

Dati generali	
Responsabile (i) operativo (i) del progetto (Nome, Cognome, formazione prof., funzione)	Dr.ssa Licia COPPO Esperta di educazione socio-affettiva associata al network di formazione Kaloi
N. tel. del responsabile/persona di riferimento	320 0839166
Indirizzo e-mail del responsabile/pers. di riferimento	licia.paolo@inwind.it
Istituzione responsabile che conduce /coordina il progetto	
Data e versione del progetto	<input checked="" type="checkbox"/> Nuovo <input type="checkbox"/> Riproposto <input type="checkbox"/> Versione aggiornata

1. Tema	
Qual è il tema affrontato dal progetto?	<input type="checkbox"/> Guadagnare Salute rendendo più facile un'alimentazione salutare <input type="checkbox"/> Guadagnare Salute rendendo più facile muoversi e fare attività fisica <input type="checkbox"/> Guadagnare Salute rendendo più facile evitare l'uso e l'abuso di sostanze (alcol, farmaci, sostanze dopanti, droghe) <input checked="" type="checkbox"/> Promuovere competenze di cittadinanza attiva nella prospettiva delle <i>long life e wide life education</i> in un sistema formativo territoriale integrato <input checked="" type="checkbox"/> Promuovere l'educazione all'affettività (relazione con l'altro e sviluppo della persona) e alla sessualità (consapevolezza responsabile, prevenzione HIV, Malattie sessualmente trasmissibili e altre) <input type="checkbox"/> Promuovere il benessere e la tutela della salute mentale <input type="checkbox"/> Altro
2. Sintesi del progetto	
	Il progetto Calimero nasce come proposta formativa destinata ad alunni, docenti e genitori per aiutare i bambini a riconoscere e condividere emozioni, per costruire un'immagine e un'autostima positiva. Bisogna ridare humus a un terreno inaridito, aiutare i bambini nell'autocontrollo, nella gestione di sé, nel rispetto delle regole, nei tempi lenti e faticosi della comunicazione, per appassionarli nuovamente all'ascolto, alla novità dell'altro, al piacere della condivisione, alla fatica e alla soddisfazione di una relazione costruita in modo autentico.
3. Contesto e motivazione del progetto	
	L'insegnamento di competenze sociali nei bambini è spesso dato per scontato, ma risulta oggi sempre più carente o comunque fragile. Appare, infatti, sempre più evidente come, in ragione dei grandi cambiamenti culturali e degli stili di vita molti bambini non siano più sufficientemente equipaggiati a far fronte alle crescenti richieste espresse che si trovano ad affrontare. E' come se i meccanismi tradizionali per trasmettere queste abilità-capacità (legati alla famiglia e ai valori sociali e culturali) non fossero più adeguati a causa dei nuovi fattori che condizionano lo sviluppo dei bambini e dei giovani. Il progetto deriva dall'analisi dei nuovi fattori che vedono famiglie separate e ricomposte che creano fenomeni di destabilizzazione emotiva dei bambini coinvolti. Gli stili di vita del mondo adulto sono sempre più orientati alla dinamicità che sfiora spesso la frenesia che porta i bambini a vivere un quotidiano molto ricco di attività strutturate e organizzate, ma spesso povero di esperienze significative e costruttive.
4. Obiettivi (effetti auspicati a conclusione del progetto)	
	<u>Per gli alunni:</u> aumentare l'autostima, la qualità della comunicazione e delle relazioni positive all'interno del gruppo classe, la capacità di autocontrollo e il rispetto delle regole, la capacità di collaborazione e accettazione della diversità, incrementare la capacità di empatia.

	<p><u>Per i docenti:</u> aumentare la qualità della comunicazione e delle relazioni con gli alunni, incrementare competenze e strumenti preventivi per gestire autonomamente i vari percorsi formativi nelle classi.</p> <p><u>Per i genitori:</u> aumentare la consapevolezza sul ruolo genitoriale e sulle varie tematiche educative, sensibilizzare le famiglie sull'importanza dell'affettività, dell'ascolto e della qualità positiva della comunicazione e delle relazioni in famiglia.</p>
5.	Gruppi target
	Alunni, docenti e genitori della scuola primaria.
6.	Attività previste
	<p>La metodologia principale di lavoro è quella del circle-time. Il conduttore invita i bambini a momenti di confronto attraverso la comunicazione di gruppo, definendo le regole della comunicazione di gruppo basate sull'ascolto e sul rispetto reciproco. Gli insegnanti sono invitati a partecipare ai momenti di circle-time in classe, partecipando attivamente con esperienze e racconti personali. I bambini condivideranno i lavori prodotti e le schede di auto-riflessione, sempre in un'ottica di valorizzazione dell'altro e di riconoscimento positivo di se stessi.</p> <p>Anche nel lavoro formativo con i docenti e i genitori si privilegia una modalità di lavoro attiva, a partire dalle esperienze dei partecipanti, consentendo alle persone, attraverso lavori in piccolo gruppo di costituire un clima favorevole e sereno di lavoro.</p>
7.	Valutazione
	<p>Per tutti gli interventi formativi sono stati predisposti degli steps di valutazione, in particolare per gli interventi in classe la valutazione sarà sia a livello di processo che di impatto. A livello di processo verranno somministrati questionari anonimi alla fine dell'esperienza. A livello di impatto verrà utilizzato un test specifico a scelta tra due test possibili, a seconda che si voglia esplorare maggiormente l'aspetto delle relazioni in classe o il livello di empatia del gruppo.</p>
8.	Spendibilità, prospettive e scenari futuri
	La proposta formativa del progetto rappresenta una condizione ottimale per far sì che le attività proposte in classe trovino maggior fondamento e riscontro anche nella relazione e educativa con gli insegnanti e nel confronto quotidiano con i propri familiari.
9.	Durata del progetto
	Annuale.
10.	Risorse umane e collaborazioni
	Counsellor, educatori professionali.
11.	Costi
	<p>Costo orario dell'esperta: 40 € (comprensive di tutti gli oneri) per le ore di laboratorio con gli alunni 50 € (comprensive di tutti gli oneri) per le ore di formazione svolte con gli adulti Vanno calcolati nei costi anche le ore necessarie alla valutazione e predisposizione del report finale, che si stimano in un forfait di 200,00 €. Cancelleria di vario genere e fotocopie a carico della scuola. Corso docenti. 18 ore Corso genitori: 10 ore Corso alunni da 7 a 12 incontri.</p>