

## MAPPATURA SERVIZI E STRUTTURE

**Nome** Baskin (Basket inclusivo)

**Tipologia** Attività sportiva di basket inclusivo con giocatori con disabilità e non che giocano in squadra.

**Gestione** Sovraintendenza agli Studi con partenariato dell'Associazione Sportiva Dilettantistica Mont Emilius Basket (per utenti non iscritti a scuola) affiliata alla UISP (Unione italiana sport per tutti).  
L'associazione Baskin, cui fa capo l'attività, è "associazione benemerita" del CIP (Comitato Italiano Paralimpico)

**Destinatari** Persone normodotate e persone con disabilità psico-fisica frequentanti la scuola (dai 14 anni) o maggiorenni (iscritti all'Associazione Mont Emilius Basket)

**Contatti** Luisa Spina (Coordinatore Area Sportiva Sovraintendenza agli Studi)  
cell: 338-8630129  
e-mail: l.spina@regione.vda.it

**Finalità del servizio** (è possibile indicare più di una risposta)

- assistenziale
- educativo
- riabilitativo

- occupazionale  
 inserimento lavorativo  
 inclusione sociale  
 preparazione alla vita indipendente  
 altro (*specificare*)  
 \_\_\_**Sportivo**\_\_\_\_\_

### Breve descrizione

Attività sportiva di tipo competitivo che prevede la formazione di una squadra in cui ogni giocatore viene valorizzato per le capacità residue affidandogli ruolo all'interno del gioco di squadra. Previsto 1 allenamento settimanale (1 ora e 30') e la partecipazione ad un campionato interregionale che ogni 2 anni dà l'accesso ai campionati nazionali.

### Professionalità presenti

Tipologia	Unità	Monte ore settimanale
docenti di educ.fisica	2	1 ora e 30' +trasferte 1 volta al mese
istruttori	2	1 ora e 30' +trasferte 1 volta al mese

<b>Obiettivi generali che il servizio persegue</b>  <i>(in una scala da 1 a 4 indicare se il servizio persegue per niente o totalmente tale obiettivo)</i> <i>1 per niente – 2 in minima parte – 3 parzialmente – 4 totalmente</i>	1	2	3	4
<b>D1 Apprendimento e applicazione delle conoscenze</b> <i>Questo obiettivo riguarda l'apprendimento, l'applicazione delle conoscenze acquisite, il pensare, il risolvere problemi e il prendere decisioni (ad esempio lo sviluppo di capacità basilari e/o complesse in insiemi integrati di azioni o compiti in modo da iniziare e portare a termine l'acquisizione di una abilità; oppure lo sviluppo di capacità per la risoluzione di problemi ed infine lo sviluppo di capacità nel prendere decisioni).</i>				X
<b>D2 Compiti generali</b> <i>Questo obiettivo è relativo agli aspetti generali dell'eseguire compiti singoli o articolati, l'organizzazione della routine e la capacità di affrontare lo stress (ad esempio intraprendere vari compiti, eseguire la routine quotidiana, gestire la tensione o altre richieste di tipo psicologico, oppure controllare il proprio comportamento)</i>				X
<b>D3 Comunicazione</b> <i>Questo obiettivo riguarda la comunicazione, sia in termini generali che specifici: linguaggio, segni, simboli, ricezione, produzione il portare avanti una conversazione, l'uso di strumenti e tecniche di comunicazione</i>				X
<b>D4 Mobilità</b> <i>Questo obiettivo è relativo a tutta l'area motoria, dal muoversi cambiando posizione o collocazione, allo spostarsi da un posto all'altro, portando, muovendo o manipolando oggetti, camminando, correndo e anche all'utilizzo di mezzi di trasporto e il guidare.</i>				X
<b>D5 Cura della propria persona</b> <i>Quest'area riguarda gli obiettivi inerenti la cura di sé, lavarsi, occuparsi del proprio corpo, vestirsi, mangiare, prendersi cura della propria salute e</i>			X	

<i>badare alla propria sicurezza.</i>																															
<b>D6 Vita domestica</b> <i>Questo obiettivo riguarda l'adempimento di azioni e compiti domestici e quotidiani. Le aree della vita domestica includono il procurarsi un posto in cui vivere, cibo, vestiario e altri beni di prima necessità, le pulizie della casa per arrivare anche all'assistere gli altri.</i>				X																											
<b>D7 Interazioni e relazioni</b> <i>Questo obiettivo è relativo all'area sociale e alla capacità di interagire con le persone (parenti, amici, estranei, ... ) in modo contestualmente e socialmente adeguato.</i>							X																								
<b>D8 Aree di vita principali</b> <i>Questo obiettivo riguarda lo svolgimento di compiti e azioni necessari per impegnarsi nell'educazione, nel lavoro e nella gestione economica.</i> <b>Solo nell'area dell'Apprendimento non formalizzato 4</b>																															
<b>D9 Vita sociale, civile e di comunità</b> <i>Questo obiettivo è relativo alle azioni e compiti richiesti per impegnarsi nella vita sociale fuori dalla famiglia, nella comunità, in aree di vita comunitaria, sociale e civile.</i>							X																								
<b>Requisiti minimi richieste all'utente per accedere al servizio</b> <i>(indicare con una crocetta, indicare il livello richiesto se basso, medio, alto ed eventualmente specificare)</i>																															
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">D4. MOBILITÀ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>d410</td> <td>Cambiare posizione di base</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>d430</td> <td>Sollevarre e trasportare oggetti</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>d440</td> <td>Uso fine della mano (<i>raccogliere, afferrare</i>)</td> <td>1</td> <td>prensione e rilascio in autonomia</td> </tr> <tr> <td>d450</td> <td>Camminare</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>d455</td> <td>Spostarsi</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>								D4. MOBILITÀ				d410	Cambiare posizione di base			d430	Sollevarre e trasportare oggetti			d440	Uso fine della mano ( <i>raccogliere, afferrare</i> )	1	prensione e rilascio in autonomia	d450	Camminare			d455	Spostarsi		
D4. MOBILITÀ																															
d410	Cambiare posizione di base																														
d430	Sollevarre e trasportare oggetti																														
d440	Uso fine della mano ( <i>raccogliere, afferrare</i> )	1	prensione e rilascio in autonomia																												
d450	Camminare																														
d455	Spostarsi																														

d465	Spostarsi usando apparecchiature/ausili ( <i>sedia a rotelle, pattini, ecc.</i> )		
d470	Usare un mezzo di trasporto ( <i>auto, bus, treno, aereo ecc</i> )		
d475	Guidare ( <i>andare in bici o motocicletta, guidare l'auto, ecc.</i> )		

### Facilitatori presenti nella struttura *(indicare con una crocetta ed eventualmente specificare)*

E1. PRODOTTI E TECNOLOGIA			
e115	Prodotti e tecnologia per l'uso personale nella vita quotidiana	x	adattamento materiali (canestri, palle, supporti finalizzati alla realizzazione del canestro)
e120	Prodotti per la mobilità e il trasporto personale in ambienti interni e esterni		
e125	Prodotti e tecnologia per la comunicazione		
e135	Prodotti e tecnologia per il lavoro		

E3. RELAZIONI E SOSTEGNO SOCIALE			
e325	Conoscenti, colleghi, vicini di casa e membri della comunità		
e330	Persone in posizione di autorità	x	
e340	Persone che forniscono aiuto o assistenza		
e355	Operatori sanitari		
e360	Altri operatori	x	associazione Nazionale BASKIN che fornisce supporto tecnico e teorico agli allenatori

E5. SERVIZI, SISTEMI E POLITICHE			
e525	Servizi, sistemi e politiche abitative		
e535	Servizi, sistemi e politiche di comunicazione		
e540	Servizi, sistemi e politiche di trasporto	x	Utilizzati dagli utenti per recarsi in palestra

**Strumenti di progettazione e valutazione utilizzati** *(indicare la tipologia dello strumento e una breve descrizione)*

Regolamento in continua evoluzione a seconda delle specificità delle persone inserite

Test di valutazione per la definizione dei ruoli

**Contribuzione economica al costo dei servizi**

Iscrizione alla UISP e al Campionato (circa 50 euro)+ contributo per le varie trasferte