

Dati generali	
Responsabile (i) operativo (i) del progetto (Nome, Cognome, formazione prof., funzione)	Dr.ssa Licia COPPO Esperta di educazione socio-affettiva associata al network di formazione Kaloi
N. tel. del responsabile/persona di riferimento	320 0839166
Indirizzo e-mail del responsabile/pers. di riferimento	liciapaolo@inwind.it
Istituzione responsabile che conduce /coordina il progetto	
Data e versione del progetto	<input checked="" type="checkbox"/> Nuovo <input type="checkbox"/> Riproposto <input type="checkbox"/> Versione aggiornata

1. Tema	<p>Qual è il tema affrontato dal progetto?</p> <p><input type="checkbox"/> Guadagnare Salute rendendo più facile un'alimentazione salutare</p> <p><input type="checkbox"/> Guadagnare Salute rendendo più facile muoversi e fare attività fisica</p> <p><input type="checkbox"/> Guadagnare Salute rendendo più facile evitare l'uso e l'abuso di sostanze (alcol, farmaci, sostanze dopanti, droghe)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Promuovere competenze di cittadinanza attiva nella prospettiva delle <i>long life e wide life education</i> in un sistema formativo territoriale integrato</p> <p><input type="checkbox"/> Promuovere l'educazione all'affettività (relazione con l'altro e sviluppo della persona) e alla sessualità (consapevolezza responsabile, prevenzione HIV, Malattie sessualmente trasmissibili e altre)</p> <p><input type="checkbox"/> Promuovere il benessere e la tutela della salute mentale</p> <p><input type="checkbox"/> Altro</p>
2. Sintesi del progetto	<p>Un clima positivo in classe e una rete di relazioni costruttive tra compagni, e tra alunni e docenti, è una preconditione fondamentale affinché si crei uno spazio di insegnamento efficace e produttivo.</p> <p>L'intervento preventivo si sviluppa su tre aree importanti; l'alunno, i docenti e i genitori; questo permette di potenziare e facilitare le relazioni all'interno dell'Istituto. Il progetto non propone tanto un intervento sull'<u>emergenza</u>, quanto piuttosto la creazione di un livello di comunicazione che permetta di prevenire le situazioni difficili. Il compito e il ruolo dell'operatore è quello di essere elemento di congiunzione, di facilitare l'incontro alunni-insegnanti, nonché quello di trasmettere abilità e competenze affinché gli stessi insegnanti possano cimentarsi nella gestione delle attività.</p>
3. Contesto e motivazione del progetto	<p>La sfera emozionale ed emotiva riveste una notevole importanza nello sviluppo dell'individuo, soprattutto nelle fasi di vita adolescenziale e della pre-adolescenza, in cui il ragazzo o la ragazza cominciano a definire le proprie scelte personali e sociali. Le competenze relazionali ed emotive funzionano realmente come abilità di vita necessarie per agire comportamenti versatili e positivi con cui affrontare efficacemente le richieste e le sfide della vita di tutti i giorni. I numerosi casi di aggressività, l'aumento dell'uso di sostanze stupefacenti tra i giovanissimi, la sessualità vissuta con inconsapevolezza e sempre più precocemente sono fattori che ci indicano che molti ragazzi non sono più sufficientemente equipaggiati per far fronte alle crescenti richieste e stress che si trovano spesso ad affrontare da soli e la scuola si ritrova in molti casi a dover svolgere un ruolo vicario anche sul piano delle competenze socio-affettive.</p>
4. Obiettivi (effetti auspicati a conclusione del progetto)	<p><u>Per gli alunni:</u> aumentare l'autostima, incrementare la capacità di empatia, aumentare la</p>

FILO DIRETTO CON SE STESSI E CON GLI ALTRI

	<p>qualità della comunicazione e delle relazioni positive all'interno del gruppo classe, incrementare l'atteggiamento positivo verso l'affettività, diminuire i comportamenti aggressivi e prevenire o contenere fenomeni di bullismo.</p> <p><u>Per i docenti:</u> aumentare la qualità della comunicazione e delle relazioni con gli alunni, incrementare competenze e strumenti preventivi per gestire autonomamente i vari percorsi formativi nelle classi.</p> <p><u>Per i genitori:</u> aumentare la consapevolezza sul ruolo genitoriale e sulle varie tematiche educative, sensibilizzare le famiglie sull'importanza dell'affettività, dell'ascolto e della qualità positiva della comunicazione e delle relazioni in famiglia.</p>
5.	Gruppi target
	Alunni, docenti e genitori della scuola secondaria di I e II grado.
6.	Attività previste
	<p><u>Proposta completa:</u> incontri di due ore con alunni in classe a cadenza settimanale su vari temi (alfabetizzazione emotiva, immagine di sé e identità, potenzialità e qualità personali.....) – minimo 8 incontri massimo 12 6 incontri di tre ore con docenti sull'educazione socio-affettiva 5 incontri di due ore con le famiglie sulla comunicazione e le relazioni.</p> <p><u>Proposta base:</u> incontri di due ore con alunni in classe a cadenza settimanale su vari temi (alfabetizzazione emotiva, immagine di sé e identità, potenzialità e qualità personali.....) – minimo 8 incontri massimo 12 2 incontri di un'ora con docenti di coinvolgimento nel progetto e presentazione delle modalità di lavoro in classe 2 incontri di un'ora con le famiglie uno iniziale di presentazione del progetto e uno finale di restituzione del lavoro svolto.</p>
7.	Valutazione
	<p>Per tutti gli interventi formativi sono stati predisposti degli steps di valutazione, in particolare per gli interventi in classe la valutazione sarà sia a livello di processo che di impatto. A livello di processo saranno somministrati questionari anonimi alla fine dell'esperienza. A livello di impatto verrà utilizzato un test specifico a scelta tra due test possibili, a seconda che si voglia esplorare maggiormente l'aspetto delle relazioni in classe o il livello di empatia del gruppo.</p>
8.	Spendibilità, prospettive e scenari futuri
	Il fattore in crescita di alunni stranieri, portatori di un codice comunicativo e culturale differente e la diversa provenienza dei ragazzi autoctoni, pur essendo un fenomeno di arricchimento e di confronto positivo deve essere gestito adeguatamente al fine di evitare problemi di accettazione e malessere tra gli studenti.
9.	Durata del progetto
	Annuale.
10.	Risorse umane e collaborazioni
	Counsellor, educatori professionali.
11.	Costi
	<p>Costo orario dell'esperta: 40 € (comprensive di tutti gli oneri) per le ore di laboratorio con gli alunni 50 € (comprensive di tutti gli oneri) per le ore di formazione svolte con gli adulti Vanno calcolati nei costi anche le ore necessarie alla valutazione e predisposizione del report finale, che si stimano in un forfait di 200,00 €. Cancelleria di vario genere e fotocopie a carico della scuola.</p>