

## MAPPATURA SERVIZI E STRUTTURE

**Nome** Centro diurno “Myosotis”

**Tipologia** Centro diurno aperto all’utenza mart, merc, giov, ven dalle 09.45 alle 17.15, lunedì dalle 12.30 alle 17.15

**Gestione** Cooperativa Sociale “Bourgeon de vie”

**Destinatari**

Persone con disturbo pervasivo dello sviluppo ovvero dello spettro autistico dai 14 anni fino ai 65 anni di età (massimo 40 anni al momento dell’iscrizione), certificati ai sensi dell’art 3, 4 della Legge 5 febbraio 1992, n.104

**Contatti**

[bourgeondevie@gmail.com](mailto:bourgeondevie@gmail.com)

[serviziomyosotis@gmail.com](mailto:serviziomyosotis@gmail.com)

0165/766563

Coordinatore Conte Cristina 331/1219504

**Finalità del servizio** *(è possibile indicare più di una risposta)*

x assistenziale

- educativo
  - riabilitativo
  - occupazionale
  - inserimento lavorativo
  - inclusione sociale
  - preparazione alla vita indipendente
  - altro (*specificare*)
- Gestione comportamenti-problema \_\_\_\_\_

### Breve descrizione

Servizio di accoglienza e assistenza diurna rivolto a persone con disturbo dello spettro autistico finalizzato all'incremento/mantenimento autonomie, socializzazione e gestione dei comportamenti-problema

### Professionalità presenti

Tipologia	Unità	Monte ore settimanale
Educ prof	4	38x4
Oss	4	38x2 e 19x2
Psicologo (responsabile servizio)	1	19

### Obiettivi generali che il servizio persegue

(in una scala da 1 a 4 indicare se il servizio persegue per niente o totalmente tale obiettivo)  
1 per niente - 2 in minima parte - 3 parzialmente - 4 totalmente

1	2	3	4
---	---	---	---

<p><b>D1 Apprendimento e applicazione delle conoscenze</b>  <i>Questo obiettivo riguarda l'apprendimento, l'applicazione delle conoscenze acquisite, il pensare, il risolvere problemi e il prendere decisioni (ad esempio lo sviluppo di capacità basilari e/o complesse in insiemi integrati di azioni o compiti in modo da iniziare e portare a termine l'acquisizione di una abilità; oppure lo sviluppo di capacità per la risoluzione di problemi ed infine lo sviluppo di capacità nel prendere decisioni).</i></p>			X	
<p><b>D2 Compiti generali</b>  <i>Questo obiettivo è relativo agli aspetti generali dell'eseguire compiti singoli o articolati, l'organizzazione della routine e la capacità di affrontare lo stress (ad esempio intraprendere vari compiti, eseguire la routine quotidiana, gestire la tensione o altre richieste di tipo psicologico, oppure controllare il proprio comportamento)</i></p>				X
<p><b>D3 Comunicazione</b>  <i>Questo obiettivo riguarda la comunicazione, sia in termini generali che specifici: linguaggio, segni, simboli, ricezione, produzione il portare avanti una conversazione, l'uso di strumenti e tecniche di comunicazione</i></p>				X
<p><b>D4 Mobilità</b>  <i>Questo obiettivo è relativo a tutta l'area motoria, dal muoversi cambiando posizione o collocazione, allo spostarsi da un posto all'altro, portando, muovendo o manipolando oggetti, camminando, correndo e anche all'utilizzo di mezzi di trasporto e il guidare.</i></p>				X
<p><b>D5 Cura della propria persona</b>  <i>Quest'area riguarda gli obiettivi inerenti la cura di sé, lavarsi, occuparsi del proprio corpo, vestirsi, mangiare, prendersi cura della propria salute e badare alla propria sicurezza.</i></p>				X
<p><b>D6 Vita domestica</b>  <i>Questo obiettivo riguarda l'adempimento di azioni e compiti domestici e quotidiani. Le aree della vita domestica includono il procurarsi un posto in cui vivere, cibo, vestiario e altri beni di prima necessità, le pulizie della casa per arrivare anche all'assistere gli altri.</i></p>				X

<b>D7 Interazioni e relazioni</b> <i>Questo obiettivo è relativo all'area sociale e alla capacità di interagire con le persone (parenti, amici, estranei, ... ) in modo contestualmente e socialmente adeguato.</i>				X																			
<b>D8 Aree di vita principali</b> <i>Questo obiettivo riguarda lo svolgimento di compiti e azioni necessari per impegnarsi nell'educazione, nel lavoro e nella gestione economica.</i>			X																				
<b>D9 Vita sociale, civile e di comunità</b> <i>Questo obiettivo è relativo alle azioni e compiti richiesti per impegnarsi nella vita sociale fuori dalla famiglia, nella comunità, in aree di vita comunitaria, sociale e civile.</i>			X																				
<b>Requisiti minimi richieste all'utente per accedere al servizio</b> <i>(indicare con una crocetta, indicare il livello richiesto se basso, medio, alto ed eventualmente specificare)</i> <b>Diagnosi di Disturbo dello Spettro Autistico</b>																							
<b>Facilitatori presenti nella struttura</b> <i>(indicare con una crocetta ed eventualmente specificare)</i>																							
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">E1. PRODOTTI E TECNOLOGIA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>e115</td> <td>Prodotti e tecnologia per l'uso personale nella vita quotidiana</td> <td>x</td> <td>fornitura pasti</td> </tr> <tr> <td>e120</td> <td>Prodotti per la mobilità e il trasporto personale in ambienti interni e esterni</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>e125</td> <td>Prodotti e tecnologia per la comunicazione</td> <td>x</td> <td>Pc, connessione internet, software dedicati</td> </tr> <tr> <td>e135</td> <td>Prodotti e tecnologia per il lavoro</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>					E1. PRODOTTI E TECNOLOGIA			e115	Prodotti e tecnologia per l'uso personale nella vita quotidiana	x	fornitura pasti	e120	Prodotti per la mobilità e il trasporto personale in ambienti interni e esterni			e125	Prodotti e tecnologia per la comunicazione	x	Pc, connessione internet, software dedicati	e135	Prodotti e tecnologia per il lavoro		
E1. PRODOTTI E TECNOLOGIA																							
e115	Prodotti e tecnologia per l'uso personale nella vita quotidiana	x	fornitura pasti																				
e120	Prodotti per la mobilità e il trasporto personale in ambienti interni e esterni																						
e125	Prodotti e tecnologia per la comunicazione	x	Pc, connessione internet, software dedicati																				
e135	Prodotti e tecnologia per il lavoro																						

E3. RELAZIONI E SOSTEGNO SOCIALE		
e325	Conoscenti, colleghi, vicini di casa e membri della comunità	
e330	Persone in posizione di autorità	x coordinatrice, presidente Cooperativa
e340	Persone che forniscono aiuto o assistenza	
e355	Operatori sanitari	x Consulenza logopedica, psichiatra,
e360	Altri operatori	x Supervisione pedagogica

E5. SERVIZI, SISTEMI E POLITICHE		
e525	Servizi, sistemi e politiche abitative	
e535	Servizi, sistemi e politiche di comunicazione	
e540	Servizi, sistemi e politiche di trasporto	

**Strumenti di progettazione e valutazione utilizzati** *(indicare la tipologia dello strumento e una breve descrizione)*

Progetto Individuale su modello PEI scolastico con obiettivi e verifiche

Test EFI- Valutazione funzionale per l'intervento per adolescenti e adulti con autismo;  
Vineland Adaptive Behavior Scales finalizzata alla valutazione delle abilità sociali nella vita di ogni giorno;

Scheda osservativa per la valutazione delle funzioni di base di soggetti autistici di P. Venuti, S. Cainelli, Laboratorio di Osservazione e Diagnostica Funzionale, Università degli Studi di Trento.

**Contribuzione economica dell'utente al costo del servizio**

Costo del pasto (7,50 euro)