

PARTE TERZA

BANDI E AVVISI DI CONCORSI

Regione Autonoma Valle d'Aosta. Presidenza della Regione.

Pubblicazione esito concorso pubblico, per esami, per l'assunzione a tempo indeterminato di un funzionario (categoria D), nel profilo di istruttore tecnico, da assegnare alla Direzione tutela beni paesaggistici ed architettonici, nell'ambito dell'organico della Giunta regionale.

Ai sensi dell'art. 31, comma 4, del Regolamento regionale 6/96, si rende noto che in relazione al concorso di cui sopra, si è formata la seguente graduatoria di merito:

<i>Graduatoria</i>	<i>Nominativo</i>	<i>Punti su 20</i>
1 ^a	PATERNOSTER Chiara	16,090
2 ^a	CORTELLINI Eleonora	15,742
3 ^o	GIATTI Fabrizio	14,783
4 ^a	MARTINELLI Alice	14,400
5 ^a	MAGLIO Emma	14,290
6 ^a	TURCATO Daniela	14,017
7 ^a	FESTAZ Federica	14,008
8 ^a	SALICO Giorgia	13,948
9 ^a	DEMARTINI Claudia	13,457
10 ^a	OBINO Valérie Emanuela	12,932
11 ^a	CUNEAZ Roberta	12,708
12 ^a	DALBARD Silvia Francesca	12,675
13 ^a	CARRANO Oriana	12,575

Il Funzionario
Eva VIÉRIN

N.D.R.: La traduzione del presente atto è stata redatta a cura della redazione del Bollettino ufficiale

Regione Autonoma Valle d'Aosta. Assessorato dell'Istruzione e della Cultura.

Bando di concorso per la concessione di contributi alle famiglie di soggetti con disturbi specifici di apprendimento (DSA) per l'acquisto di strumenti informatici. Anno scolastico 2011/2012.

Art. 1
Tipologia

Sono erogati, ai sensi della legge regionale 12 maggio

TROISIÈME PARTIE

AVIS DE CONCOURS

Région autonome Vallée d'Aoste. Présidence de la Région.

Publication du résultat de concours externe, sur épreuves, en vue du recrutement, sous contrat à durée indéterminée, d'un instructeur technique (catégorie D - cadre), à affecter à la Direction de la protection des biens paysagers et architecturaux, dans le cadre de l'organigramme du Gouvernement régional.

Aux termes du quatrième alinéa de l'art. 31 du règlement régional n° 6/1996, avis est donné du fait que la liste d'aptitude ci-après a été établie à l'issue du concours en question :

Le fonctionnaire,
Eva VIÉRIN

N.D.R. : Le présent acte a été traduit par les soins de la rédaction du Bulletin officiel.

Région autonome Vallée d'Aoste. Assessorat de l'Éducation et de la Culture

Avis de concours en vue de l'attribution d'aides aux familles des jeunes atteints de troubles spécifiques de l'apprentissage (TSA) pour l'achat d'outils informatiques, au titre de l'année scolaire 2011/2012.

Art. 1^{er}
Type d'aide

Aux termes de la loi régionale n° 8 du 12 mai 2009,

2009, n. 8, contributi alle famiglie di soggetti con disturbi specifici di apprendimento (DSA) per l'acquisto di strumenti informatici dotati di video scrittura con correttore ortografico e sintesi vocali e di altristrumenti alternativi, informatici o tecnologici, per facilitare i percorsi didattici dei ragazzi, destinati allo studio quotidiano a casa.

Gli strumenti informatici devono avere le seguenti caratteristiche: Netbook o Notebook con schermo di 13.3 pollici al massimo e circa 2 Kg. di peso oppure Tablet con schermo di 10 pollici circa.

Art. 2
Requisiti generali di ammissione

Possono beneficiare dei contributi di cui all'articolo 1 gli studenti frequentanti nell'anno scolastico 2011/2012 classi di scuola primaria, di scuola secondaria di 1° e 2° grado, di percorsi sperimentali di istruzione e formazione professionale ed università, in possesso dei seguenti requisiti:

- 1) siano residenti nella Regione da almeno un anno alla data di presentazione della domanda;
- 2) abbiano, alla data del 1° settembre 2011, una diagnosi di DSA effettuata nell'ambito dei trattamenti specialistici assicurati da un'Azienda USL, anche attraverso convenzioni tra l'Azienda USL stessa e neuropsichiatri infantili o psicologi clinici;
- 3) frequentino scuole regionali o paritarie ubicate nella Regione;
- 4) siano iscritti a corsi universitari presso Atenei valdostani o Atenei fuori dalla Regione.

Art. 3
Spese ammissibili e importo del contributo

Sono ammesse esclusivamente le seguenti tipologie di spesa sostenuta o da sostenere nel periodo compreso tra il 1° gennaio 2011 ed il 31 agosto 2012: ausili hardware/periferiche/ausili software specifici per il trattamento dei DSA.

Non sono ammissibili le spese per le quali il richiedente usufruisce di analoghe provvidenze rilasciate da altri assessorati regionali o da altri enti.

L'importo massimo del contributo corrisponde al 90% delle spese sostenute e non può comunque essere superiore ad euro 500,00.

Art. 4
Modalità per la presentazione delle domande

La domanda di ammissione al concorso, redatta su appo-

des aides sont octroyées aux familles des jeunes atteints de troubles spécifiques de l'apprentissage (TSA) pour l'achat d'outils informatiques dotés de systèmes de traitement de textes avec vérificateur d'orthographe et synthèse vocale ou d'autres outils, informatiques ou technologiques, susceptibles de faciliter le parcours scolaires desdits jeunes et destinés à être utilisés pour les devoirs à la maison.

Les outils informatiques doivent avoir les caractéristiques suivantes : un écran de 13.3 pouces au maximum et un poids de 2 kg environ pour les netbooks (ou mini portables) ou les notebooks (ou portables) ou un écran de 10 pouces environ pour les tablets (ou tablettes tactiles).

Art. 2
Conditions générales de participation

Peut participer au concours pour l'attribution des aides visées à l'art. 1er du présent avis tout jeune qui suit, pendant l'année scolaire 2011/2012, les cours de l'école élémentaire ou de l'école secondaire du premier et du deuxième degré, des cours expérimentaux d'éducation et de formation professionnelle ou des cours universitaires et remplit les conditions suivantes :

- 1) Résider en Vallée d'Aoste depuis au moins un an à la date de dépôt de sa demande ;
- 2) Faire l'objet d'un diagnostic de TSA émis au plus tard le 1^{er} septembre 2011 dans le cadre des traitements spécialisés fournis par l'Agence USL, éventuellement sur la base de conventions passées par ladite agence avec des neuropsychiatres pour enfants ou des psychologues cliniciens ;
- 3) Fréquenter une école régionale ou une école agréée située en Vallée d'Aoste ;
- 4) Être inscrit à des cours universitaires en Vallée d'Aoste ou hors de la région.

Art. 3
Dépenses éligibles et montants des aides

Sont uniquement éligibles les dépenses qui ont été ou seront supportées du 1^{er} janvier 2011 au 31 août 2012 pour les moyens auxiliaires (matériel ou logiciel) et les périphériques spécifiques pour le traitement des TSA.

Ne sont pas éligibles les dépenses pour lesquelles le demandeur bénéficie déjà d'aides analogues octroyées par les autres assessorats régionaux ou par d'autres organismes.

Le montant de l'aide ne peut dépasser 90 p. 100 des dépenses supportées ni, en tout état de cause, les 500,00 euros.

Art. 4
Modalités de dépôt des actes de candidature

Les actes de candidature doivent être établis sur le for-

sito modulo predisposto dall'Assessorato regionale istruzione e cultura e compilata in ogni sua parte a cura del legale rappresentante dello studente o dello studente stesso se maggiorenne, deve pervenire, se recapitata a mano, alla Direzione politiche educative – ufficio Borse di studio – dell'Assessorato regionale istruzione e cultura sito in AOSTA, Via Saint Martin de Corléans, 250, **entro le ore 12.00 del giorno 28 ottobre 2011, pena l'esclusione.**

La domanda può essere inoltrata anche a mezzo posta per raccomandata; in tal caso, per il rispetto del termine di scadenza, fa fede la data del timbro postale di partenza, indipendentemente dall'orario di partenza.

La firma del richiedente può essere apposta in presenza del dipendente addetto; in caso contrario deve essere allegata copia fotostatica di un documento di identità, in corso di validità, del sottoscrittore, pena l'esclusione.

La domanda deve essere corredata dei seguenti documenti, pena l'esclusione:

- a) diagnosi di DSA effettuata nell'ambito dei trattamenti specialistici assicurati da un'Azienda USL, anche attraverso convenzioni tra l'Azienda USL stessa e neuropsichiatri infantili o psicologi clinici; la suddetta diagnosi deve essere allegata alla domanda in busta chiusa riportante cognome e nome dello studente;
- b) attestazione I.S.E.E. (Indicatore della Situazione Economica Equivalente), riferita al reddito prodotto nell'anno 2010 ed alla situazione patrimoniale al 31 dicembre 2010. Per il rilascio dell'attestazione I.S.E.E. è necessario rivolgersi ad una sede I.N.P.S. oppure ad un Centro di Assistenza Fiscale (C.A.F.) autorizzato, che provvederà al rilascio dell'attestazione I.S.E.E. ai sensi del decreto legislativo 31 marzo 1998, n. 109 come modificato dal decreto legislativo 3 maggio 2000, n. 130;
- c) fatture e/o ricevute fiscali, allegate in forma originale, attestanti le spese sostenute ovvero dichiarazione contenente l'indicazione del materiale che si intende acquistare.

Art. 5

Modalità di erogazione dei contributi

La Direzione politiche educative dell'Assessorato regionale istruzione e cultura, constatata la regolarità delle domande e della documentazione ad esse allegate, procederà alla formazione di apposita graduatoria, ordinata in modo crescente sulla base dell'I.S.E.E., dando comunque la precedenza agli studenti in obbligo di istruzione (fino al sedicesimo anno di età) e che non abbiano già beneficiato in passato di analogo contributo erogato ai sensi della legge regionale n. 8/2009.

mulaire préparé à cet effet par l'Assessorat régional de l'éducation et de la culture, formulaire qui doit être entièrement rempli soit par l'intéressé, si celui-ci est majeur, soit par son représentant légal. Lesdits actes doivent parvenir au Bureau des bourses d'études de la Direction des politiques de l'éducation de l'Assessorat régional de l'éducation et de la culture – 250, rue Saint-Martin-de-Corléans – AOSTE, **au plus tard le 28 octobre 2011, 12 h, sous peine d'exclusion**, s'ils sont remis en mains propres.

Lesdits actes peuvent être envoyés par la voie postale sous pli recommandé. En l'occurrence, aux fins du respect dudit délai, le cachet du bureau postal expéditeur fait foi, indépendamment de l'heure de départ du pli.

Si le demandeur remet son dossier en mains propres, il doit apposer sa signature en présence du fonctionnaire chargé de le recevoir; si ledit dossier est envoyé par la voie postale, il doit être signé par le demandeur et assorti de la photocopie d'une pièce d'identité en cours de validité de celui-ci, sous peine d'exclusion.

Tout acte de candidature doit être assorti de la documentation suivante, sous peine d'exclusion :

- a) Diagnostic de TSA émis dans le cadre des traitements spécialisés fournis par l'Agence USL, éventuellement sur la base de conventions passées par ladite agence avec des neuropsychiatres pour enfants ou des psychologues cliniciens, sous pli scellé portant le nom de l'intéressé;
- b) Attestation de l'ISEE (indicateur de la situation économique équivalente) relatif au revenu produit en 2010 et à la situation patrimoniale au 31 décembre 2010. Aux fins de la délivrance de l'attestation ISEE, il y a lieu de s'adresser à un centre d'assistance fiscale (CAF) agréé ou aux bureaux de l'INPS. Ladite attestation est délivrée aux termes du décret législatif n° 109 du 31 mars 1998, tel qu'il a été modifié par le décret législatif n° 130 du 3 mai 2000;
- c) Originaux des factures et/ou des reçus attestant les dépenses supportées ou déclaration indiquant le matériel que l'intéressé entend acheter.

Art. 5

Modalités de versement des aides

Une fois constatée la régularité des actes de candidature et de la documentation annexée à ceux-ci, la Direction des politiques de l'éducation de l'Assessorat régional de l'éducation et de la culture dresse le classement des bénéficiaires, par ordre croissant sur la base de l'ISEE, priorité étant donnée aux élèves de l'enseignement obligatoire (jusqu'à seize ans) et aux élèves qui n'ont jamais bénéficié d'une aide analogue accordée au sens de la loi régionale n° 8/2009.

In merito alle diagnosi di DSA che necessitano di approfondimenti sarà sentito il Comitato tecnico-scientifico previsto dall'articolo 3 della legge regionale n. 8/2009, nominato con deliberazione della Giunta regionale n. 2167 in data 7 agosto 2009.

La liquidazione dei contributi avverrà con provvedimento dirigenziale.

Art. 6
Accertamenti e sanzioni

L'Amministrazione, ai sensi delle disposizioni vigenti, dispone in ogni momento le necessarie verifiche per controllare la veridicità delle dichiarazioni fatte avvalendosi anche dei controlli a campione.

Coloro che rilasciano dichiarazioni non veritiere decadono dai benefici eventualmente conseguenti al provvedimento emanato sulla base delle dichiarazioni stesse e sono puniti ai sensi delle leggi vigenti in materia.

L'Assessore
Laurent VIÉRIN

Regione Autonoma Valle d'Aosta. Assessorato dell'Istruzione e della Cultura.

Criteri e modalità per l'erogazione di contributi per la realizzazione di progetti a supporto e sostegno del percorso scolastico, formativo ed extrascolastico degli alunni con disturbi specifici di apprendimento (DSA). Anno scolastico 2011/2012.

Art. 1
Tipologia

La Regione, ai sensi della legge regionale 12 maggio 2009, n. 8, promuove, anche mediante l'erogazione di contributi, particolari progetti a supporto e sostegno del percorso scolastico, formativo ed extrascolastico degli alunni con disturbi specifici di apprendimento (DSA), proposti da istituzioni scolastiche, enti, associazioni, cooperative o organismi operanti in ambito regionale sulle problematiche inerenti ai DSA, per l'anno scolastico 2011/2012.

La somma complessiva a disposizione per l'anno scolastico 2011/2012 ammonta ad euro 27.500,00.

Art. 2
Modalità per la presentazione della richiesta

Le istituzioni scolastiche regionali, ivi comprese quelle paritarie, nonché gli enti, le associazioni, le cooperative o gli organismi operanti in ambito regionale sulle problematiche inerenti ai DSA, che intendono beneficiare dei contributi di cui trattasi devono presentare apposita richiesta, secondo l'allegato 1, alla Direzione politiche educative – ufficio Borse di studio – dell'Assessorato regionale istruzione e cultura

Pour ce qui est des diagnostics de TSA qui nécessitent des approfondissements, il est fait appel au Comité technique et scientifique prévu par l'art. 3 de la loi régionale n° 8/2009 et nommé par la délibération du Gouvernement régional n° 2167 du 7 août 2009.

Les aides sont liquidées par acte du dirigeant compétent.

Art. 6
Contrôles et sanctions

Aux termes des dispositions en vigueur, l'Administration peut décider à tout moment d'effectuer des contrôles, éventuellement au hasard, afin de s'assurer de la véracité des déclarations susmentionnées.

Toute déclaration mensongère entraîne la déchéance des bénéfices éventuellement obtenus à la suite de l'acte pris sur la base de ladite déclaration et l'application des sanctions prévues par les lois en vigueur en la matière.

L'assesseur,
Laurent VIÉRIN

Région autonome Vallée d'Aoste. Assessorat de l'Éducation et de la Culture.

Critères et modalités en vue de l'octroi des aides à la réalisation de projets de soutien du parcours scolaire, formatif et extrascolaire des élèves atteints de troubles spécifiques de l'apprentissage (TSA) au titre de l'année scolaire 2011/2012.

Art. 1^{er}
Type d'aide

Aux termes de la loi régionale n° 8 du 12 mai 2009, la Région encourage, entre autres par des aides économiques, les projets de soutien du parcours scolaire, formatif et extrascolaire des élèves atteints de TSA que proposent les institutions scolaires, les établissements, les associations, les coopératives ou les organismes œuvrant dans le domaine des problèmes liés aux TSA sur le territoire régional, au titre de l'année scolaire 2011/2012.

La somme globale disponible au titre de l'année scolaire 2011/2012 s'élève à 27 500,00 euros.

Art. 2
Modalité de présentation des demandes

Les institutions scolaires régionales, y compris les écoles agréées, ainsi que les établissements, les associations, les coopératives ou les organismes œuvrant dans le domaine des problèmes liés aux TSA sur le territoire régional, qui souhaitent bénéficier des aides en cause doivent présenter leur demande, rédigée au sens de l'annexe 1 du présent acte, au Bureau des bourses d'études de la Direction des politiques

sito in AOSTA, Via Saint Martin de Corléans, 250, **entro le ore 12.00 del giorno 28 ottobre 2011, pena l'esclusione.**

La richiesta può essere inoltrata anche a mezzo posta per raccomandata; in tal caso, per il rispetto del termine di scadenza, fa fede la data del timbro postale di partenza, indipendentemente dall'orario di partenza.

La documentazione dei progetti deve essere inoltrata anche in formato elettronico al seguente indirizzo z.betral@regione.vda.it.

I soggetti interessati di cui sopra non potranno accedere ad altre fonti di finanziamento per lo stesso progetto.

Le istituzioni scolastiche regionali, ivi comprese quelle paritarie, devono inserire i progetti approvati dal previsto Comitato tecnico-scientifico nel Piano dell'Offerta Formativa (POF) dell'istituzione stessa.

Art. 3 *Valutazione dei progetti*

I progetti sono valutati dal Comitato tecnico-scientifico previsto dall'articolo 3 della legge regionale 12 maggio 2009, n. 8, nominato con deliberazione della Giunta regionale n. 2167 in data 7 agosto 2009.

Il suddetto Comitato, considerata l'importanza di sostenere progetti che possano supportare il percorso scolastico, formativo ed extrascolastico degli alunni con DSA, essere diffusi come buone prassi e valorizzare le risorse esistenti sul territorio, favorendo l'integrazione fra le stesse, anche mediante forme di partenariato (progetto intercomunale, comunità montana, più istituzioni scolastiche) terrà conto dei sottoelencati criteri, dando nell'ordine la priorità ai progetti che, partendo dalle esigenze del soggetto con DSA, sviluppano modalità di inclusione in ambito scolastico, extrascolastico e familiare ed ai progetti che supportino iniziative di continuità fra livelli scolari e di rete fra enti, istituzioni ed associazioni:

- aderenza alle finalità dell'articolo 7, comma 1, della citata legge regionale n. 8/2009;
- coerenza del percorso, delle modalità e degli strumenti con gli obiettivi formulati;
- capacità di operare in una logica di rete con le risorse locali esistenti (articolo 2, comma 1, lettera e) della l.r. n. 8/2009);
- innovatività intesa come capacità di apportare nuovi approcci, servizi o interventi in relazione agli aspetti metodologici, ai contenuti, al contesto locale;

de l'éducation de l'Assessorat régional de l'éducation et de la culture situé à AOSTE, 250, rue Saint-Martin-de-Corléans, **au plus tard le 28 octobre 2011, 12 h, sous peine d'exclusion.**

La demande peut également être envoyée par la voie postale, sous pli recommandé; en cette occurrence, le respect du délai de présentation est attesté par le cachet apposé par le bureau postal expéditeur, indépendamment de l'heure de départ.

La documentation relative aux projets doit être envoyée sous format électronique également (z.betral@regione.vda.it).

Les acteurs susmentionnés ne peuvent bénéficier d'autres financements au titre du même projet.

Les institutions scolaires régionales, y compris les écoles agréées, doivent insérer les projets approuvés par le Comité technique et scientifique dans le cadre de leur plan de l'offre de formation (POF).

Art. 3 *Évaluation des projets*

Les projets sont évalués par le Comité technique et scientifique prévu par l'art. 3 de la loi régionale n° 8 du 12 mai 2009 et nommé par la délibération du Gouvernement régional n° 2167 du 7 août 2009.

Étant donné l'importance d'encourager les projets de soutien du parcours scolaire, formatif et extrascolaire des élèves atteints de TSA, considérés comme de bonnes pratiques et susceptibles de mettre en valeur les ressources existant sur le territoire, en favorisant la collaboration entre celles-ci, éventuellement par des formes de partenariat (communes, communauté de montagne, institutions scolaires), ledit Comité applique les critères suivants, en donnant la priorité aux projets qui, sur la base des exigences de l'élève atteint de TSA, mettent en place des modalités d'inclusion dans le milieu scolaire, extrascolaire et familial et aux projets de soutien aux initiatives de continuité dans les différents niveaux scolaires et aux initiatives de réseau entre les établissements, les institutions et les associations:

- respect des dispositions du premier alinéa de l'art. 7 de la loi régionale n° 8/2009;
- cohérence du parcours, des modalités et des outils avec les objectifs fixés;
- capacité de travailler dans une logique de réseau avec les ressources locales existantes, au sens de la lettre e) du premier alinéa de l'art. 2 de la LR n° 8/2009;
- innovation entendue comme capacité d'apporter de nouvelles approches, de nouveaux services ou de nouvelles actions en matière de méthodologie, de contenu et de contexte local;

- potenziale ricaduta in termini di efficacia, inclusione e diffusione dell'esperienza;
- puntuale aderenza alle indicazioni di cui all'allegato 1;
- coerenza con le politiche del settore e con lo stato dell'arte scientifico dei DSA.

Sulla base delle esperienze degli anni precedenti e dell'analisi dei bisogni realmente esistenti sul territorio, saranno particolarmente apprezzati progetti che realizzino:

- attività mirate al doposcuola o di sostegno allo studio;
- attività per l'individuazione e il trattamento di comorbidità psichiatriche;
- attività di sostegno all'autonomia nell'uso delle tecnologie compensative;
- attività per favorire la consapevolezza della problematica attraverso il confronto con esperti o con gruppi di pari.

Quanto sopra non sarà discriminante rispetto a proposte alternative, purché nel rispetto dei criteri sopraelencati.

Eventuali spese per la formazione o l'acquisto di materiali dovranno essere comunque finalizzate alla realizzazione di un progetto chiaramente connesso alle problematiche e alla presa in carico di soggetti con DSA e ciascuna delle voci (formazione e acquisto materiali) non potrà superare il 20% del totale del finanziamento richiesto.

Il suddetto Comitato individua le istituzioni scolastiche nonché gli enti a cui attribuire il finanziamento e determina altresì la relativa entità, il cui tetto massimo per progetto ammonta ad euro 5.500,00, al fine di favorire la partecipazione di un maggior numero di iniziative.

L'Assessore
Laurent VIÉRIN

- retombées possibles en termes d'efficacité, d'inclusion et de diffusion de l'expérience;
- conformité avec les indications visées à l'annexe I du présent avis;
- cohérence avec les politiques du secteur et avec la situation de la recherche scientifique sur les TSA.

Compte tenu des expériences des années passées et de l'analyse des besoins réels manifestés sur le territoire, seront particulièrement appréciés les projets qui prévoient:

- des activités après l'école et des activités de soutien scolaire;
- des activités visant à l'identification et au traitement des comorbidités psychiatriques;
- des activités de soutien de l'autonomie dans l'utilisation des technologies de compensation;
- des activités visant à favoriser la conscience du problème par le dialogue avec des spécialistes ou avec des groupes de pairs.

Les indications ci-dessus ne sont pas discriminantes par rapport à des propositions différentes, à condition que ces dernières respectent les critères susmentionnés.

En tout état de cause, les éventuelles dépenses pour la formation ou pour l'achat de matériel doivent être destinées à la réalisation d'un projet clairement lié aux problèmes des élèves atteints de TSA ou à la prise en charge de ceux-ci et chaque poste de dépenses (formation ou achat de matériel) ne doit pas dépasser 20 p. 100 du total du financement requis.

Le Comité en cause établit la liste des institutions scolaires et des établissements auxquels attribuer le financement et fixe le montant de celui-ci, qui s'élève à 5 500,00 euros par projet au maximum, et ce, afin de financer le plus grand nombre possible d'initiatives.

L'assesseur,
Laurent VIÉRIN

Allegato 1

Modulo per la presentazione e l'approvazione dei progetti di cui all'articolo 7, comma 1, della legge regionale 12 maggio 2009, n. 8 recante "Disposizioni in materia di disturbi specifici di apprendimento".

TITOLO DEL PROGETTO

.....
.....
.....
.....

SOGGETTO PROPONENTE

Denominazione - presentazione (tipologia, caratteristiche, scopi dell'ente)

.....
.....
.....
.....
.....

Indirizzo.....

Responsabile del progetto.....

n. tel..... fax..... e-mail.....

EVENTUALI PARTNER

Nome

Indirizzo..... n. tel..... fax.....

Nome

Indirizzo..... n. tel..... fax.....

Nome

Indirizzo..... n. tel..... fax.....

Descrizione dell'esperienza e delle competenze del/dei partner

.....
.....
.....
.....

SEZIONE A: ASPETTI PRE-PROGETTUALI

Analisi dei bisogni rilevati

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Finalità generali del progetto

.....
.....
.....
.....

SEZIONE B: DESCRIZIONE DEL PROGETTO

Obiettivi specifici del progetto

.....
.....
.....

.....

Destinatari

.....

Azioni e tempistica

.....

Risorse umane (allegare curricula) – materiali

.....

SISTEMA DI MONITORAGGIO DEL PROGETTO

Indicatori di processo

.....

Indicatori di risultato

.....

SEZIONE C: risorse finanziarie

Previsione di spesa complessiva del progetto *

Descrizione	Unità di costo **	Totale voce
	Costo totale progetto	

* Si ricorda che eventuali spese sia per l'acquisto di materiali e/o tecnologie sia per la formazione del personale non possono superare il 20% per ciascun comparto.

** Indicare il valore dell'unità considerata, specificando quest'ultima (es.: il costo orario della lezione di un formatore, ...)

Il soggetto proponente dichiara che per la stessa iniziativa, oggetto della presente domanda, non sono state inoltrate altre richieste di contributo pubblico.

Il soggetto proponente si impegna a produrre al Comitato tecnico-scientifico sui DSA (art. 3 Legge regionale 12 maggio 2009, n. 8) una relazione finale riepilogativa dei dati relativi a quanto realizzato da progetto.

INFORMATIVA SUL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Il/La sottoscritto/a, ai sensi e per gli effetti dell'art. 13 del D.lgs. 196/2003, dichiara di essere informato/a che la raccolta ed il trattamento dei dati personali sono effettuati per finalità istituzionali, in particolare per l'erogazione dei contributi di cui alla legge regionale 12 maggio 2009, n. 8.

Il trattamento dei dati sensibili è svolto ai sensi del regolamento regionale 24 luglio 2006, n. 2 recante "Trattamento dei dati sensibili e giudiziari di competenza dell'Amministrazione regionale, dell'Azienda regionale sanitaria USL della Valle d'Aosta e degli enti dipendenti dalla Regione".

Il conferimento dei dati è facoltativo, tuttavia l'eventuale rifiuto da parte dell'interessato comporta l'impossibilità di ottenere i contributi di cui alla presente istanza.

Il trattamento dei dati avviene manualmente e con l'ausilio di mezzi elettronici idonei a garantirne la sicurezza e la riservatezza. I dati vengono conservati presso la Direzione politiche educative.

L'interessato può esercitare i diritti di cui all'art. 7 del D.lgs. 196/2003 ed in particolare il diritto di accedere ai propri dati personali, di chiederne la rettifica, l'aggiornamento e la cancellazione, se incompleti, erronei o raccolti in violazione della legge, nonché di opporsi al loro trattamento per motivi legittimi.

Il titolare del trattamento dei dati è la Regione Autonoma Valle d'Aosta, con sede in Piazza Deffeyes, 1 - AOSTA. Il responsabile del trattamento è il Dirigente della Direzione politiche educative dell'Assessorato istruzione e cultura.

Firma del legale rappresentante

Data

Annexe 1

Modèle à suivre pour la présentation et l'approbation des projets visés au premier alinéa de l'art. 7 de la loi régionale n° 8 du 12 mai 2009 portant dispositions en matière de troubles spécifiques de l'apprentissage.

TITRE DU PROJET

.....
.....
.....
.....

PROMOTEUR

Dénomination, présentation (type, caractéristiques, but de l'établissement)

.....
.....
.....
.....
.....

Adresse

Responsable du projet

téléphone, fax adresse électronique

PARTENAIRES EVENTUELS

Dénomination,

adresse, téléphone et fax

Dénomination,

adresse, téléphone et fax

Dénomination,

adresse, téléphone et fax

Description de l'expérience et des compétences du/des partenaire(s)

.....
.....
.....
.....

SECTION A: aspects du pré-projet

Analyse des besoins recueillis

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Finalités générales du projet

.....
.....
.....
.....

SECTION B: description du projet

Objectifs spécifiques du projet

.....
.....
.....

.....
.....
.....
Destinataires

.....
.....
.....
Actions et délais

.....
.....
.....
.....
.....

Ressources humaines (annexer curriculums) – matériel
.....
.....
.....

SYSTÈME DE SUIVI DU PROJET

Indicateurs de processus
.....
.....
.....

Indicateurs de résultat
.....
.....
.....
.....
.....

SECTION C : ressources financières
Dépense globale prévue *

Description	Unité de coût**	Total
	Coût total du projet	

* Il est rappelé que le total de chaque poste de dépense, qu'il soit relatif à l'achat de matériel et/ou de technologies ou à la formation des personnels, ne peut dépasser 20 p. 100 du total.
** Indiquer la valeur de l'unité prise en compte, en précisant celle-ci (par exemple, coût horaire d'un formateur, etc.).

Le promoteur déclare qu'il n'a demandé aucun autre financement public au titre de l'initiative faisant l'objet de la présente demande.

Le promoteur s'engage à remettre au Comité technique et scientifique sur les TSA visé à l'art. 3 de la loi régionale n° 8 du 12 mai 2009 un rapport final résumant les données relatives au projet réalisé.

INFORMATIONS EN MATIERE DE PROTECTION DES DONNEES A CARACTERE PERSONNEL

Au sens de l'art. 13 du décret législatif n° 196/2003, je soussigné déclare être informé :

- que la collecte et le traitement des données personnelles sont effectués à des fins institutionnelles et, notamment, aux fins de l'octroi des aides visées à la loi régionale n° 8 du 12 mai 2009 ;
- que le traitement des données sensibles est effectué au sens du règlement régional n° 2 du 24 juillet 2006 portant traitement des données sensibles et judiciaires effectué par l'Administration régionale, par l'Agence régionale sanitaire USL de la Vallée d'Aoste et par les établissements dépendant de la Région ;
- que la communication des données en cause est facultative et que le refus implique l'impossibilité d'obtenir les aides visées à la présente demande ;
- que le traitement des données a lieu tant manuellement qu'à l'aide de moyens électroniques susceptibles de garantir la sécurité et la confidentialité desdites données ;
- que les données sont conservées à la Direction des politiques de l'éducation ;
- que j'ai la faculté d'exercer les droits visés à l'art. 7 du décret législatif n° 196/2003 et notamment le droit d'accéder à mes propres données personnelles, d'en demander la rectification, la mise à jour et l'effacement, si ces dernières sont incomplètes, erronées ou collectées en violation de la loi, ainsi que de m'opposer au traitement desdites données pour des raisons légitimes ;
- que le titulaire du traitement des données est la Région autonome Vallée d'Aoste, dont le siège est à AOSTE, 1, place Defeyes, et que le responsable du traitement est le directeur des politiques de l'éducation de l'Assessorat de l'éducation et de la culture.

Signature du représentant légal

Date
