



**Sistema Nazionale
di Valutazione**



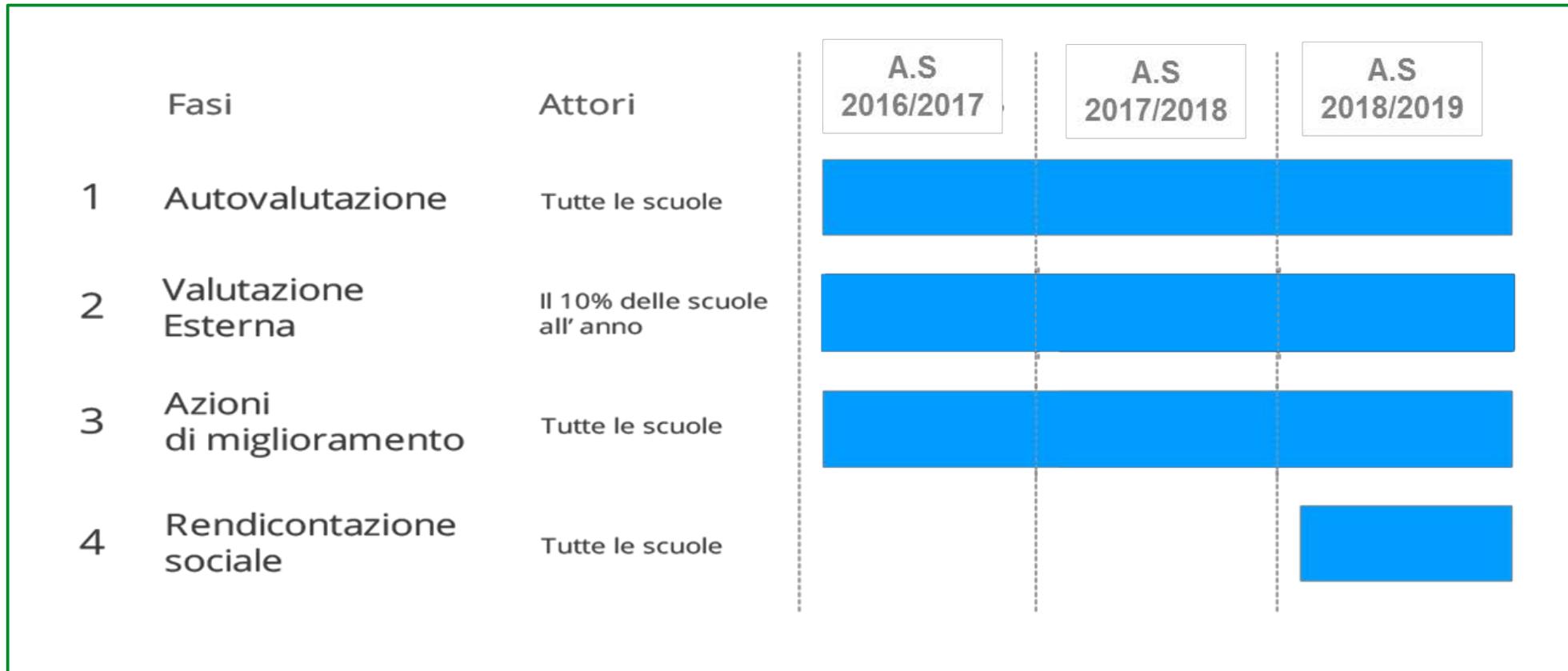
Il Sistema di Valutazione e la Rendicontazione Sociale in Valle d'Aosta

Agenda

- **Dall'autovalutazione alla rendicontazione sociale**
- **La rendicontazione sociale**
- **La piattaforma per la rendicontazione sociale**
- **La rendicontazione sociale in VDA**

- **Dall'autovalutazione alla rendicontazione sociale**

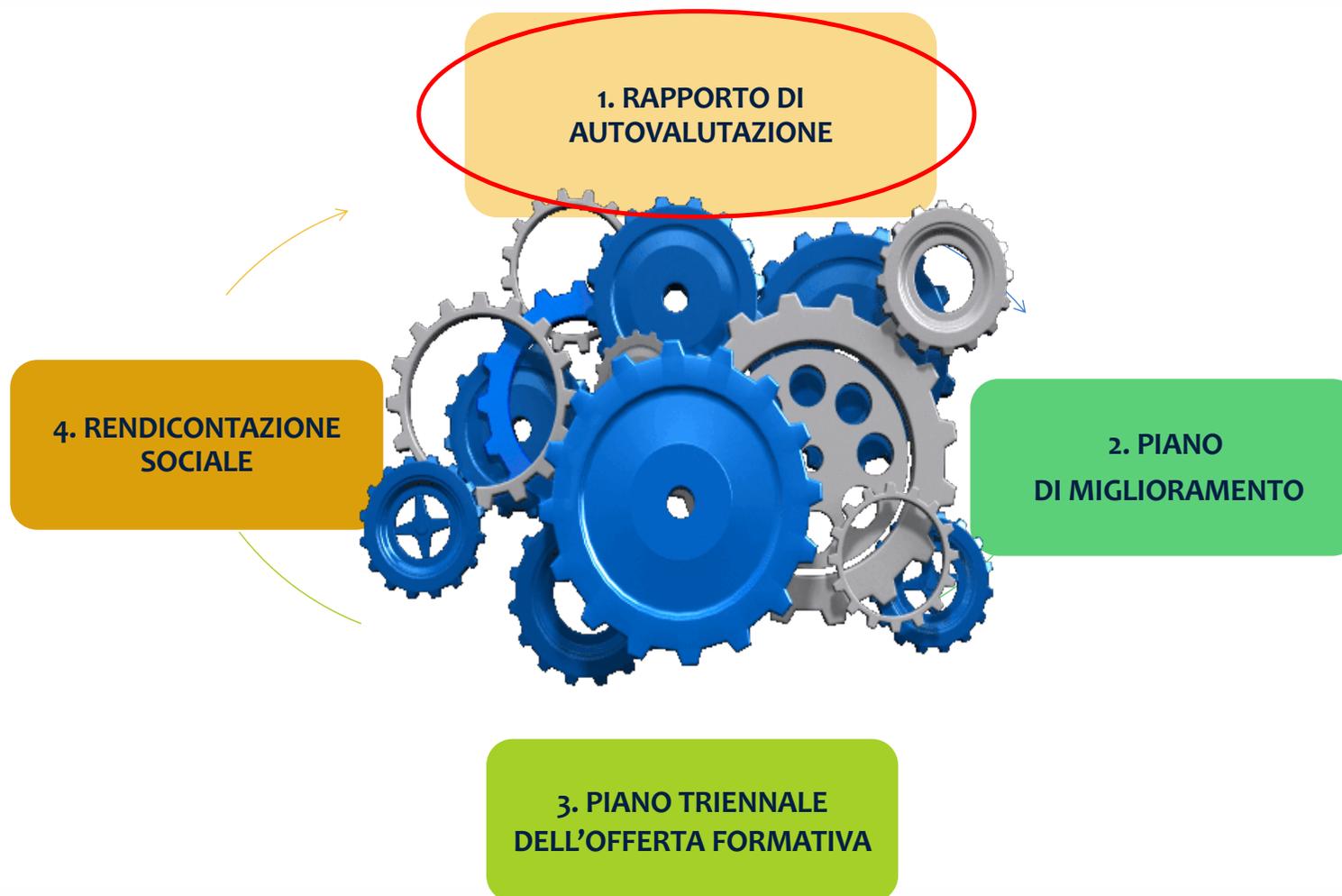
Le fasi e i tempi

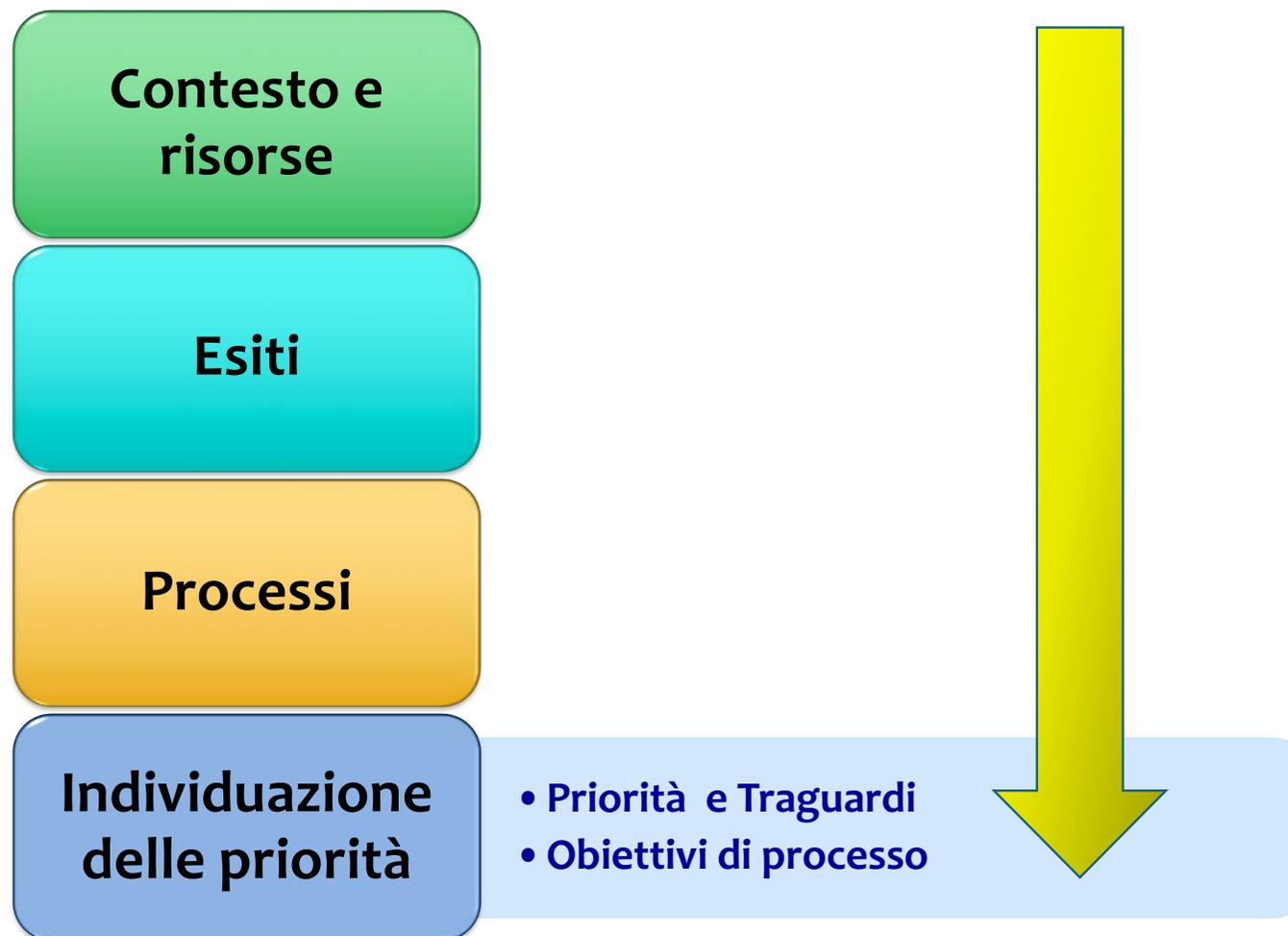


NOTA DGOSV n. 17832, 16/10/2018: RS entro dicembre 2019



SNV: i fondamentali in sequenza





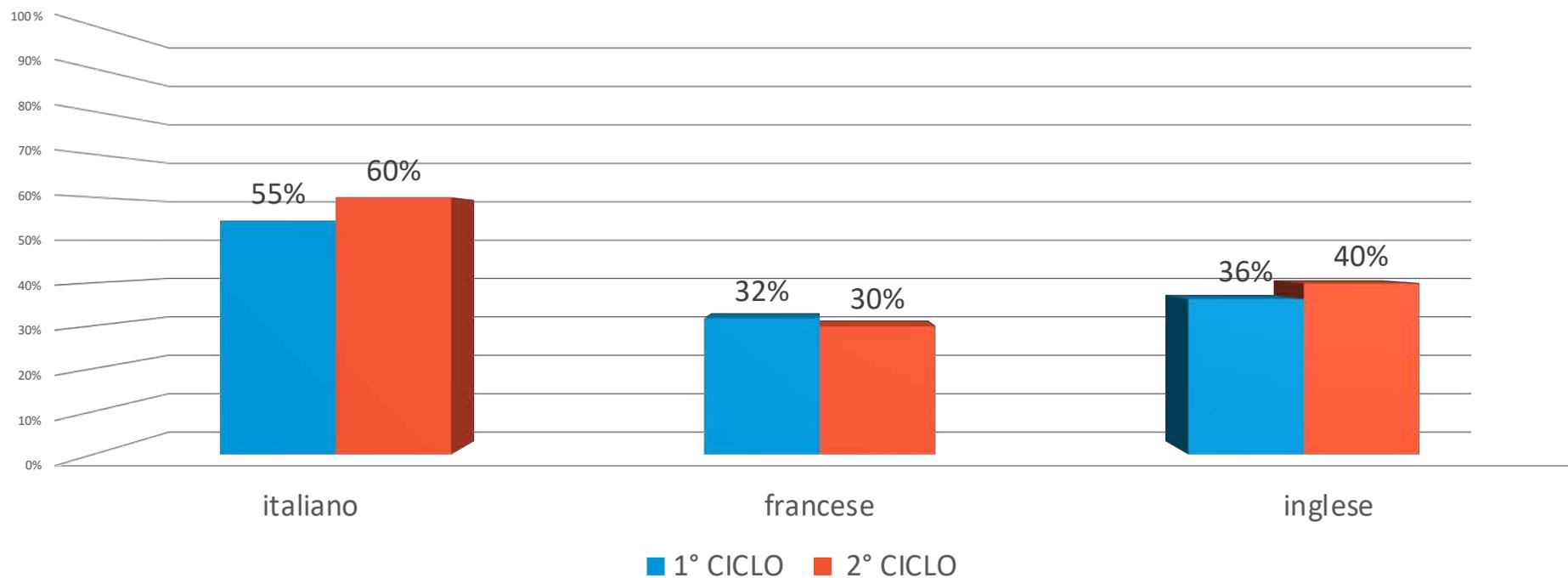
OBIETTIVI STRATEGICI PER IL TRIENNIO 2019/2020, 2020/2021 E 2021/2022

(decreto ass. 15715/SS del 2 settembre 2019)

1. riduzione della dispersione scolastica attraverso:
 - il miglioramento delle capacità valutative e autovalutative delle istituzioni scolastiche
 - la personalizzazione della didattica in tutti i gradi di scuola,
 - il miglioramento delle competenze digitali e matematico-scientifiche
 - la collaborazione scuola, famiglia e territorio;
2. promozione di percorsi di educazione bi-plurilingue, tenendo conto dell'evoluzione del contesto normativo ed organizzativo nazionale e regionale.

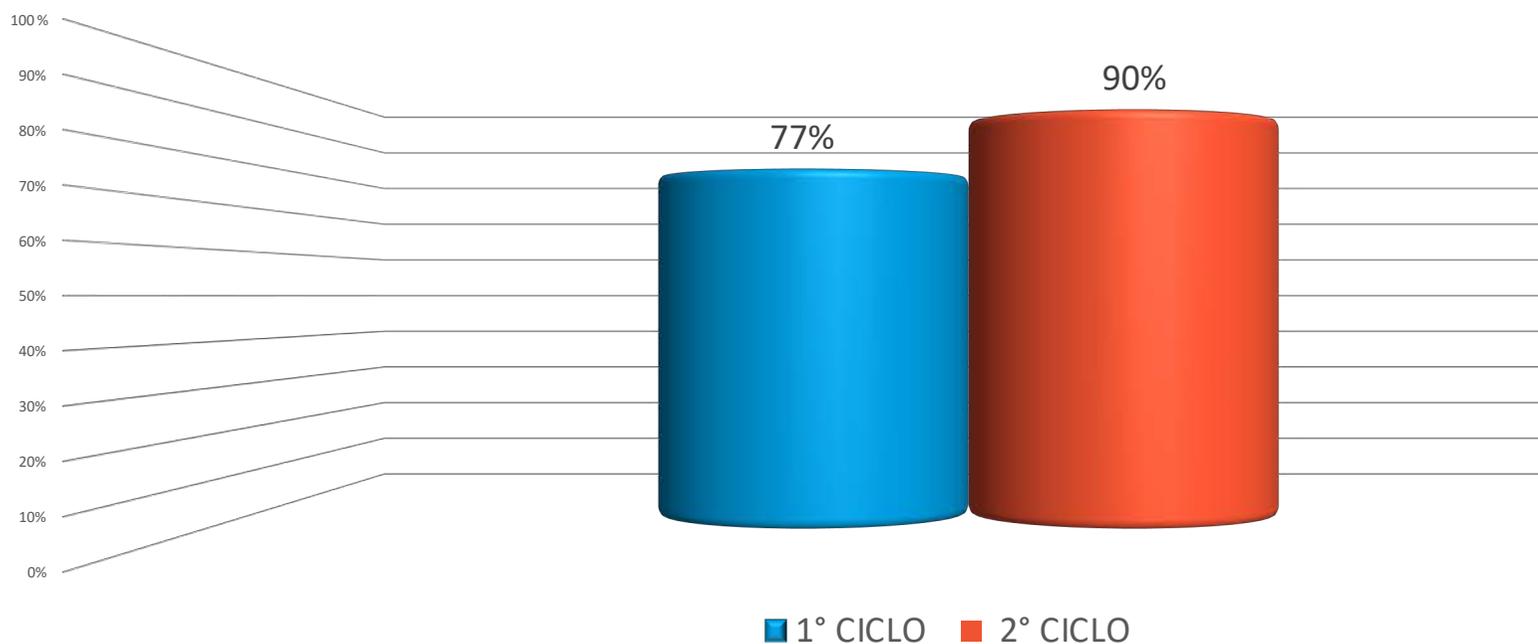
Le aree

Miglioramento dei risultati nelle lingue



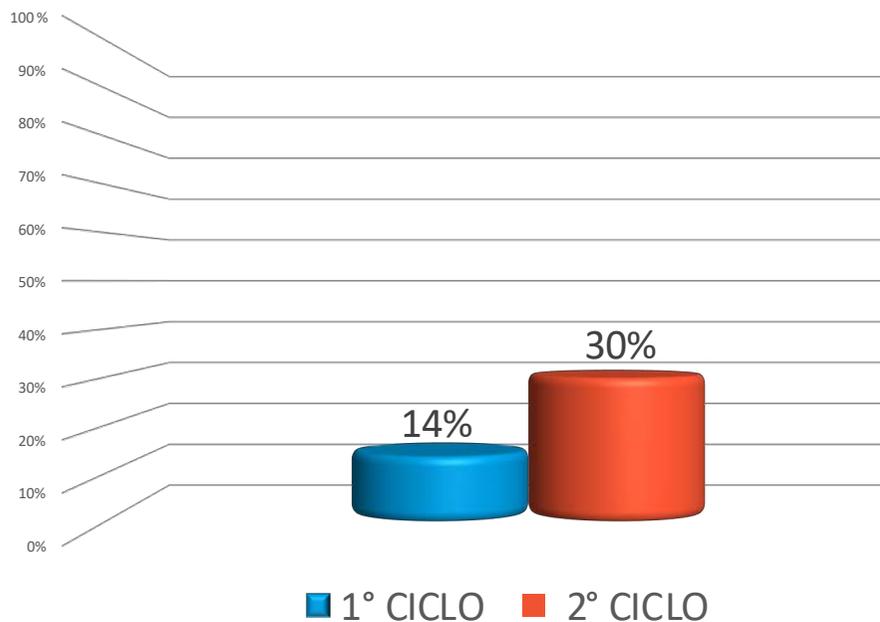
Le aree

Miglioramento dei risultati in matematica

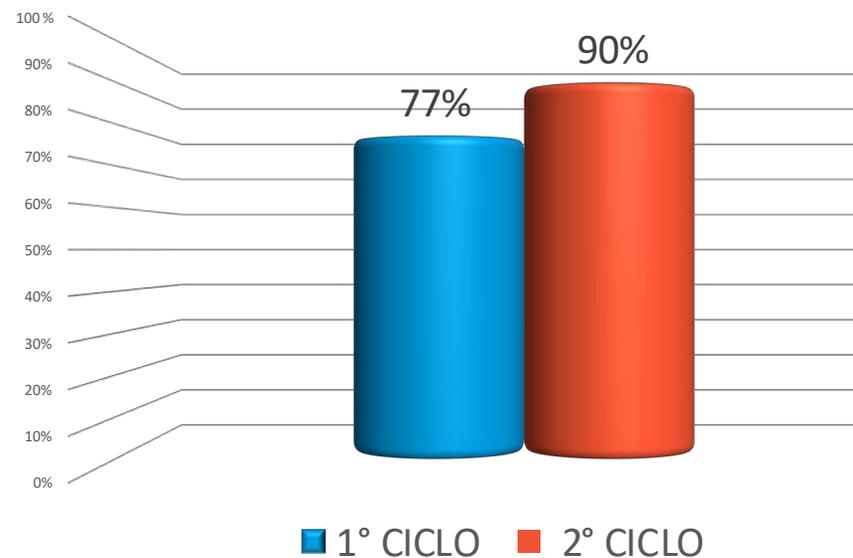


Le aree

Promozione delle eccellenze

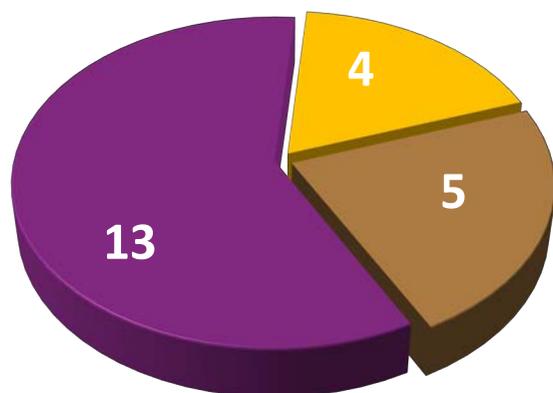


Successo formativo e contrasto dispersione



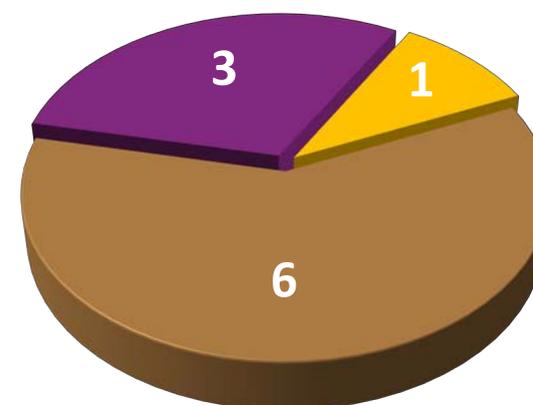
Il numero di priorità (Esiti scolastici e delle prove standardizzate)

1° ciclo



■ 2P ■ 3P ■ 4P

2° ciclo

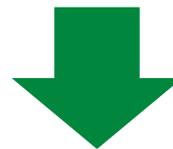


■ 2P ■ 3P ■ 4P

SNV: i fondamentali in sequenza

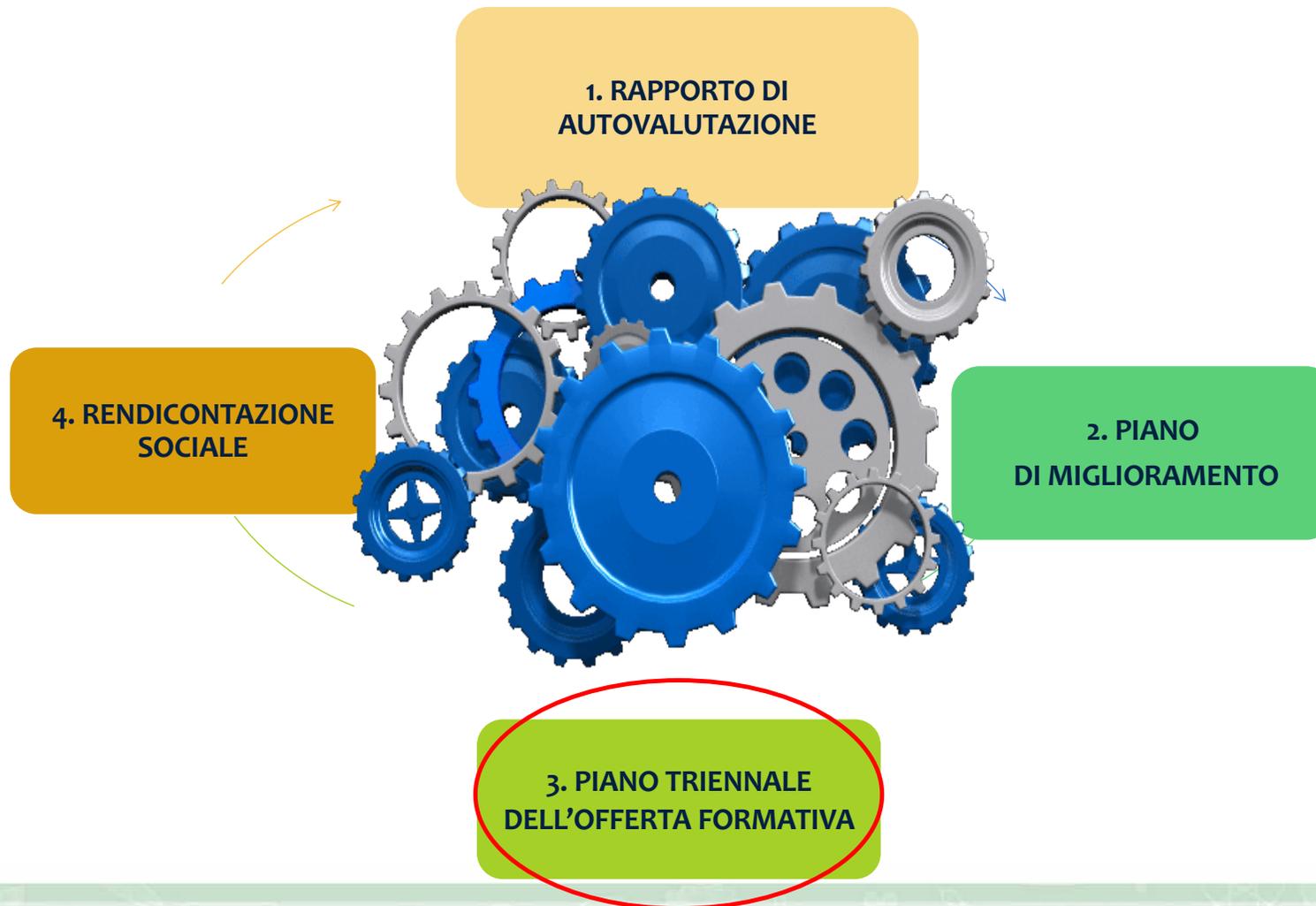


- ❑ La finalità del SNV è il **miglioramento**
- ❑ le scuole hanno fatto riferimento a **modelli diversi** con l'utilizzo di strumenti diversi
- ❑ il modello di riferimento più diffuso è il **modello INDIRE**



1. **scegliere gli obiettivi di processo** più significativi alla luce delle priorità del RAV;
2. **stabilire le azioni** più adeguate per raggiungere gli obiettivi scelti;
3. pianificare le azioni gli obiettivi di processo individuati;
4. valutare, condividere e divulgare **i risultati**.

SNV: i fondamentali in sequenza



II PTOF

- definisce ed esplicita **l'identità e le linee strategiche dell'istituzione scolastica**, nonché gli impegni che essa si assume per dar loro concreta realizzazione
- documento fondamentale costitutivo **dell'identità culturale e progettuale** delle istituzioni scolastiche
- al PTOF si rapportano coerentemente le priorità individuate nel **RAV** e la descrizione analitica dei processi finalizzati al loro conseguimento espressi nel **PdM**
- il PdM (parte integrante del Piano triennale)** è il motore che determina il dinamismo del sistema
- sia SNV sia PTOF hanno cadenza triennale in quanto il miglioramento, in particolare degli esiti formativi ed educativi, necessita di tempo per essere realizzato
- principale riferimento per la rendicontazione dei risultati**

II PTOF 2019/22 in VDA

LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

- Analisi del contesto e dei bisogni del territorio
- Caratteristiche principali della scuola
- Ricognizione attrezzature e risorse strutturali
- Risorse professionali

LE SCELTE STRATEGICHE

- Priorità desunte dal RAV
- Obiettivi formativi prioritari
- Piano di miglioramento
- Principali elementi di innovazione

L'OFFERTA FORMATIVA

- Traguardi attesi in uscita
- Insegnamenti e quadri orario
- Curricolo di Istituto
- Alternanza Scuola Lavoro
- Iniziative di ampliamento curricolare
- Valutazione degli apprendimenti
- Azioni della Scuola per l'inclusione scolastica

L'ORGANIZZAZ.

- Modello organizzativo
- Organizzazione Uffici e modalità di rapporto con l'utenza
- Reti e Convenzioni attivate
- Piano di formazione del personale docente

R
E
N
D
I
C
O
N
T
A
Z
I
O
N
E



Cosa portare in rendicontazione nel 2019?

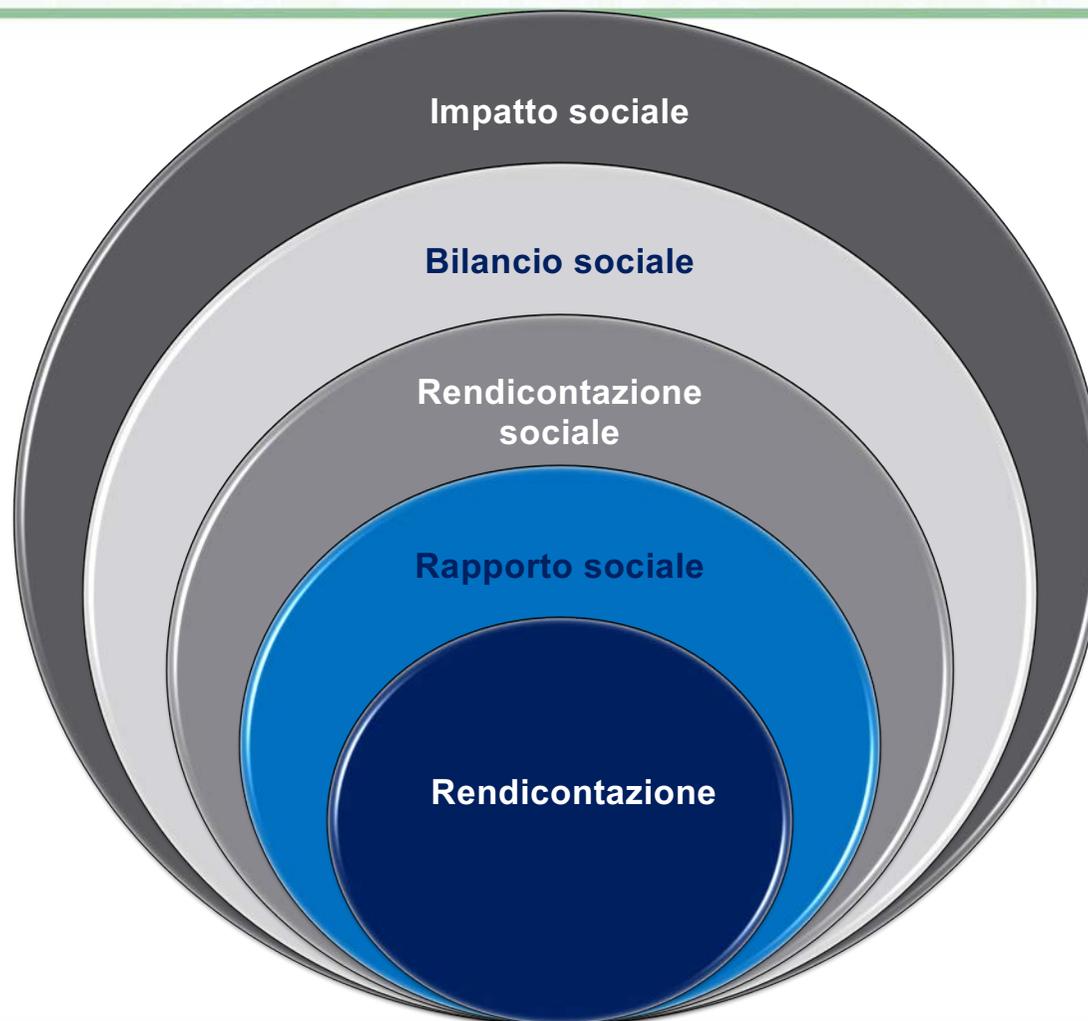


- **Una premessa per contestualizzare la rendicontazione**
- **Dall'autovalutazione alla rendicontazione sociale**
- **La rendicontazione sociale**

d. rendicontazione sociale delle istituzioni scolastiche

- pubblicazione, diffusione dei **risultati raggiunti**
- attraverso **indicatori e dati comparabili**
- sia in una dimensione di **trasparenza**
- sia in una dimensione di **condivisione e promozione al miglioramento del servizio**
- con la **comunità di appartenenza**

Le definizioni e le finalità



Rendicontazione



("i risultati raggiunti")

AREA ESITI	PRIORITÀ	TRAGUARDO	RISULTATI
Risultati scolastici			
Risultati nelle prove standardizzate			

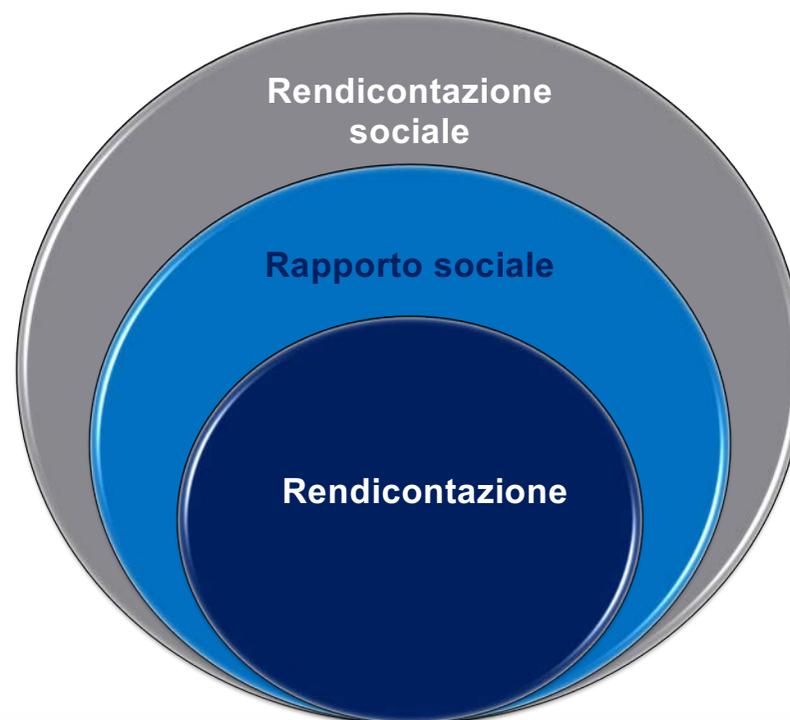
Le definizioni e le finalità



(“la pubblicazione e diffusione dei risultati raggiunti”)

INDICE	DATI e DOCUMENTI a SISTEMA						
RENDICONTAZIONE DEI RISULTATI	<table border="1"><thead><tr><th colspan="3" data-bbox="1008 579 1758 627">RENDICONTAZIONE</th></tr></thead><tbody><tr><td data-bbox="1008 627 1249 786">OBIETTIVI</td><td data-bbox="1249 627 1496 786">TRAGUARDI</td><td data-bbox="1496 627 1758 786">RISULTATI</td></tr></tbody></table>	RENDICONTAZIONE			OBIETTIVI	TRAGUARDI	RISULTATI
RENDICONTAZIONE							
OBIETTIVI	TRAGUARDI	RISULTATI					
ANALISI (EVENTUALI ELEMENTI OSTATIVI)							
PROSPETTIVE DI SVILUPPO							

Le definizioni e le finalità



“la diffusione e condivisione ... con la comunità di appartenenza”

- Presentazione OO.CC. del “rapporto”
- Presentazione mirata ai genitori (agli studenti per il II ciclo)
- Presentazione pubblica (p.e. agli *stakeholders*)
- Messa a disposizione e diffusione del “rapporto”
-

Sociale, in questa accezione, si riferisce alla comunicazione, alla «**diffusione e condivisione con la comunità di appartenenza**»

AREA ESITI	PRIORITÀ	TRAGUARDO	RISULTATI
Risultati scolastici			
Risultati prove standardizzate			

Attenzione al limite di impostare la rendicontazione solo sui «**punti di debolezza**» analizzati nel RAV e ripresi nelle priorità di miglioramento

Le definizioni e le finalità



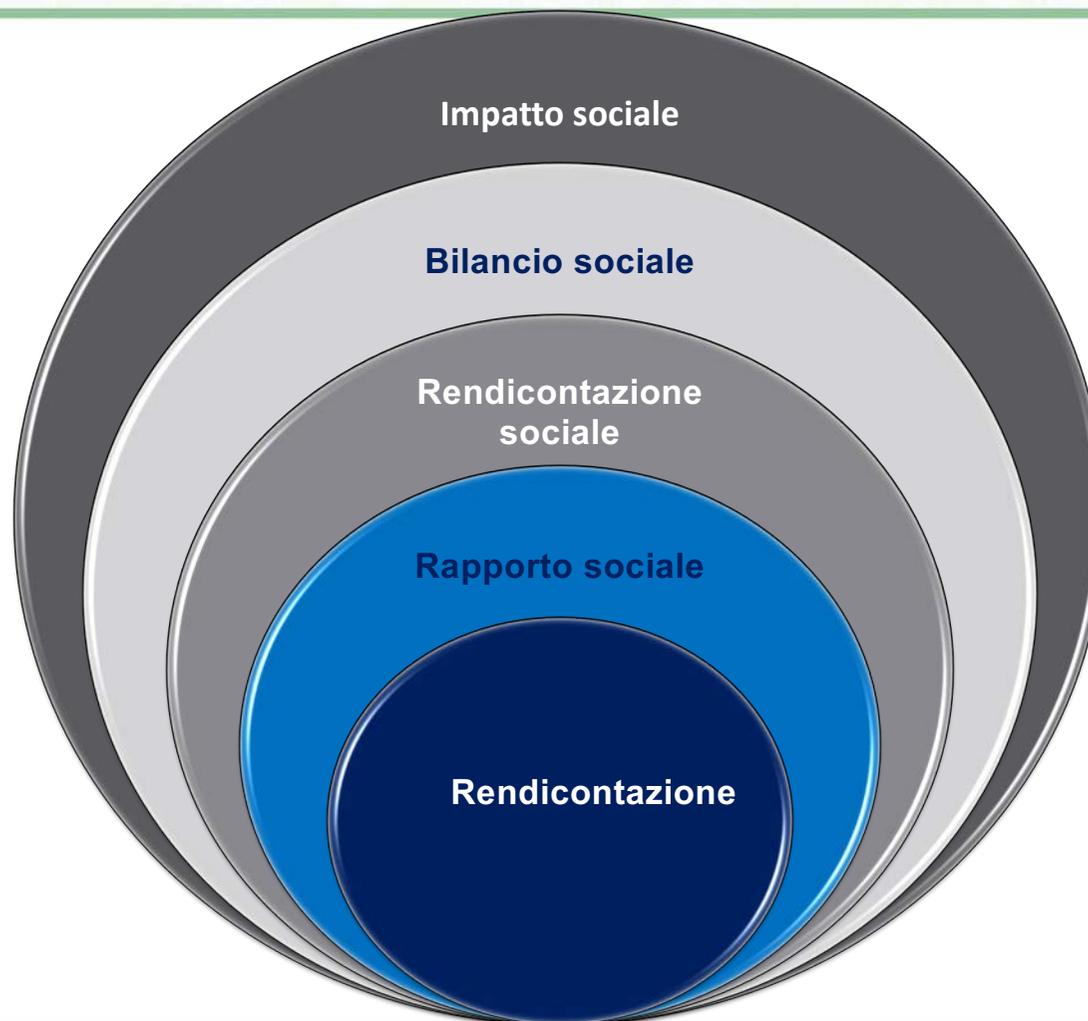
Il bilancio sociale è l'esito di un processo con il quale l'amministrazione **rende conto delle scelte**, delle **attività**, dei **risultati** e **dell'impiego di risorse** in un dato periodo, in modo da consentire ai cittadini e ai diversi interlocutori di conoscere e formulare un proprio giudizio su come l'amministrazione interpreta e **realizza la sua missione istituzionale e il suo mandato.**

(Direttiva ministeriale 17/02/2006)

Il bilancio sociale nella scuola è uno strumento di autonomia e responsabilità attraverso cui **rendere conto delle scelte effettuate**, delle **attività** svolte, delle **risorse utilizzate** e dei **risultati raggiunti**, per la costruzione di un bene comune come **gli esiti formativi ed educativi degli studenti**.

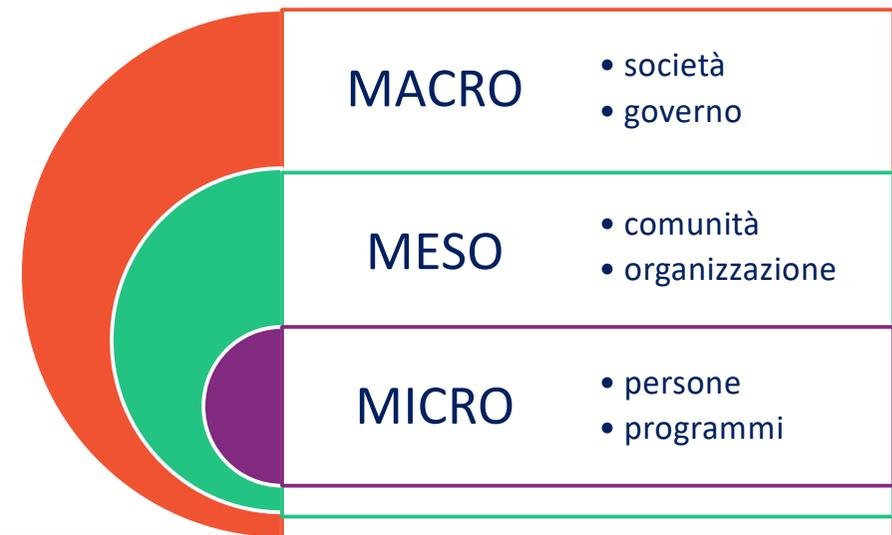
ATTENZIONE: collegamento al Programma annuale (anno solare/anno scolastico) e triennialità del SNV

Le definizioni e le finalità



L'impatto sociale è il contributo che un'organizzazione fornisce attraverso le proprie attività **al cambiamento, in un certo contesto, delle condizioni di una persona, di una comunità o dell'ambiente** destinatari dell'attività.

Livelli di analisi



- **Una premessa per contestualizzare la rendicontazione**
- **Dall'autovalutazione alla rendicontazione sociale**
- **La rendicontazione sociale**
- **La piattaforma per la rendicontazione sociale**

Dal settembre a dicembre 2019 viene resa disponibile la piattaforma di riferimento per la predisposizione della Rendicontazione sociale all'interno del portale del Sistema nazionale di valutazione (SNV).



La struttura della Rendicontazione sociale

1 Contesto e risorse

2 Risultati raggiunti

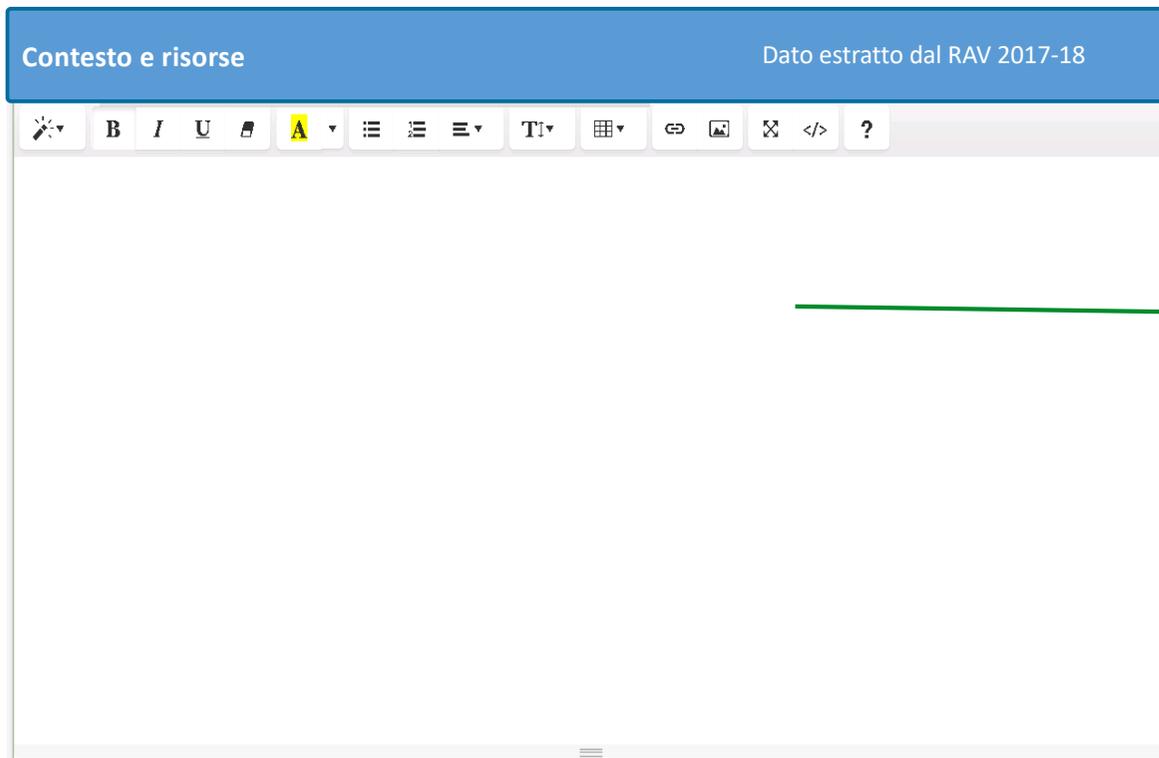
- Risultati legati all'autovalutazione e al miglioramento (RAV/PDM)
- Risultati legati alla progettualità della scuola (PTOF)

3 Prospettive di sviluppo

4 Altri documenti di rendicontazione



1 Contesto e risorse



The screenshot shows a web interface with a blue header bar containing the text "Contesto e risorse" on the left and "Dato estratto dal RAV 2017-18" on the right. Below the header is a rich text editor toolbar with icons for bold (B), italic (I), underline (U), strikethrough, text color (A), bulleted list, numbered list, indent, text color, background color, link, unlink, source code, and help (?). The main content area is a large, empty white rectangle.

In questa sezione vengono riproposte le analisi effettuate nel RAV

Tutte le informazioni sono integrabili e modificabili.



2 Risultati raggiunti

La sezione è divisa in due parti

HOME La rendicontazione sociale

La Rendicontazione sociale

Contesto e risorse

Risultati raggiunti

Prospettive di sviluppo

Altri documenti di rendicontazione

PULISCI SALVA

STAMPA PUBBLICA

Home > Risultati raggiunti

Risultati legati ad autovalutazione e miglioramento Dato estratto dal RAV

- Risultati scolastici +
- Risultati nelle prove standardizzate nazionali +
- Competenze chiave europee +
- Risultati a distanza +

Risultati legati alla progettualità della scuola

- Obiettivi formativi perseguiti +



2 Risultati legati ad autovalutazione e miglioramento

Sono rese disponibili, in formato non modificabile, tutte le coppie priorità/traguardi inserite nei RAV nei diversi anni scolastici. **La scuola sceglie quelle di cui vuole rendicontare i risultati raggiunti.**

Risultati legati ad autovalutazione e miglioramento Dato estratto dal RAV

Risultati scolastici -

PRIORITÀ (a.s. 2014/15)	TRAGUARDI (a.s. 2014/15)  
Innalzare il numero degli alunni ammessi alla classe successiva	Aumentare del 10 % il numero degli alunni ammessi alla classe successiva
Aumentare il numero di alunni che superano l'esame di Stato con voto 8-9	Raggiungere la media regionale degli alunni che superano l'esame di Stato con voto 8-9  

Risultati nelle prove standardizzate nazionali +



2

Risultati legati ad autovalutazione e miglioramento

Per ogni coppia priorità/traguardo selezionata bisogna descrivere **le attività svolte** ed i **risultati raggiunti**.

Risultati scolastici Dato estratto dal RAV

PRIORITÀ (a.s. 2014/15)	TRAGUARDI (a.s. 2014/15)
Innalzare il numero degli alunni ammessi alla classe successiva	Aumentare del 10% il numero degli alunni ammessi alla classe successiva
ATTIVITÀ SVOLTE	
Massimo 3000 caratteri	
RISULTATI	
Massimo 3000 caratteri	
Naviga gli indicatori Allega evidenza	
SALVA	

- I risultati devono essere supportati da **almeno un'evidenza**

- **Naviga gli indicatori:** permette di selezionare le serie storiche dei dati RAV



Indicatori

2. ESITI

2.1 Risultati scolastici

2.1.a Esiti degli scrutini

2.1.b Trasferimenti e abbandoni

2.2 Risultati nelle prove standardizzate nazionali

2.2.a Risultati degli studenti nelle prove di italiano e matematica

2.2.b Variabilità dei risultati nelle prove di italiano e matematica

SALVA

INDIETRO ←

[Profilo](#) > [Home](#) > Descrittori

2.1.a Esiti degli scrutini

2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva ▼

2.1.a.2 Studenti sospesi in giudizio per debiti formativi (scuola secondaria di II grado) ▼

2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'Esame di Stato/Esame di Licenza Media ▼

2.1.b Trasferimenti e abbandoni

2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno ▼

2.1.b.2 Studenti trasferiti in entrata in corso d'anno ▼

2.1.b.3 Studenti trasferiti in uscita in corso d'anno ▼

Indicatori

2. ESITI

2.1 Risultati scolastici

2.1.a Esiti degli scrutini

2.1.b Trasferimenti e abbandoni

2.2 Risultati nelle prove standardizzate nazionali

2.2.a Risultati degli studenti nelle prove di italiano e matematica

2.2.b Variabilità dei risultati nelle prove di italiano e matematica

SALVA

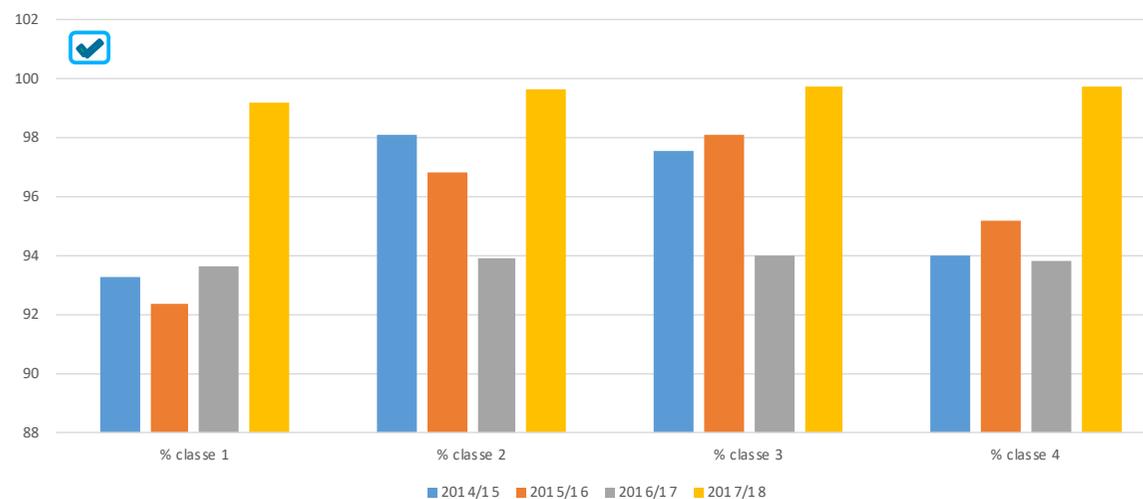
INDIETRO ←

[Profilo](#) > [Home](#) > Descrittori

2.1.a Esiti degli scrutini

2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva

2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva



2.1.a.2 Studenti sospesi in giudizio per debiti formativi (scuola secondaria di II grado)

2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'Esame di Stato/Esame di Licenza Media



2

Risultati legati ad autovalutazione e miglioramento

Risultati scolastici Dato estratto dal RAV

PRIORITÀ (a.s. 2014/15) **TRAGUARDI** (a.s. 2014/15)

Innalzare il numero degli alunni ammessi alla classe successiva Aumentare del 10% il numero degli alunni ammessi alla classe successiva

ATTIVITÀ SVOLTE

Massimo 3000 caratteri

RISULTATI

Massimo 3000 caratteri

[Naviga gli indicatori](#) [Allega evidenza](#) [SALVA](#)

- **Allega evidenza:** permette di allegare un file



Risultati scolastici

Allega evidenza

Dato estratto dal RAV

PRIORITÀ (a.s. 2014/15)

TRAGUARDI (a.s. 2014/15)

ATTIVITÀ SVOLTE

RISULTATI

Carica Documento

Sel. Doc.



ANNULLA

SALVA

Naviga gli indicatori

Allega evidenza

SALVA



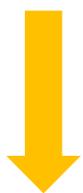
MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

Cosa portare in rendicontazione nel 2019?

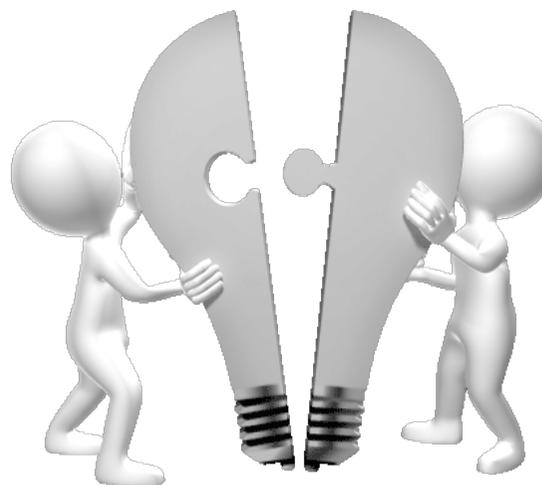
RAV

PDM

PTOF



**priorità di
miglioramento**



**obiettivi
formativi**

2

Risultati legati alla progettualità della scuola

Questa parte presenta la lista degli **obiettivi formativi** desunti dal c.7 della L.107/2015; in aggiunta o in alternativa la scuola può descrivere **altri obiettivi**.

Risultati legati alla progettualità della scuola

Obiettivi formativi perseguiti

valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning



potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche



potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori



...



definizione di un sistema di orientamento.



Aggiungi

Tramite il pulsante «**AGGIUNGI**» è possibile aggiungere altri obiettivi



2 Risultati legati alla progettualità della scuola

Per rendicontare l'obiettivo formativo è necessario indicare **le attività svolte** ed **i risultati raggiunti**.

Obiettivi formativi perseguiti

OBIETTIVO FORMATIVO
Massimo 350 caratteri

ATTIVITÀ SVOLTE
Massimo 3000 caratteri

RISULTATI
Massimo 3000 caratteri

Allega evidenza

SALVA

N.B.: il testo di un **obiettivo formativo precaricato** non è modificabile.

Le attività svolte ed i risultati raggiunti devono essere supportati da **un'evidenza**.



3

Prospettive di sviluppo

La sezione presenta un campo di testo libero in cui la scuola può illustrare le prospettive di sviluppo che si propone di perseguire.

Prospettive di sviluppo



Massimo 3000 caratteri



4

Altri documenti di rendicontazione

Nella sezione la scuola può decidere di caricare **massimo due ulteriori documenti** relativi a diverse esperienze di rendicontazione.



La pubblicazione della RS



CHI SIAMO

DIDATTICA

SERVIZI E ATTIVITÀ

ALUNNI

PERSONALE

FINANZA

PTOF

AUTOVALUTAZIONE

RENDICONTAZIONE
SOCIALE

EDILIZIA



CHI SIAMO

INDIRIZZI DI STUDIO PER L'A.S.
2018/2019

INDIRIZZI DI STUDIO PER L'A.S.
2019/2020

COMPETENZE IN USCITA

PROFILO DEL DIPLOMATO

Bacheca

Condividi



Indirizzo

NOME SCUOLA

Scuola statale - Liceo

Codice

Email

PEC

Sito web

Iscrizioni on-line



Rapporto di
autovalutazione

Criteri di precedenza



Piano triennale
offerta formativa

Rendicontazione
sociale



Mobile webapp



Istituto principale

NOME SCUOLA

Scuola statale - Liceo

Dirigente scolastico

Indirizzo

Codice



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

La pubblicazione della RS



CHI SIAMO DIDATTICA SERVIZI E ATTIVITÀ ALUNNI PERSONALE FINANZA PTOF AUTOVALUTAZIONE RENDICONTAZIONE SOCIALE EDILIZIA 

RENDICONTAZIONE SOCIALE

RENDICONTAZIONE SOCIALE

NAVIGA LA RENDICONTAZIONE SOCIALE

RENDICONTAZIONE IN FORMATO PDF

Condividi

RENDICONTAZIONE SOCIALE

Il procedimento di valutazione delle Istituzioni scolastiche si sviluppa in modo da valorizzare il ruolo delle scuole nel processo di autovalutazione, sulla base dei protocolli di valutazione e delle scadenze temporali ... nelle seguenti fasi:

- autovalutazione delle istituzioni scolastiche
- valutazione esterna
- azioni di miglioramento
- rendicontazione sociale delle istituzioni scolastiche

Scuola in Chiaro permette di consultare la rendicontazione sociale tramite due modalità:

- Naviga la rendicontazione sociale -> consente di muoversi all'interno della rendicontazione e leggerne il dettaglio;
- Rendicontazione in formato pdf -> consente di scaricare sul proprio pc una copia del documento per consultarlo off line



La pubblicazione della RS



CHI SIAMO DIDATTICA SERVIZI E ATTIVITÀ ALUNNI PERSONALE FINANZA PTOF AUTOVALUTAZIONE **RENDICONTAZIONE SOCIALE** EDILIZIA

RENDICONTAZIONE SOCIALE

RENDICONTAZIONE SOCIALE

NAVIGA LA RENDICONTAZIONE SOCIALE

RENDICONTAZIONE IN FORMATO PDF

Contesto e risorse

Risultati raggiunti

Prospettive di sviluppo

Altri documenti di rendicontazione

Condividi

In «Naviga la rendicontazione sociale» vengono riportate unicamente le aree valorizzate dall'Istituto



La pubblicazione della RS



CHI SIAMO

DIDATTICA

SERVIZI E ATTIVITÀ

ALUNNI

PERSONALE

FINANZA

PTOF

AUTOVALUTAZIONE

RENDICONTAZIONE
SOCIALE

EDILIZIA



RENDICONTAZIONE SOCIALE

RENDICONTAZIONE SOCIALE

NAVIGA LA RENDICONTAZIONE SOCIALE

RENDICONTAZIONE IN FORMATO PDF

Da questa sezione è possibile scaricare un file zip contenente la Rendicontazione Sociale della scuola in formato pdf e tutti i suoi allegati.

Rendicontazione Sociale



Condividi



Analisi per la rendicontazione sociale in Valle d'Aosta

1 Sezione Contesto e Risorse

La sezione contesto e risorse della rendicontazione sociale potrà essere precaricata con i dati relativi alle due aree di contesto del RAV della Valle d'Aosta

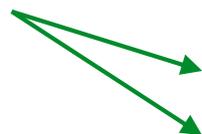
Confronto tra le aree di contesto

Dati presenti nel RAV Valle d'Aosta

Opportunità e vincoli relativi a

Popolazione scolastica

Risorse economiche e professionali



Dati precaricati nella RS (RAV 17/18)

Opportunità e vincoli relativi a

Popolazione scolastica

Territorio e capitale sociale

Risorse economiche e materiali

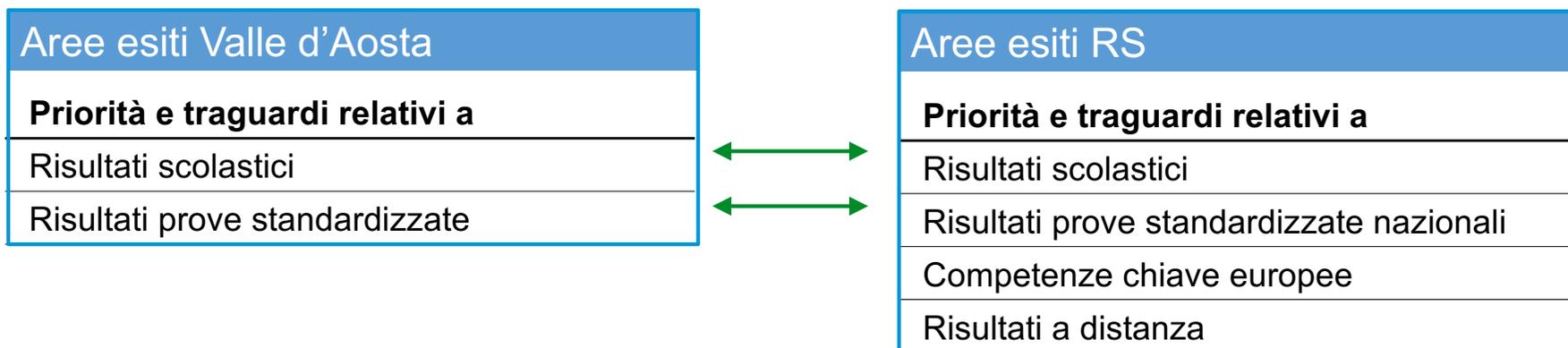
Risorse professionali



2 RS - Risultati raggiunti

La sezione consente di rendicontare: **A** le priorità e i traguardi **delle quattro aree degli esiti**, **B** gli obiettivi formativi. *Il RAV della Valle d'Aosta presenta due aree degli esiti*

A Confronto tra le aree degli esiti

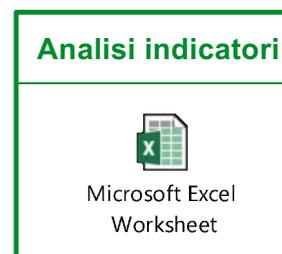
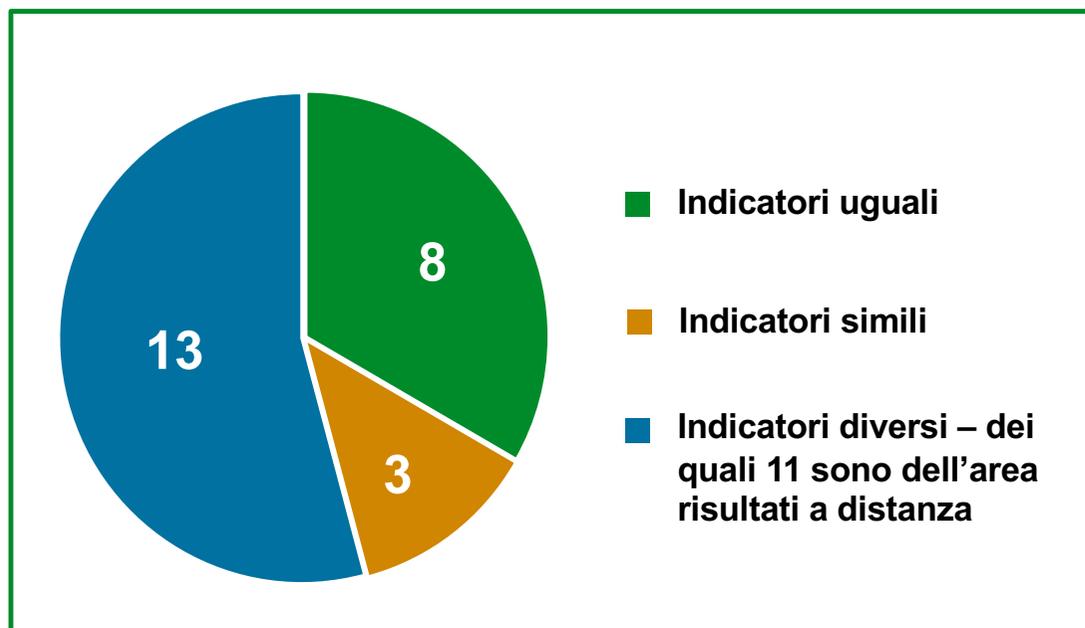


La sezione «Risultati per l'autovalutazione e il miglioramento» potrà essere precaricata con le priorità e i traguardi dei RAV della Valle d'Aosta



2 RS - Risultati legati all'autovalutazione e al miglioramento

Comparazione indicatori fra SNV e VDA



La sezione potrà essere precaricata con le serie storiche degli indicatori



2

RS - Risultati legati alla progettualità della scuola

Gli obiettivi formativi della Legge regionale del 3 agosto 2016 della Valle d'Aosta presentano delle differenze rispetto agli obiettivi della L.107/2015 art1, c.7:

► OBIETTIVI FORMATIVI DIFFERENTI

- A) valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, ivi comprese la lingua franco-provenzale e le parlate della comunità walser
- M) apertura pomeridiana delle scuole
- S) potenziamento del sistema di orientamento
- J) prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico
- K) potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali, attraverso percorsi individualizzati e personalizzati, anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo volte a favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014

► OBIETTIVI FORMATIVI NON PRESENTI A LIVELLO NAZIONALE

- R) alfabetizzazione e perfezionamento della lingua francese per studenti provenienti da altre regioni
- T) promozione della consapevolezza della specialità valdostana, della conoscenza della cultura locale e delle istituzioni autonomistiche

La sezione «Risultati legati alla progettualità della scuola» potrà essere caricata con gli obiettivi formativi della Legge Regionale del 3 Agosto 2016.



IPOSTESI PIANO DI ALLINEAMENTO

ATTIVITÀ	RESPONSABILE	Settembre	Ottobre	Novembre	Dicembre
Definizione codici meccanografici delle scuole e caricamento in anagrafe scuola del SIDI	VALLE D'AOSTA/MIUR/FORNITORE		◆		
Comunicazione dei dati dei DS delle scuole per l'abilitazione alla rendicontazione sociale	VALLE D'AOSTA		◆		
Invio indicatori RS per caricamento	VALLE D'AOSTA		◆		
Caricamento dei dati ricevuti per la RS	FORNITORE		◆		
Abilitazione e Apertura RS	FORNITORE		◆		
Compilazione RS	VALLE D'AOSTA			▶	



CRONOPROGRAMMA VDA



PER APPROFONDIRE

LA RENDICONTAZIONE SOCIALE

*Monica Logozzo
Damiano Previtali
Maria Teresa Stancarone*

Edizione TECNODID, luglio 2019
Edizione UTET, luglio 2019

