CONCORSO PUBBLICO, PER ESAMI, PER L'ASSUNZIONE A TEMPO INDETERMINATO DI UN FUNZIONARIO (CATEGORIA D), NEL PROFILO DI EDUCATORE PROFESSIONALE, DA ASSEGNARE ALL'ISTITUTO "A. GERVASONE" DI CHÂTILLON, NELL'AMBITO DELL'ORGANICO DELLA GIUNTA REGIONALE.

## 1ª PROVA SCRITTA

#### MATERIE:

• teoria e metodi della progettazione educativa

## PROVA 1

I bisogni educativi dell'adolescente e del preadolescente. Il candidato elabori un progetto che raccordi gli aspetti legati all'educazione con quelli della formazione e dell'apprendimento tenendo conto dei vincoli assegnati:

Contesto: convitto di 100 utenti 25% convittori e 75% semiconvittori

Spazi a disposizione e risorse umane: da definire dal candidato in relazione al progetto da realizzare

Risorse culturali: quelle del territorio della VdA

Risorse economiche per il progetto: circa 20.000 euro

Durata del progetto: anno scolastico

#### PROVA 2

L'integrazione del curriculum scolastico con le risorse dell'extra scuola. Il candidato rediga un progetto funzionale all'educazione integrale del pre-adolescente indicando risorse, metodologie, tecnologie e gestione dei rapporti con le famiglia e con le scuole in un centro educativo diurno.

## PROVA 3

Il trattamento educativo delle "diversità" in adolescenza. Il candidato predisponga un progetto educativo per l'accoglienza e l'integrazione delle persone in difficoltà (come superamento di stereotipi legati al genere, all'appartenenza culturale, a situazioni fisiche o psichiche...) in ambito convittuale/semiconvittuale oppure predisponga un percorso di educazione al benessere ed alla vita di relazione nei contesti educativi formali ed informali.

CONCORSO PUBBLICO, PER ESAMI, PER L'ASSUNZIONE A TEMPO INDETERMINATO DI UN FUNZIONARIO (CATEGORIA D), NEL PROFILO DI EDUCATORE PROFESSIONALE, DA ASSEGNARE ALL'ISTITUTO "A. GERVASONE" DI CHÂTILLON, NELL'AMBITO DELL'ORGANICO DELLA GIUNTA REGIONALE.

# 2ª PROVA SCRITTA

## **MATERIE:**

- tecniche di supporto e differenziazione didattico-educative
- metodologia del gioco di ruolo e di animazione
- pedagogia e didattica in contesti informali

## PROVA N. 1

Il gioco come diritto umano: funzioni, applicazioni e metodologie in ambito didattico e formativo.

## PROVA N. 2

Tecniche di supporto e differenziazione didattico-educative nella pedagogia del '900: analisi, teorie, problemi.

#### PROVA N. 3

Le funzioni della comunità educante tra socializzazione ed alfabetizzazione nel 3° millennio.

CONCORSO PUBBLICO, PER ESAMI, PER L'ASSUNZIONE A TEMPO INDETERMINATO DI UN FUNZIONARIO (CATEGORIA D), NEL PROFILO DI EDUCATORE PROFESSIONALE, DA ASSEGNARE ALL'ISTITUTO "A. GERVASONE" DI CHÂTILLON, NELL'AMBITO DELL'ORGANICO DELLA GIUNTA REGIONALE.

# **PROVA ORALE FINALE**

#### MATERIE:

- teoria e metodi della progettazione educativa
- tecniche di supporto e differenziazione didattico-educative
- metodologia del gioco di ruolo e di animazione
- pedagogia e didattica in contesti informali
- ordinamento della Regione Autonoma Valle Aosta
- decreti legislativi in materia di sicurezza sul lavoro (decreto legislativo 626/1996 e decreto legislativo 81/2008) con particolare riferimento all'attività svolta in ambito di strutture educative

#### **DOMANDE:**

I pedagogisti del Novecento: illustri il candidato una corrente pedagogica o il pensiero di un pedagogista.

Individualizzazione/Personalizzazione: analogie, differenze.

Autori e teorie sul gioco nel Novecento: implicazioni didattiche e prospettive educative.

Le caratteristiche educative nei contesti informali.

Le funzioni del Consiglio della Regione Autonoma Valle d'Aosta, con particolare riferimento alla funzione legislativa.

La sicurezza negli edifici scolastici.