

Verbale dell'incontro del CTI

In data 11 giugno 2012 alle ore 17.00 si è riunita, presso la sala riunioni dell'Ufficio supporto all'autonomia scolastica di via G. Elter 6, la commissione "Politiche culturali e dell'integrazione" costituita in seno al Consiglio Territoriale per l'Immigrazione.

Sono presenti: Rachida Adlani, Paola Collatin, Elisabetta Conti, Germano Dionisi, Marina Fey, Paola Florio, Valeria Negri, Elisa Pasini e Lucia Vassoney. Sono assenti giustificati, a causa di impegni istituzionali/familiari, don Aldo Armellin, Miguelina Baldera Santana, Patrizia Bongiovanni, coordinatrice del gruppo, Lorena Borrettaz, Dallou Antonella, Melinda Forcellati, Fabio Molino e Danila Norbiato.

Come previsto all'ordine del giorno, i presenti, suddivisi in due sottogruppi di lavoro, hanno ultimato il documento di sintesi delle proprie attività utile alla stesura della relazione da presentare alla riunione plenaria del Consiglio Territoriale per l'Immigrazione che si terrà il 18 giugno p.v.

In particolare, sono state redatte le Linee Guida per l'implementazione dei contenuti e la gestione del sito "VdA Immigrazione" e la proposta di realizzazione di una giornata interculturale dal titolo "Chi saranno i giovani del futuro?" (vedi documenti allegati 1-2).

La seduta termina alle ore 19.00.

GRUPPO “IMPLEMENTAZIONE SITO/PORTALE”

A. Linee guida per l’implementazione dei contenuti

Premesse di metodo

1. “Immigrazione VdA” è il sito di una rete di istituzioni e enti locali
2. I contenuti del sito sono informazioni di base, con aggiornamenti utili, attuali e il più possibili interattivi
3. Il sito rappresenta e va inteso come una occasione di confronto e di collaborazione concreta tra i soggetti che ne fanno parte
4. Il sito richiede di pensare alla organizzazione e alla visualizzazione dei contenuti dal punto di vista dei destinatari dei servizi e non solo per come sono organizzati

Proposte di struttura conseguenti

- Creare aree comuni di contenuti: news, temi in evidenza, link (generali), altre da valutare. Ciascuna di queste può essere articolata in sottocategorie.
- Creare spazi di interazione con gli utenti (es. commenti ai testi, piattaforme social...)

Osservazioni

- Si propone di elaborare linee guide e manuali di stile da condividere tra le persone coinvolte nel progetto per uniformare linguaggio, format, immagini. Tale lavoro consentirà di migliorare e rendere funzionale il lavoro del coordinatore e dei referenti e, soprattutto di dare una identità precisa al portale
- Voci menù principale. Sostituire “corsi di italiano” con “Formazione” per comprendere al suo interno anche altri tipi di formazione. “Corsi di italiano” diventa una voce interna
- La voce di accesso al sito dall’home di www.ausl.vda.it potrebbe essere la voce “immigrazione” dal menù “canali tematici”

B. Linee guida per la gestione

1. Struttura di base

Un coordinatore che si rapporta con tutti i referenti (per i contenuti) e con i tecnici (per l’organizzazione e l’elaborazione d’insieme)

Un referente per ente che interagisce con i gruppi di lavoro (es. il referente per la scuola chiede informazioni e si confronta con la commissione interculturale)

Il portale richiede aggiornamenti periodici fissi, ad esempio trimestrali. Le scadenze fisse sono funzionali ad assicurare la continuità del progetto

2. Struttura trasversale

Gruppi di lavoro tematici composti da rappresentanti dei soggetti della rete. Le riunioni di gruppo sono ad hoc, su convocazione del coordinatore sulla base dei temi di maggiore attualità o delle necessità della popolazione. L'obiettivo di questo gruppo è elaborare approfondimenti e punti di vista complementari su uno stesso argomento.

C. Criticità

L'esperienza dei mesi precedenti ha dimostrato la difficoltà di collaborazione tra i soggetti coinvolti. Per quanto auspicabili e importanti siano gli obiettivi del progetto, la motivazione delle persone è spesso limitata al proprio raggio d'azione nella prospettiva di breve periodo.

GRUPPO “PROPOSTE INTERCULTURALI”

Giornata interculturale: ***Chi saranno i giovani del futuro?***

Periodo: venerdì 23 novembre tutto il giorno.

Luogo: Cittadella dei Giovani, Auditorium di varie scuole

Si esclude tutto il mese di settembre poiché l'iniziativa deve essere preparata con gli alunni e pubblicizzata all'interno dei collegi docenti. Inoltre nella stessa settimana cadono due ricorrenze importanti:

1. 20 novembre (data da verificare con il gruppo delle politiche sociali)
Giornata Universale dei Bambini (minori di 18 anni)
 Nel 1954, l'Assemblea Generale ha raccomandato a tutti gli Stati l'istituzione di una Giornata Universale dei Bambini, da osservare come un giorno di fraternità e di attività per la promozione del benessere dei bambini del mondo. La data del 20 novembre segna il giorno in cui l'Assemblea ha adottato la Dichiarazione dei diritti del Fanciullo, nel 1959, e la Convenzione sui Diritti del Fanciullo, nel 1989.
2. 19 novembre *Giornata Universale dell'Uomo*

Gli incontri si svolgeranno nel modo seguente:

- solo le mattinate con gli stand o gli atelier (per le scuole dell'infanzia o primaria) ed i video con dibattito (per le scuole medie inferiori e superiori) a Verrès, e a Villeneuve
- ad Aosta tutta la giornata con programma completo (per tutti gli ordini di scuola)

GIORNATA INTERCULTURALE FINALE AD AOSTA IN CONCOMITANZA CON LA GIORNATA UNIVERSALE DEI BAMBINI

Aosta

Mattino: per le scuole medie inferiori e superiori

Conferenza del mattino ***Chi saranno i giovani del futuro?***

La conferenza intende coinvolgere come educatori tra pari ragazzi migranti (per esempio la mediatrice Hayat) di seconda generazione o figli di coppie miste di Associazioni di volontari di Torino, Milano... che presentano la loro (esemplare) esperienza di vita.

All'interno della mattinata interverrà Diego Baiocco (CCIE) con la presentazione del video sui G2 e Rachida Adlani che presenterà il video “La lettera della dodicenne Lamiaa letta alla Camera dei Deputati” <http://www.youtube.com/watch?v=UvC8woYyxP0>

Seguirà l'intervento teatrale di Replicanti teatro di Da Marco e altri attori di varie nazionalità (Camerun e Albania futuri infermieri)

Chiusura con dibattito scuole medie e superiori.

Pomeriggio: per i bambini della primaria e dell'infanzia

- Stand per i bambini della primaria e dell'infanzia sul tema dell'identità culturale (la lingua materna e di comunicazione, la nazionalità, gli usi i costumi, le ricorrenze, la religione, i giochi e giocattoli tradizionali e moderni...) con giochi e fiabe del mondo (angolo espositivo di libri, letture, foto, cartelloni espositivi elaborati dalle scuole, oggetti tradizionali d'uso quotidiano....)
- Stand in cui le scuole si recano per visionare libri, DVD, film sul tema dell'intercultura...
- Stand di degustazione di differenti prodotti tipici

Sera: adulti, famiglie, insegnanti, operatori di tutti i settori interessati alla tematica

Iniziativa rivolta alla popolazione: musica, balli (band Isip) e un dibattito conclusivo a seguito di una seconda proiezione del video e ad alcune testimonianze di giovani G2.