

Dati generali	
Responsabile (i) operativo (i) del progetto (Nome, Cognome, formazione prof., funzione)	Sig.ra Beatrice BARBAGALLO Animatrice, esperta in conduzione/animazione /formazione di gruppi.
N. tel. del responsabile/persona di riferimento	0165 231800 0165 232952
Indirizzo e-mail del responsabile/pers. di riferimento	ombreconlacca@tiscali.it
Istituzione responsabile che conduce /coordina il progetto	Cooperativa Sociale Ombre con l'Acca s.c.s.
Data e versione del progetto	<input checked="" type="checkbox"/> Nuovo <input type="checkbox"/> Riproposto <input type="checkbox"/> Versione aggiornata

1. Tema	<p>Qual è il tema affrontato dal progetto</p> <p><input type="checkbox"/> Guadagnare Salute rendendo più facile un'alimentazione salutare</p> <p><input type="checkbox"/> Guadagnare Salute rendendo più facile muoversi e fare attività fisica</p> <p><input type="checkbox"/> Guadagnare Salute rendendo più facile evitare l'uso e l'abuso di sostanze (alcol, farmaci, sostanze dopanti, droghe)</p> <p><input type="checkbox"/> Promuovere competenze di cittadinanza attiva nella prospettiva delle <i>long life e wide life education</i> in un sistema formativo territoriale integrato</p> <p><input type="checkbox"/> Promuovere l'educazione all'affettività (relazione con l'altro e sviluppo della persona) e alla sessualità (consapevolezza responsabile, prevenzione HIV, Malattie sessualmente trasmissibili e altre)</p> <p><input type="checkbox"/> Promuovere il benessere e la tutela della salute mentale</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Altro Promozione di benessere e agio. Aumento delle competenze trasversali di base individuali e di gruppo classe.</p>
2. Sintesi del progetto	<p>L'assunto del progetto è che il gruppo dei compagni di classe può essere elemento di sostegno ed aiuto allo svolgimento dei compiti scolastici a condizione che i membri dello stesso acquisiscano, innanzi tutto, consapevolezza sul ruolo che gli aspetti emotivi e relazionali propri del gruppo giocano verso gli aspetti operativi e relazionali e che sviluppino, inoltre, capacità e comportamenti consoni a rendere funzionale e supportante il gruppo stesso..</p>
3. Contesto e motivazione del progetto	<p>Il rischio di abbandono scolastico è più alto nei primi due anni di scuola superiore. il gruppo classe può rappresentare una significativa risorsa, in termini protettivi, di supporto affettivo e di sostegno all'apprendimento. L'esistenza di reti relazionali significative e supportanti rappresenta per un ragazzo uno degli elementi di rinforzo e di contrasto alle difficoltà e alle conseguenti scelte rinunciarie o distruttive. Il rafforzamento dei legami tra compagni di classe, una maggiore comprensione ed un più profondo dialogo consentono una più forte capacità di "tenuta" in caso di situazioni difficili..</p>
4. Obiettivi (effetti auspicati a conclusione del progetto)	<ul style="list-style-type: none"> - Facilitare relazioni positive all'interno del gruppo classe - Sviluppare competenze psico - sociali - Sviluppare il senso di appartenenza al gruppo classe.
5. Gruppi target	<ul style="list-style-type: none"> - Gruppi di coetanei che frequentano le classi prime e seconde di scuola secondaria di secondo grado - Insegnanti interessati al ruolo di osservatori / rilevatori. i

6.	Attività previste																		
	Esperienza ininterrotta della durata di due giorni, residenziale, durante i quali i gruppi classe saranno immersi in una simulazione costante, dalla quale potranno "uscire" solo per approfondimenti collettivi, condotti da esperti che saranno sempre presenti. Si tratta di una esperienza di formazione di gruppo autocentrata, fondata sulla messa in gioco dei partecipanti volta a far emergere la propria capacità di stare in gruppo, di relazionarsi e di comunicare..																		
7.	Valutazione																		
	Con i ragazzi verrà effettuata una prima valutazione "a caldo" sulle loro percezioni rispetto all'esperienza. Criteri: - rapporto con il gruppo - rapporto con i conduttori. Con gli insegnanti verranno programmati due incontri di confronto tra sulla percezione della classe prima e dopo due settimane dall'intervento in relazione a : - clima della classe - relazione tra i membri - modalità comunicative in atto. I dati emersi saranno restituiti alle scuole nella relazione finale..																		
8.	Spendibilità, prospettive e scenari futuri																		
9.	Durata del progetto																		
	Due giorni ad inizio anno scolastico.																		
10.	Risorse umane e collaborazioni																		
	Massimo GIUGLER - psicologo Massimo LODI - animatore, esperto di tecniche espressive Beatrice BARBAGALLO - animatrice.																		
11.	Costi																		
	<table> <tr> <td>conduzione</td> <td>€35 x 20h x 2 persone</td> <td>€ 1.400,00</td> </tr> <tr> <td>progettazione</td> <td>€25 x 8h x 2 persone</td> <td>€ 400,00</td> </tr> <tr> <td>segreteria</td> <td>€20 x 10h x 1 persona</td> <td>€ 200,00</td> </tr> <tr> <td>totale spese fisse</td> <td></td> <td>€ 2.000,00</td> </tr> <tr> <td>costo soggiorno /persona</td> <td>€35 x 2 giorni</td> <td>€ 70,00</td> </tr> <tr> <td>Costo totale per un gruppo presunto di 20 persone</td> <td></td> <td>€ 3.400,00..</td> </tr> </table>	conduzione	€35 x 20h x 2 persone	€ 1.400,00	progettazione	€25 x 8h x 2 persone	€ 400,00	segreteria	€20 x 10h x 1 persona	€ 200,00	totale spese fisse		€ 2.000,00	costo soggiorno /persona	€35 x 2 giorni	€ 70,00	Costo totale per un gruppo presunto di 20 persone		€ 3.400,00..
conduzione	€35 x 20h x 2 persone	€ 1.400,00																	
progettazione	€25 x 8h x 2 persone	€ 400,00																	
segreteria	€20 x 10h x 1 persona	€ 200,00																	
totale spese fisse		€ 2.000,00																	
costo soggiorno /persona	€35 x 2 giorni	€ 70,00																	
Costo totale per un gruppo presunto di 20 persone		€ 3.400,00..																	