

Dati generali	
Responsabile (i) operativo (i) del progetto (Nome, Cognome, formazione prof., funzione)	Dr.ssa Licia COPPO Esperta di educazione socio-affettiva associata al network di formazione Kaloi
N. tel. del responsabile/persona di riferimento	320/0839166
Indirizzo e-mail del responsabile/pers. di riferimento	licia.paolo@inwind.it
Istituzione responsabile che conduce /coordina il progetto	
Data e versione del progetto	<input checked="" type="checkbox"/> Nuovo <input type="checkbox"/> Riproposto <input type="checkbox"/> Versione aggiornata

1.	Tema
	<p>Qual è il tema affrontato dal progetto?</p> <p><input type="checkbox"/> Guadagnare Salute rendendo più facile un'alimentazione salutare</p> <p><input type="checkbox"/> Guadagnare Salute rendendo più facile muoversi e fare attività fisica</p> <p><input type="checkbox"/> Guadagnare Salute rendendo più facile evitare l'uso e l'abuso di sostanze (alcol, farmaci, sostanze dopanti, droghe)</p> <p><input type="checkbox"/> Promuovere competenze di cittadinanza attiva nella prospettiva delle <i>long life e wide life education</i> in un sistema formativo territoriale integrato</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Promuovere l'educazione all'affettività (relazione con l'altro e sviluppo della persona) e alla sessualità (consapevolezza responsabile, prevenzione HIV, Malattie sessualmente trasmissibili e altre)</p> <p><input type="checkbox"/> Promuovere il benessere e la tutela della salute mentale</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Altro C.I.C.</p>
2.	Sintesi del progetto
	<p>Il progetto consiste:</p> <p>nell'offrire uno spazio di ascolto ai ragazzi dove poter trovare un supporto rispetto alle difficoltà emotive e relazionali e al contempo esplorare strategie di risoluzione di problemi circoscritti riguardanti la scuola o la famiglia;</p> <p>nell'offrire alle famiglie occasioni di ascolto e un supporto alla gestione della relazione con figli in crescita, attraverso momenti di ri-orientamento centrati sulle fasi di crescita dei figli;</p> <p>nel supportare, attraverso momenti di coaching individuale gli insegnanti nella gestione di situazioni particolarmente difficili e delicate con alcuni ragazzi o gruppi di classi.</p>
3.	Contesto e motivazione del progetto
	<p>I giovani di oggi trovano meno occasioni in cui potersi confrontare con figure adulte di riferimento nei momenti di bisogno: le famiglie sono sottoposte a ritmi frenetici e le figure istituzionali della scuola non sempre riescono a svolgere anche la funzione di contenitore emotivo dei problemi dei ragazzi oltre a renderli, talvolta, referenti ambivalenti. Un doppio ruolo davvero difficile che ha portato, nel tempo, le istituzioni scolastiche a rivolgersi a consulenti esterni, istituendo sportelli di ascolto.</p>
4.	Obiettivi (effetti auspicati a conclusione del progetto)
	<p><u>Per gli alunni:</u> dare l'opportunità agli studenti di poter parlare dei loro problemi, di potersi confrontare rispetto a dubbi o timori legati alla sfera personale, emotiva e affettiva con i counsellor; abbassare il livello di disagio degli alunni e l'incidenza di comportamenti devianti e auto lesivi nei ragazzi se correlati a sofferenze inesprese o problemi non risolti; aumentare il benessere personale degli alunni può avere come conseguenza anche un miglioramento dei livelli di apprendimento e capacità di attenzione.</p> <p><u>Per i docenti:</u> offrire strumenti di gestione della relazione che abbassino i livelli di disagio e/o abbandono scolastico; offrire spazi di ascolto e contenimento emotivo rispetto a situazioni particolarmente difficili da sostenere e da risolvere.</p>

	Per i genitori: offrire spazi di ascolto e contenimento emotivo rispetto a situazioni particolarmente difficili nella relazione con i figli; offrire una consulenza educativa specifica rispetto ai temi e alle tematiche della genitorialità.
5.	Gruppi target
	Studenti, docenti e genitori.
6.	Attività previste
	FASE 1: organizzazione di un laboratorio in ogni classe di un'ora e mezza di presentazione del consulente al fine di creare un clima di fiducia attraverso varie attività di socializzazione (circle time,); compilazione di un questionario di valutazione delle attività svolte in classe e possibilità di prenotazione dei colloqui individuali nell'ambito dello spazio d'incontro. FASE 2: attivazione e organizzazione, rispetto alle richieste pervenute, dello spazio di ascolto. FASE 3: valutazione in itinere con gli insegnanti referenti rispetto all'andamento dello spazio di ascolto.
7.	Valutazione
	Somministrazione di questionari anonimi diversificati a seconda del target e delle fasi.
8.	Spendibilità, prospettive e scenari futuri
	I risultati saranno diffusi in un report finale che verrà condiviso con gli studenti. Si ipotizza anche un incontro di restituzione alle famiglie per illustrare la funzione avuta dallo sportello e condividere i risultati degli interventi.
9.	Durata del progetto
	Annuale.
10.	Risorse umane e collaborazioni
	Counsellor, educatore professionale.
11.	Costi
	Costo orario dell'esperta: 30 € (comprensive di tutti gli oneri) forfettarie per ogni laboratorio con gli alunni 40 € (comprensive di tutti gli oneri) per le ore di counselling individuale Cancelleria di vario genere e fotocopie a carico della scuola. Si utilizzerà un'aula della scuola che dovrà essere a disposizione in modo esclusivo nei giorni di apertura dello sportello.