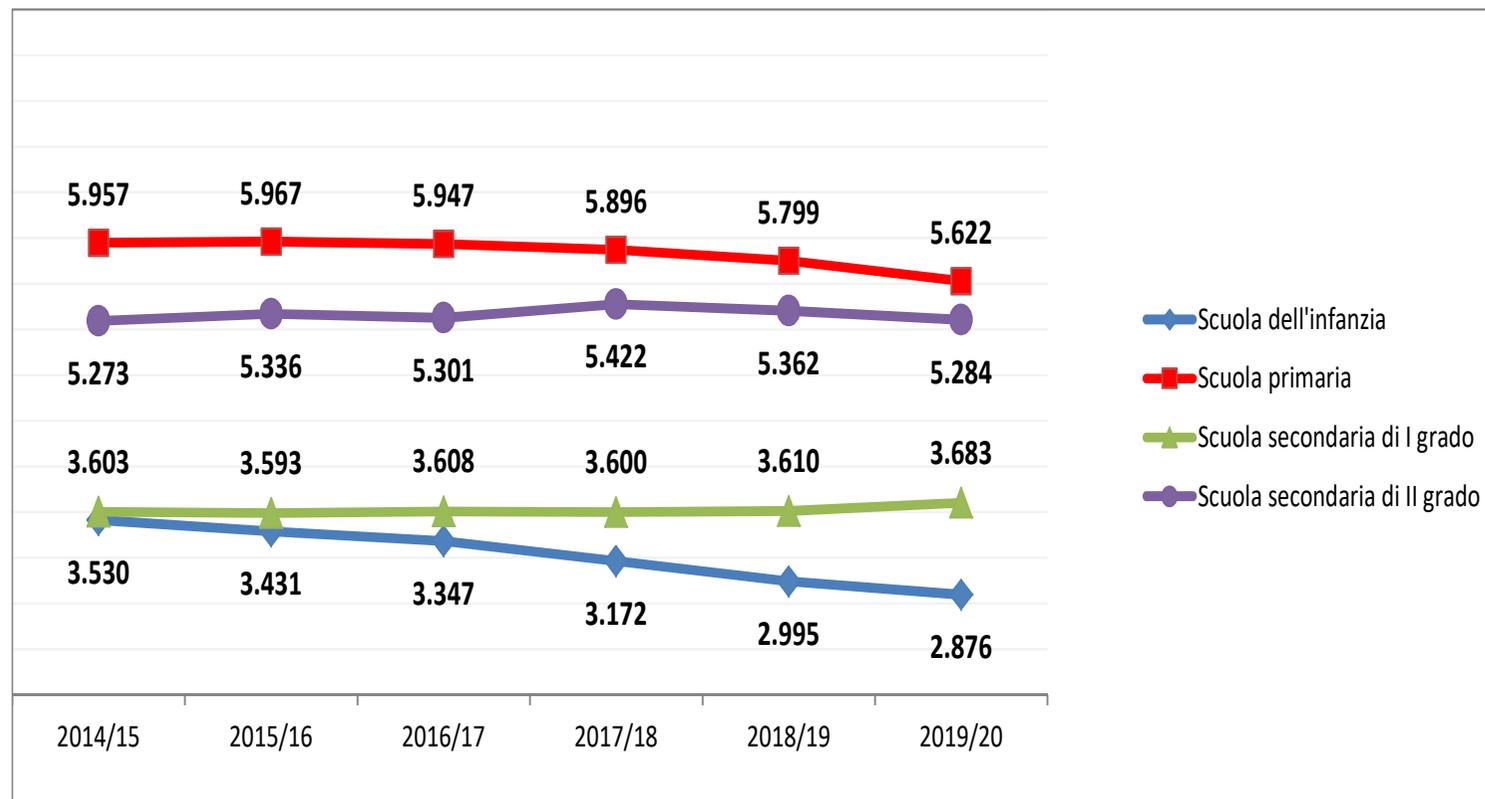


Fonte: ISTAT (<http://demo.istat.it>).

**A partire dal 2014 le nascite sono in calo.**

## DEMOGRAFIA E POPOLAZIONE SCOLASTICA

### Andamento degli iscritti. Valori assoluti. 2017/18 - 2021/22



Fonte: elaborazione SREV su dati delle istituzioni scolastiche (Rilevazioni integrative Ministero dell'Istruzione).

**Gli iscritti sono in diminuzione, soprattutto nella scuola dell'infanzia e primaria. Rispetto al 2017/18, il calo è rispettivamente pari al 16,3% e all'11,3%.**

## ESITI SCOLASTICI

### Alunni non ammessi alla classe successiva per livello di istruzione. Valori percentuali. 2016/17 - 2020/21

	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
Scuola primaria	0,4	0,3	0,2	0,0	0,4
Scuola secondaria di I grado	3,2	3,3	3,4	0,4	3,6
Scuola secondaria di II grado	10,0	10,1	10,3	1,2	12,2

Fonte: elaborazione SREV su dati delle istituzioni scolastiche regionali e paritarie.

### Esiti degli scrutini per anno di corso e totale. Valori percentuali. 2016/17 - 2020/21

Anno di corso	Esiti di giugno										Esiti di settembre				
	Non ammessi alla classe successiva					Studenti con giudizio sospeso					Studenti con giudizio sospeso non ammessi alla classe successiva a settembre				
	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
1°	18,0	19,4	18,1	2,3	14,9	26,4	30,2	24,0	...	23,9	7,3	9,3	6,6	...	15,6
2°	9,7	7,9	8,9	0,7	16,6	31,1	27,8	30,3	...	26,1	6,6	9,8	9,5	...	14,3
3°	7,2	6,4	7,9	0,8	9,9	25,2	28,1	24,8	...	24,7	9,1	11,0	7,8	...	21,1
4°	3,2	4,1	4,0	0,8	5,5	24,1	21,0	25,5	...	24,9	9,9	8,9	10,8	...	10,6
Totale	10,0	10,1	10,3	1,2	12,2	26,8	27,1	26,0	...	24,9	8,0	9,8	8,6	...	15,6

Fonte: elaborazione SREV su dati delle istituzioni scolastiche regionali e paritarie.

Dopo l'anno scolastico 2019/20, i cui esiti sono stati fortemente condizionati dagli interventi legislativi determinati dall'emergenza sanitaria, le non ammissioni alla classe successiva sono tornate ai valori degli anni precedenti, con un aumento nella scuola secondaria di II grado. I valori più elevati sono quelli del primo e del secondo anno.

## ESITI SCOLASTICI

**Studenti non ammessi alla classe successiva per anno di corso, per tipo di scuola e totale. Scrutini di giugno. Valori percentuali. Scuole secondarie di II grado. 2018/19-2020/21**

Anno di corso	Licei			Ist. Tecnici			Ist. Professionali e IeFP			Scuola sec. II grado		
	2018/19	2019/20	2020/21	2018/19	2019/20	2020/21	2018/19	2019/20	2020/21	2018/19	2019/20	2020/21
1°	15,5	1,2	12,8	23,3	2,8	19,0	13,6	4,7	13,6	18,1	2,3	14,9
2°	5,4	0,2	14,4	16,6	1,0	20,1	4,7	1,3	16,1	8,9	0,7	16,6
3°	6,7	0,6	7,5	21,8	1,0	12,3	9,1	1,0	11,6	7,9	0,8	9,9
4°	2,6	0,5	3,1	20,4	1,1	10,2	4,7	1,0	4,1	4,0	0,8	5,5
Totale	8,0	0,6	9,9	22,3	1,6	15,8	8,2	2,0	11,8	10,3	1,2	12,2

Fonte: elaborazione SREV su dati delle istituzioni scolastiche regionali e paritarie.

**Studenti in ritardo nel primo biennio per tipo di scuola e totale. Valori percentuali. Scuole secondarie di II grado. 2016/17-2020/21**

Anno di corso	Licei	Istituti Tecnici	Istituti Professionali e IeFP	Totale VdA
<b>2016/17</b>				
1°	15,2	32,5	48,1	28,4
2°	19,0	32,9	38,9	38,9
<b>2017/18</b>				
1°	13,6	37,6	38,4	26,1
2°	19,7	31,0	50,8	30,8
<b>2018/19</b>				
1°	14,4	32,6	46,5	26,8
2°	15,4	37,6	38,6	26,7
<b>2019/20</b>				
1°	13,2	35,7	45,2	26,7
2°	18,2	35,1	46,0	29,8
<b>2020/21</b>				
1°	5,8	16,3	31,4	13,0
2°	11,6	33,1	41,7	23,8

In generale, le non ammissioni riguardano soprattutto il primo biennio, con notevoli differenze tra i diversi percorsi di studio.

Anche i dati del ritardo evidenziano una forte disomogeneità e una situazione particolarmente critica per istituti professionali e IeFP.

Quasi un quarto degli studenti valdostani del secondo anno ha ripetuto almeno una classe.

Sono gli studenti che frequentano una classe inferiore rispetto all'età di riferimento ovvero che hanno ripetuto almeno una classe.

Fonte: elaborazione SREV su dati SIAL-Sistema Informativo Alunni regionale.

## ESITI DELLE PROVE STANDARDIZZATE

**Studenti per livello di competenza nelle prove nazionali INVALSI di italiano e matematica. Distribuzione percentuale. Classe terza secondaria di I grado. 2019 e 2021**

Aree territoriali	LIVELLI DI COMPETENZA ITALIANO									
	1		2		3		4		5	
	2019	2021	2019	2021	2019	2021	2019	2021	2019	2021
<b>Valle d'Aosta</b>	<b>7,3</b>	<b>6,6</b>	<b>20,4</b>	<b>18,8</b>	<b>31,3</b>	<b>29,1</b>	<b>30,8</b>	<b>28,7</b>	<b>10,2</b>	<b>16,8</b>
Nord-Ovest	9,9	12,4	19,8	23,5	32,3	30,7	25,6	23,0	12,3	10,3
ITALIA	12,8	14,9	21,6	24,2	31,2	24,2	23,6	21,5	10,8	10,0
Aree territoriali	LIVELLI DI COMPETENZA MATEMATICA									
	1		2		3		4		5	
	2019	2021	2019	2021	2019	2021	2019	2021	2019	2021
<b>Valle d'Aosta</b>	<b>7,9</b>	<b>11,7</b>	<b>20,7</b>	<b>23,2</b>	<b>28,9</b>	<b>25,9</b>	<b>22,7</b>	<b>21,6</b>	<b>19,8</b>	<b>17,7</b>
Nord-Ovest	11,3	16,0	20,6	24,8	27,0	26,9	19,9	17,7	21,2	14,5
ITALIA	16,0	21,6	22,7	23,5	25,7	24,5	18,7	16,9	16,9	13,5

A ciascun numero (1-5) corrisponde, in ordine crescente, un livello di apprendimento. Gli studenti che si sono collocati ai livelli 1 e 2 non hanno raggiunto livelli adeguati di apprendimento.

Fonte: INVALSI.

**I risultati regionali sono migliori di quelli delle aree territoriali considerate sia in italiano sia in matematica.**

**Dai dati sulle percentuali di studenti ai livelli 1 e 2 e al livello 5 risultano, rispetto al 2019, un miglioramento in italiano e un peggioramento in matematica.**

## ESITI DELLE PROVE STANDARDIZZATE

**Studenti per livello di competenza nella prova nazionale INVALSI di inglese. Distribuzione percentuale. Classe terza secondaria di I grado. Valle d'Aosta e aree territoriali. 2019 e 2021**

Aree territoriali	LIVELLI DI COMPETENZA INGLESE - LETTURA						LIVELLI DI COMPETENZA INGLESE - ASCOLTO					
	Pre A1		A1		A2		Pre A1		A1		A2	
	2019	2021	2019	2021	2019	2021	2019	2021	2019	2021	2019	2021
<b>Valle d'Aosta</b>	<b>0,7</b>	<b>2,2</b>	<b>12,7</b>	<b>8,9</b>	<b>86,6</b>	<b>89,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,6</b>	<b>18,6</b>	<b>23,5</b>	<b>81,4</b>	<b>75,9</b>
Nord-Ovest	1,8	1,9	14,0	16,2	84,2	81,9	1,0	1,0	29,3	29,6	69,7	69,3
ITALIA	3,8	4,6	18,6	19,5	77,6	75,9	2,5	4,0	37,6	37,0	59,9	59,1

**I risultati degli studenti valdostani sono i migliori sia nella lettura sia nell'ascolto.**

Le categorie fanno riferimento al *Quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)*; per la classe terza secondaria di I grado il livello di competenza previsto è A2.

Fonte: INVALSI.

**Numero di istituzioni scolastiche (totale 17) per livello di competenza nella prova regionale di francese. Valori assoluti. Classe terza secondaria di I grado. 2019 e 2021**

<b>Comprensione orale</b>			
	A2	A2+	B1
2019	0	1	16
<b>2021</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>6</b>
<b>Comprensione scritta</b>			
	A2	A2+	B1
2019	1	12	4
<b>2021</b>	<b>1</b>	<b>15</b>	<b>1</b>
<b>Produzione scritta</b>			
	A2	A2+	B1
2019	4	8	5
<b>2021</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	<b>1</b>
<b>Produzione orale</b>			
	A2	A2+	B1
2019	...	...	...

**In generale, i risultati migliori sono quelli ottenuti nella comprensione orale e scritta.**

Le categorie fanno riferimento al *Quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)*; per la classe terza secondaria di I grado il livello di competenza previsto è B1

Fonte: elaborazione SREV su dati del Dipartimento Sovraintendenza agli studi.

## ESITI DELLE PROVE STANDARDIZZATE

**Studenti per livello di competenza nella prova nazionale INVALSI di italiano per tipo di scuola e totale. Distribuzione percentuale. Classe quinta secondaria di II grado. Valle d'Aosta e aree territoriali. 2021**

	1			2			3			4			5		
	Valle d'Aosta	Nord-Ovest	Italia												
Licei classici, linguistici, scientifici	<b>0,0</b>	1,2	5,3	<b>2,8</b>	6,8	15,8	<b>27,5</b>	24,7	33,0	<b>38,6</b>	45,0	31,4	<b>31,2</b>	22,4	14,5
Altri licei	<b>4,2</b>	4,1	13,9	<b>16,0</b>	20,2	28,2	<b>49,3</b>	39,1	34,4	<b>24,7</b>	26,7	18,3	<b>5,7</b>	10,0	5,3
Istituti tecnici	<b>3,2</b>	4,9	22,8	<b>23,9</b>	25,8	30,9	<b>39,2</b>	43,5	31,2	<b>29,8</b>	21,7	12,8	<b>4,0</b>	4,1	2,3
Istituti professionali	<b>28,2</b>	32,3	47,0	<b>36,2</b>	35,4	33,0	<b>28,3</b>	24,0	15,7	<b>6,7</b>	8,0	4,0	<b>0,6</b>	0,4	0,3
Totale 5a sec. II grado	<b>7,7</b>	7,9	18,9	<b>18,7</b>	19,5	25,0	<b>35,1</b>	32,6	29,7	<b>26,6</b>	28,8	19,3	<b>11,8</b>	11,1	7,1

**Studenti per livello di competenza nella prova nazionale INVALSI di matematica per tipo di scuola e totale. Distribuzione percentuale. Classe quinta secondaria di II grado. Valle d'Aosta e aree territoriali. 2021**

	1			2			3			4			5		
	Valle d'Aosta	Nord-Ovest	Italia												
Licei scientifici	<b>0,0</b>	0,1	6,2	<b>4,6</b>	4,7	14,4	<b>10,1</b>	15,3	21,6	<b>21,7</b>	24,3	21,6	<b>63,6</b>	55,6	36,2
Altri licei	<b>8,5</b>	12,0	29,0	<b>23,0</b>	25,1	28,1	<b>22,1</b>	28,7	22,8	<b>23,4</b>	22,2	12,8	<b>22,9</b>	12,1	7,3
Istituti tecnici	<b>10,8</b>	5,8	27,1	<b>16,6</b>	14,3	23,4	<b>25,9</b>	29,0	22,3	<b>21,8</b>	29,7	16,7	<b>24,9</b>	21,2	10,5
Istituti professionali	<b>33,1</b>	43,3	59,1	<b>32,8</b>	32,8	24,8	<b>23,0</b>	15,7	10,9	<b>10,5</b>	5,7	4,1	<b>0,6</b>	2,5	1,2
Totale 5a sec. II grado	<b>13,1</b>	12,5	28,1	<b>20,3</b>	18,3	22,9	<b>21,6</b>	23,6	20,3	<b>19,9</b>	22,3	14,6	<b>25,1</b>	23,3	14,1

A ciascun numero (1-5) corrisponde, in ordine crescente, un livello di apprendimento. Gli studenti che si sono collocati ai livelli 1 e 2 non hanno raggiunto livelli adeguati di apprendimento. Fonte: INVALSI.

**I risultati, in linea con quelli del Nord-Ovest e nettamente migliori di quelli nazionali, presentano una marcata disomogeneità sia in italiano sia in matematica.**

## ESITI DELLE PROVE STANDARDIZZATE

**Studenti per livello di competenza nella prova nazionale INVALSI di inglese per tipo di scuola e totale. Distribuzione percentuale. Classe quinta secondaria di II grado. Valle d'Aosta e aree territoriali. 2021**

	LETTURA									ASCOLTO								
	Pre B1			B1			B2			Pre B1			B1			B2		
	Valle d'Aosta	Nord-Ovest	Italia															
Licei classici, linguistici, scientifici	<b>0,0</b>	0,4	3,0	<b>4,2</b>	8,1	23,6	<b>95,8</b>	91,6	73,4	<b>0,0</b>	0,9	8,0	<b>16,5</b>	18,6	32,8	<b>83,5</b>	80,5	59,2
Altri licei	<b>1,4</b>	3,0	11,6	<b>35,4</b>	36,6	46,7	<b>63,2</b>	60,5	41,7	<b>4,5</b>	7,6	25,3	<b>39,9</b>	48,4	45,8	<b>55,6</b>	44,0	28,9
Istituti tecnici	<b>1,1</b>	1,8	14,2	<b>27,3</b>	36,9	45,0	<b>71,6</b>	61,4	40,8	<b>3,2</b>	9,5	30,2	<b>38,5</b>	44,1	42,3	<b>58,2</b>	46,4	27,5
Istituti professionali	<b>12,6</b>	17,1	34,4	<b>67,9</b>	59,4	50,3	<b>19,5</b>	23,4	15,3	<b>32,2</b>	33,4	55,3	<b>54,9</b>	50,1	35,2	<b>12,9</b>	16,5	9,5
Totale 5a sec. II grado	<b>3,3</b>	4,0	12,9	<b>30,4</b>	29,9	37,8	<b>66,3</b>	66,2	49,3	<b>8,7</b>	10,0	25,2	<b>35,6</b>	36,2	37,9	<b>55,7</b>	53,7	36,9

Le categorie fanno riferimento al *Quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)*; per la classe quinta secondaria di II grado il livello di competenza previsto è B2. Fonte: INVALSI.

**In generale e nel confronto con i dati delle aree territoriali considerate, i risultati sono buoni, con notevoli differenze tra i diversi percorsi di studio.**

## ESITI DELLE PROVE STANDARDIZZATE

**Studenti per livello di competenza nella prova regionale di francese per tipo di scuola e totale. Distribuzione percentuale. Classe quinta secondaria di II grado. 2021**

	Comprensione orale			Comprensione scritta			Produzione scritta			Produzione orale		
	Pre B2	B2	C1	Pre B2	B2	C1	Pre B2	B2	C1	Pre B2	B2	C1
Licei	1,5	81,4	17,1	1,0	83,4	15,6	13,5	83,7	2,8	2,8	95,9	1,3
Istituti tecnici	7,8	85,2	7,0	7,8	79,4	12,8	41,1	53,9	4,9	51,3	45,8	2,9
Istituti professionali	19,0	78,6	2,4	23,0	74,6	2,4	70,6	28,6	0,8	63,2	35,2	1,6
Totale classe 5a sec. II grado	6,4	82,1	11,4	6,8	80,7	12,5	31,8	65,0	3,2	28,1	70,0	1,8

Le categorie fanno riferimento al *Quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)*; per la classe quinta secondaria di II grado il livello di competenza previsto è B2 (livello richiesto per il rilascio del diploma ESABAC). Fonte: *elaborazione SREV su dati del Dipartimento Sovrintendenza agli studi.*

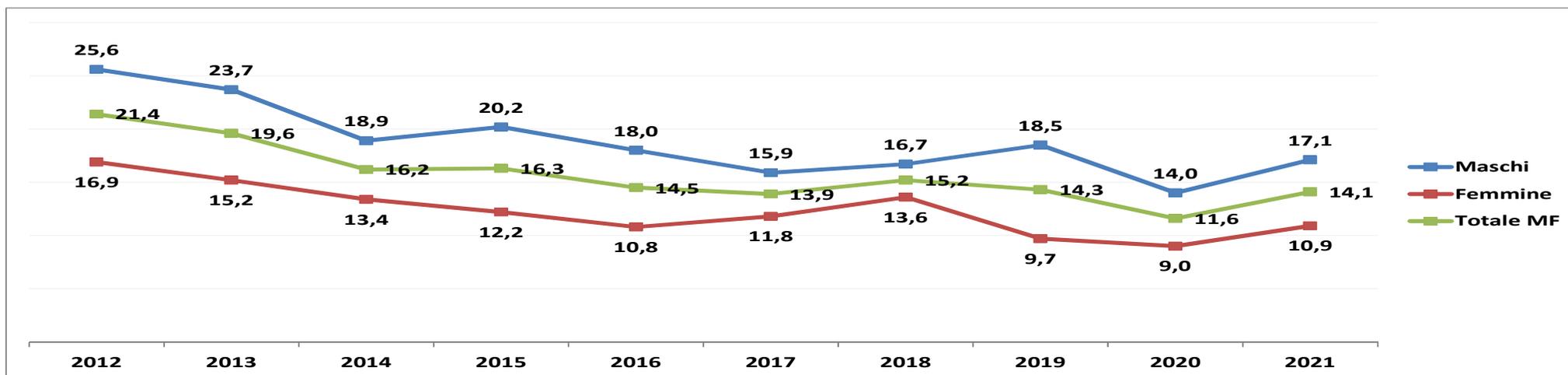
**Nel loro complesso, gli studenti valdostani ottengono i risultati migliori nella comprensione orale e scritta.**

**I risultati nella produzione scritta e orale presentano, nel complesso, alcune criticità.**

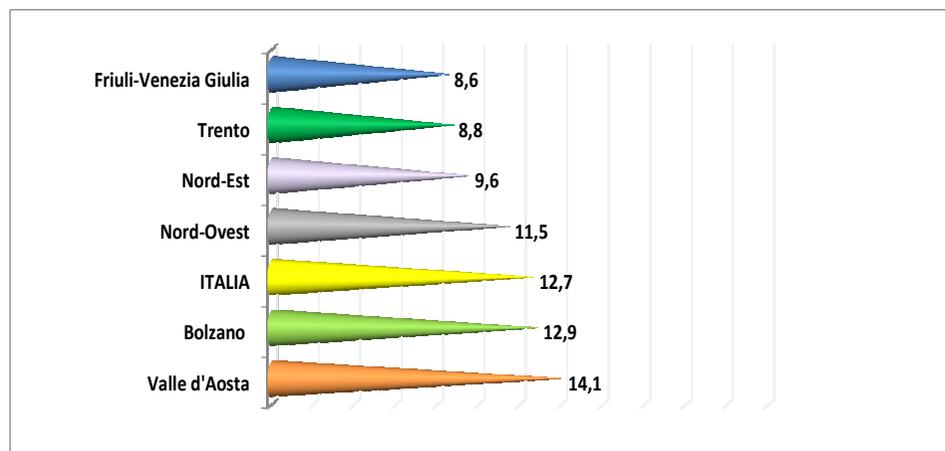
**In particolare, il divario tra i dati dei licei e quelli degli istituti tecnici e professionali risulta molto ampio.**

## DISPERSIONE SCOLASTICA

Giovani tra 18 e 24 anni che abbandonano prematuramente gli studi (ESL o ELET) per genere e totale. Valori percentuali. 2012-2021



Giovani tra 18 e 24 anni che abbandonano prematuramente gli studi. Valori percentuali. Valle d'Aosta e aree territoriali. 2021



Nel 2021 la percentuale dei giovani valdostani che abbandonano prematuramente gli studi è pari al 14,1%.

Resta marcata la differenza tra il dato maschile e quello femminile: 17,1% contro 10,9%.

Si tratta dei giovani in età 18-24 anni che non hanno titoli di studio superiori alla licenza di scuola secondaria di I grado (licenza media), non sono in possesso di qualifiche professionali ottenute in corsi della durata di almeno 2 anni e non frequentano né corsi scolastici né attività formative.

Fonte: ISTAT, Noi-Italia 2022.