

## MAPPATURA SERVIZI E STRUTTURE

**Nome** Acquaticità e benessere psico-motorio per le persone con disabilità

**Tipologia** Servizio integrativo di attività acquatiche

**Gestione** Apnea National School SSD

**Destinatari** Persone con disabilità psico-fisica certificata ai sensi dell'art.3 della Legge 5 febbraio 1992, n.104

**Contatti**

tel 0165/238299 – 0165-238026

Nicola Brischigliaro 347/4286936

info@apneanationalschool.it

**Finalità del servizio** *(è possibile indicare più di una risposta)*

- assistenziale
- educativo
- riabilitativo
- occupazionale
- inserimento lavorativo

- inclusione sociale  
 preparazione alla vita indipendente  
 altro (*specificare*)  
 \_\_\_\_\_Riatletizzazione\_\_\_\_\_

**Breve descrizione:**

Attività di acquaticità svolta in struttura ad uso esclusivo con rapporto 1 ad 1 e ove necessario 1 a 2  
 Sono previsti cicli di 7 lezioni di 45'

**Professionalità presenti**

Tipologia	Unità	Monte ore settimanale
Istruttori/operatori specializzati	7	
Terapista della riabilitazione	1	

**Obiettivi generali che il servizio persegue**

(in una scala da 1 a 4 indicare se il servizio persegue per niente o totalmente tale obiettivo)  
 1 per niente - 2 in minima parte - 3 parzialmente - 4 totalmente

**D1 Apprendimento e applicazione delle conoscenze**

Questo obiettivo riguarda l'apprendimento, l'applicazione delle conoscenze acquisite, il pensare, il risolvere problemi e il prendere decisioni (ad esempio lo sviluppo di capacità basilari e/o complesse in insiemi integrati di azioni o compiti in modo da iniziare e portare a termine l'acquisizione di

	1	2	3	4
				X

<i>una abilità; oppure lo sviluppo di capacità per la risoluzione di problemi ed infine lo sviluppo di capacità nel prendere decisioni).</i>				
<b>D2 Compiti generali</b> <i>Questo obiettivo è relativo agli aspetti generali dell'eseguire compiti singoli o articolati, l'organizzazione della routine e la capacità di affrontare lo stress (ad esempio intraprendere vari compiti, eseguire la routine quotidiana, gestire la tensione o altre richieste di tipo psicologico, oppure controllare il proprio comportamento)</i>				X
<b>D3 Comunicazione</b> <i>Questo obiettivo riguarda la comunicazione, sia in termini generali che specifici: linguaggio, segni, simboli, ricezione, produzione il portare avanti una conversazione, l'uso di strumenti e tecniche di comunicazione</i>				X
<b>D4 Mobilità</b> <i>Questo obiettivo è relativo a tutta l'area motoria, dal muoversi cambiando posizione o collocazione, allo spostarsi da un posto all'altro, portando, muovendo o manipolando oggetti, camminando, correndo e anche all'utilizzo di mezzi di trasporto e il guidare.</i>				X
<b>D5 Cura della propria persona</b> <i>Quest'area riguarda gli obiettivi inerenti la cura di sé, lavarsi, occuparsi del proprio corpo, vestirsi, mangiare, prendersi cura della propria salute e badare alla propria sicurezza.</i>	X			
<b>D6 Vita domestica</b> <i>Questo obiettivo riguarda l'adempimento di azioni e compiti domestici e quotidiani. Le aree della vita domestica includono il procurarsi un posto in cui vivere, cibo, vestiario e altri beni di prima necessità, le pulizie della casa per arrivare anche all'assistere gli altri.</i>	X			
<b>D7 Interazioni e relazioni</b> <i>Questo obiettivo è relativo all'area sociale e alla capacità di interagire con le persone (parenti, amici, estranei, ... ) in modo contestualmente e socialmente adeguato.</i>				X

<b>D8 Aree di vita principali</b> <i>Questo obiettivo riguarda lo svolgimento di compiti e azioni necessari per impegnarsi nell'educazione, nel lavoro e nella gestione economica.</i>	X			
<b>D9 Vita sociale, civile e di comunità</b> <i>Questo obiettivo è relativo alle azioni e compiti richiesti per impegnarsi nella vita sociale fuori dalla famiglia, nella comunità, in aree di vita comunitaria, sociale e civile.</i>		X		
<b>Requisiti minimi richieste all'utente per accedere al servizio</b> <i>(indicare con una crocetta, indicare il livello richiesto se basso, medio, alto ed eventualmente specificare)</i> <i>Non ci sono requisiti minimi di accesso</i>				
<b>Facilitatori presenti nella struttura</b> <i>(indicare con una crocetta ed eventualmente specificare)</i>				
<b>E1. PRODOTTI E TECNOLOGIA</b>				
e115	Prodotti e tecnologia per l'uso personale nella vita quotidiana			
e120	Prodotti per la mobilità e il trasporto personale in ambienti interni e esterni	x	2 sollevatori, idromassaggi, ausili per il galleggiamento, barre di sostegno	
e125	Prodotti e tecnologia per la comunicazione			
e135	Prodotti e tecnologia per il lavoro			
<b>E3. RELAZIONI E SOSTEGNO SOCIALE</b>				

e325	Conoscenti, colleghi, vicini di casa e membri della comunità		
e330	Persone in posizione di autorità		
e340	Persone che forniscono aiuto o assistenza	x	gli operatori forniscono in caso di necessità aiuto e assistenza: sia a bordo vasca che in altri spazi della struttura
e355	Operatori sanitari		
e360	Altri operatori	x	Receptionist e Coordinatore
<b>E5. SERVIZI, SISTEMI E POLITICHE</b>			
e525	Servizi, sistemi e politiche abitative		
e535	Servizi, sistemi e politiche di comunicazione		
e540	Servizi, sistemi e politiche di trasporto		
<p><b>Strumenti di progettazione e valutazione utilizzati</b> <i>(indicare la tipologia dello strumento e una breve descrizione)</i></p> <p>Scheda raccolta informazioni iniziali sul funzionamento della persona Relazione individuale</p>			
<p><b>Contribuzione economica al costo del servizio</b></p> <p>€ 100 per ciclo di 7 lezioni</p>			